

KATA PENGANTAR

“Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya” (Mzm 126:6)

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas kasih dan penyertaan-Nya sehingga Penulis dapat mengerjakan skripsi ini dengan judul “Pola Mengajar Guru Sekolah Minggu”, dan sub judul “Tinjauan Edukatif tentang Pola Mengajar Guru Sekolah Minggu di Gereja Kemah Injil Indonesia (GKII) Jemaat Tokesan Daerah II Tana Toraja”.

Dalam skripsi ini penulis menyadari bahwa berkat dukungan dari berbagai pihak sehingga bisa selesai dengan baik. Tanpa bantuan tersebut penulis tidak dapat berbuat banyak dalam menyelesaikannya, sehingga dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th. selaku pimpinan Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
2. Pimpinan dan staf Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) STAKN Toraja yang dengan penuh kasih dan kesabaran melayani penulis dalam setiap urusan perkuliahan
3. Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K, dan ibu Mery Toban, S.Th. M. Pd.K selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan petunjuk dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Samuel Tokam, M.Th selaku dosen wali dan teman-teman perwalian anwilstom yang turut mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gembala Sidang, Badan Pengurus Jemaat dan semua jemaat Gereja Kibaid Soroako yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Pelayanan Jemaat (Peljem).
6. Keluarga besar Lembang Belau Kecamatan Masanda yang telah memberikan kesempatan dan motivasi serta dukungan selama penulis melaksanakan KKN-T.
7. Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku dosen supervisor yang dengan penuh kesabaran, mendampingi, memberikan arahan dan motivasi, serta dengan penuh kasih menyediakan waktu untuk mengunjungi penulis dalam supervisi kelas selama pelaksanaan PPL.
8. Keluarga besar SMAN 5 Makale Tana Toraja yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan PPL.
9. Gembala sidang, BPJ, Semua Jemaat, teman-teman PPGKII Rantepao yang telah mendukung dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan dan juga dalam pelayanan.
10. Kedua orang tua kandung: Marantang (ayah) dan Rangga Lola (ibu) yang telah mendukung dan memberi nasehat serta bantuan kepada penulis selama mengikuti pendidikan.
11. Orang tua angkat penulis, bapak Maidiantius Tanyid dan ibu Aryawati Minanga yang telah memberikan motivasi, nasehat dan bantuan materi selama penulis menempuh pendidikan.

12. Saudara-saudara terkasih, Lina, Agus, Tina, Daniel, Mariana, Kepas Iva, Ety, Nopy, Grace, Encen, dan Garry yang telah memberi semangat serta dukungan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Gembala sidang, BPJ dan guru-guru Sekolah Minggu Jemaat Tokesan yang telah memberikan informasi atau keterangan selama penulis mengadakan penelitian lapangan.
14. Semua sahabatku: Risna, Erni, Angel, Alfiana, Rhut telah berbagi pengalaman dan dukungan dalam menempuh pendidikan.
15. Semua rekan-rekan angkatan 2013 dan angkatan 2014 yang telah berbagi suka duka dengan penulis dalam menempuh pendidikan di STAKN Toraja.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis dengan sangat terbuka mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi lembaga STAKN Toraja dan bagi penelitian yang serupa di masa yang akan datang serta berguna bagi semua pihak. Tuhan memberkati.

Makale, September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penulisan.	6
E. Metode Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian.	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian.....	8
1. Guru.	8
2. Guru Sekolah Minggu	9
3. Sekolah Minggu.....	10
B. Syarat menjadi Guru Sekolah Minggu	12
C. Landasan Alkitab Pentingnya Edukasi bagi Anak	
Sekolah Minggu.	13
1. Perjanjian Lama.....	13
2. Perjanjian Baru.	14

D. Tinjauan Edukatif tentang Pola Mengajar Guru Sekolah Minggu	
1. Pengertian Edukatif.	16
2. Pola Mengajar Guru Sekolah Minggu.	16
a. Pola Hidup Guru Sekolah Minggu.....	16
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Sekolah Minggu	20
c. Pola Mengajar Sekolah Minggu.....	22
d. Kualitas Guru Sekolah Minggu.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Gambaran Umum tempat Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.	35
D. Teknik Analisi Data.	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Pemaparan Hasil Penelitian.	39
B. Analisis Hasil Penelitian	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------------	----

LAMPIRAN