

PRAKATA

“Semua yang bernafas memuji Tuhan, Allah yang hidup”. Perkenaan dan kesempatan dari-Nya nyata sehingga penulis dimungkinkan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Kooperatif”, dan sub judul Suatu Studi Tentang Hubungan Antara Prestasi Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa’ku’ Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja. Karya ini hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan untuk penyelesaian studi SI (Strata satu) penulis, pada jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan karya ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Pdt. S.P. Suryapati, Bapak Drs. F. Thomas Edison, M.Si, Bapak Salmon Pamantung M.Th selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, dan segenap dosen serta pegawai yang telah menjadi bagian dari keseharian penulis selama menjalani proses pendidikan di STAKN Toraja.
2. Kepada Bapak Djidon Lamba, S.Th. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Pdt. Dr. Andarias Kabanga’, M.Th. selaku dosen pembimbing II,

yang telah menyumbangkan pemikiran dan perhatiannya bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

3. Kepada Bapak Pither Ali (Papa) dan Ibu Neliana Randuk Konda' (Mama), yang telah berperan dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih pula atas motivasi dan perhatian dari kedua adik tersayang Sulvianto Ali dan Abner Ali. Kasih sayang, nasihat dan perhatian segenap keluarga adalah harta yang paling berharga dan terindah dalam hidup penulis.
4. Ibu Agustina Bo'ne, S.Th sekeluarga, Bapak Yohanis Tato sekeluarga, Ibu Alberthin Konda' sekeluarga, Bapak Aleksander Peri Palanna sekeluarga, Bapak Aris Palanna sekeluarga, Bapak Daniel Konda' sekeluarga, Bapak Marthen Salea sekeluarga, Ibu Serlina sekeluarga, Om Benyamin Salu Rapa' dan segenap keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga sekarang boleh selesai dengan baik. Seluruh nasihat yang penulis terima merupakan harta terindah yang takkan terlupakan.
5. Ibu Paulina Barania Tulak selaku tuan rumah yang telah memberikan tumpangan selama 3 tahun kepada penulis.
6. Bapak Pdt. Daud Sangka Palisungan, M.si, Bapak Fajar Kelana, S.Th, Ibu Nopianti, S.Pd, Bapak Amos Susanto, M.Th, dan Bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th selaku dosen wali penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.

7. Bapak Fajar Kelana S.Th dan Pdt. J.R. Pasolon M.Th selaku dosen penguji sekaligus sebagai pemberi sumbangsi dalam proses penyelesaian karya ini.
8. Bapak Isak S.Pd selaku kepala sekolah SDN 220 Inpres Rantesa'ku' yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Segenap majelis dan Jemaat Moungsia Klasis Rantebua, Jemaat Hosana Trimulya Klasis Poso Pesisir Utara Gereja Kristen Sulawesi Tengah (GKST), serta Jemaat Mulyasari Klasis Pasangkayu Gereja Kristen Sulawesi Barat (GKSB) yang sudi menjadikan penulis sebagai rekan sekeija dalam pelayanan selama pelayanan desa, masa orientasi dan KKL.
10. Ketua Majelis Jemaat Aa' Batu, Bapak Pdt. Marten Baso'.S.Th, Ibu Pdt. Henni Nova Baan, S.Th serta segenap anggota majelis, pengurus kategorial dan anggota Jemaat Aa' Batu, yang telah memberikan dukungan dan sekaligus sebagai wadah di mana penulis hadir sebagai anggota gereja yang dilayani serta belajar banyak hal.
11. Segenap saudaraku yang telah menerima penulis sebagai bagian dari hidup kalian selama ini. Kepada tante Hiskia Tandi sau', Selpina Sura' Biringallo, Herlin Sampe Baba, Nelce, Sepriani, Margaretha Pakiding, Selpiana Pakiding, dek Persiska Junianti Lumalan, dek Matius Patawa, dek Esther, dek Lilis, dan kak Darius Raba', S.Th.
12. Segenap saudara-saudaraku angkatan 2007 di STAKN Toraja tanpa terkecuali. Persaudaraan yang telah terjalin adalah karunia yang tidak

ternilai yang patut disyukuri. Terima kasih atas kebersamaan yang boleh

terjalin selama kurang lebih 5 tahun di STAKN Toraja tercinta, yang diwarnai oleh suka maupun duka.

13. Yang terkasih Markus Mangalla, S.T. yang telah memberikan motivasi dan nasehat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

14. Dan seluruh pihak yang telah membantu penulis baik dari segi moril maupun materi. Kiranya seluruh motivasi yang telah diberikan dalam bentuk apapun, akan menjadi dorongan bagi penulis untuk terus mengucap syukur kepada-Nya.

Harapan dan cita-cita penulis, semoga kebaikan dan ketulusan dalam bentuk perhatian yang telah penulis terima, akan dibalaskan-Nya sesuai dengan kasih-Nya.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas segala kekurangan serta kelemahan dalam karya ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi yang memerlukannya. Amin.

JMANUGI

Mengkendek, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL, GAMBAR, DAN RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penulisan.....	6
F. Signifikansi Penulisan	6
G. Metode Penelitian.....	7
H. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pengertian dan Tujuan PAK	9
1. Pengertian PAK.....	9

2. Tujuan PAK.....	10
B. Pembelajaran Kooperatif.....	11
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	11
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	13
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	15
4. Komponen dalam Pembelajaran Kooperatif.....	17
C. Landasan Teologis Pembelajaran Kooperatif.....	21
1. Perspektif Perjanjian Lama.....	21
2. Perspektif Perjanjian Baru.....	22
D. Prestasi Belajar siswa.....	26
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	27
3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....,	31
E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesa Penelitian.....	32
1. Kerangka Pemikiran.....	32
2. Hipotesa Penelitian.....	33
BAB 111. METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tempat Penelitian.....	34
1. Gambaran umum kondisi lokasi penelitian.....	34
2. Letak lokasi.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36

D. Variabel Penelitian, Defenisi Operasional, dan Kisi-kisi Instrumen.....	38
E. Teknik Pengelolahan Data	41
F. Teknik Analisis Data	45
1. Pengujian hipotesis	45
2. Analisis.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	48
A. Hasil penelitian	48
B. Analisis.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran-saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL, GAMBAR DAN RUMUS

A. Tabel

Tabel 3.1	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Tabel 3.2	: Kategori Berjenjang Variabel X dan Variabel Y
Tabel 3.3	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi
Tabel 4.1	: Tabel Bantu Analisis Korelasi <i>Pearson</i>
Tabel 4.2	: Distribusi Frekuensi Variabel X
Tabel 4.3	: Distribusi Frekuensi Variabel Y
Tabel 4.4	: Korelasi Variabel X dan Y

B. Gambar

Gambar 2.1	: Dena Hubungan Variabel X dan Y
------------	----------------------------------

C. Rumus

Rumus 3.1	: Penentu Besaran Sampel
Rumus 3.2	: Rumus Korelasi Product Moment dari Pearson, untuk mencari korelasi variabel X dan Y
Rumus 3.3	: Rumus Koefisien Korelasi, untuk menentukan nilai t hitung.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Tabel 1. Perolehan Skor dan Kategori Variabel X
Lampiran 2 :	Tabel 2. Perolehan Skor dan Kategori Variabel Y
Lampiran 3 :	Tabel 3 Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, Dan 10%
Lampiran 4 :	Tabel 4 Nilai-nilai Dalam Distribusi “T”
Lampiran 5	Angket Penelitian
Lampiran 6 :	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 7 :	Lembaran Konsultasi