

PEMBELAJARAN KOOPERATIF

Suatu Studi Tentang Hubungan Antara Prestasi Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa'ku, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN)Toraja dalam Memenuhi Salah satu Persyaratan Akademik Untuk Memperoleh Gelar Saijana Pendidikan Kristen

OLEH

NELPIYANTHI ALI

NIRM: 20072581

SEKOLAH

**TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA**

2012

PEMBELAJARAN KOOPERATIF

Suatu Studi Tentang Hubungan Antara Prestasi Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa'ku, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja dalam Memenuhi Salah satu Persyaratan Akademik Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen

OLEH

NELPIYANTHI ALI

20072581

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)
TORAJA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pembelajaran Kooperatif

Sub Judul : Suatu Studi Tentang Hubungan Antara Preslasi Belajar
Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres
Rantesa'ku' Kecamatan Mengkendek, Tana Toraja

Disiapkan oleh : **NELPIYANTHI ALI**

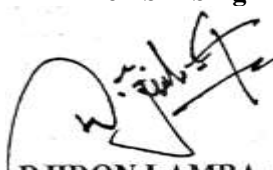
NIR.M : 20072581

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

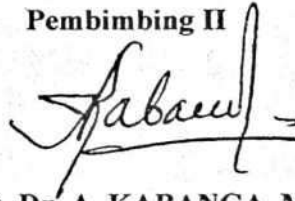
Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian, setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan.

Mengkendek, 20 September 2012

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

DJIDON LAMBA, S.Th

NIP. 198304152009121002

Pembimbing II

Pdt. Dr. A. KABANGA, M.Th

NIDN.0921035101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN KOOPERATIF
Sub Judul : Suatu Studi Tentang Hubungan Antara Prestasi Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN Negeri 220 Inpres Rantesa'ku', Kecamatan Mengkendek. Kabupaten Tana Toraja.

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

Disiapkan Oleh : **Nelpiyanthi Ali**
Dosen Pembimbing 1 : **Djidon Lamba, S.Th**
Dosen Pembimbing 2 : **Pdt. Dr. Andarias Kabanga', M.Th**

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Panitia Ujian Sarjana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 29 September 2012.
Mengkendek, Oktober 2012

Dewan Penguji

1. Fajar Kelana, S.Th

2. Pdt. J.R.Pasolon, M.Th



(.....)
.....

Panitia Ujian

Ketua



Dr. Ismail Banne Ringgi
NIP.19710323002011003

Sekretaris



Dr. Abraham Pangulungan, M.Si
NIP.197205102005011004



Ketua STAKN Toraja

Salmon Pamantung, M.Th

NIP.197607272006041001

ABSTRAK

NELPIYANTHI ALI, NIRM: 20072581 tahun 2012, menyusun skripsi dengan judul “PEMBELAJARAN KOOPERATIF”, dan subjudul “SUATU STUDI TENTANG HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SDN 220 INPRES RANTESA’KU’, KECAMATAN MENGKENDEK, KABUPATEN TANA TORAJA. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara prestasi belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa’ku’.

Pembelajaran kooperatif meliputi pemahaman tentang pembelajaran kooperatif, tujuan pembelajaran kooperatif, persiapan mengajar menggunakan pembelajaran kooperatif, pelaksanaan pembelajaran kooperatif. Sedangkan prestasi belajar siswa merupakan hasil yang telah dicapai siswa setelah belajar dengan pembelajaran kooperatif dapat dilihat dari senang mengikuti pelajaran, inovatif, kerja sama, *punishment* dan *reward*.

Hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini adalah hubungan antara prestasi belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa’ku’ berada pada tingkat sedang. Selanjutnya hipotesis nihil (H_o) adalah hubungan antara prestasi belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa’ku’ tidak berada pada tingkat sedang.

Variabel bebas (independen) dalam penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif dan variabel terikat (dependen) adalah prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDN 220 Inpres yang belajar Pendidikan Agama Kristen jumlah keseluruhannya 120 orang. Penentuan sampel dilakukan dengan memperhatikan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5% (0,05). Jumlah sampel adalah 55 anak, menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam pengumpulan data digunakan metode angket (*questioner*), yang dibagikan kepada responden untuk diisi dan kemudian dianalisis dengan rumus korelasi product moment dari Pearson.

Dalam penelitian ini, data yang diperoleh dari responden dianalisis dengan rumus korelasi product moment dengan bantuan Microsoft Office Excel 2007. Nilai korelasi yang diperoleh adalah **0,435**. Karena nilai ini tidak sama dengan 0 (nol) sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Interpretasi terhadap nilai korelasi 0,435 adalah **sedang** sehingga terbukti bahwa penggunaan pembelajaran kooperatif berpengaruh atau terdapat hubungan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen di SDN 220 Inpres Rantesa’ku’. Adapun sifat pengaruhnya atau hubungannya adalah signifikan dominan positif.