

**Kajian Pedagogig Tentang Efektifitas Penggunaan Bahasa Toraja Dalam
Kebaktian Anak Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Karua Klasis
Balusu**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Guna
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.)**

OLEH

RI ANI SARLOTA PASANDE

20133657

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)TORAJA

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : KAJIAN PEDAGOGIK TENTANG EFEKTIVITAS
PENGUNAAN BAHASA TORAJA DALAM KEBAKTIAN ANAK
SEKOLAH MINGGU GEREJA TORAJA JEMAAT KARUA KLASIS
BALUSU

Ditulis Oleh :

Nama : Riani Sarlota Pasande

Nirm : 20133657

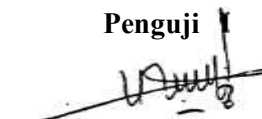
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Telah dipertanggungjawabkan di hadapan dosen penguji dalam proses ujian
skripsi Strata Satu (SI) jurusan Pendidikan Agama Kristen.

Mengkendek ,10 Desember2018.

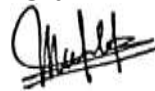
Dosen Penguji

Penguji I



~Pdt Yobanis Metris M.Th

Penguji II



MeryToban, S, Tlu M.Pd.K
NIP : 197905012007102003

Panitia Ujian

Ketua



Yanni Paembonan, M.Pd.K
NIDN : 2020078701

Sekretaris



Herman Tittingu M. Pd. K
NIDN : 10902018404

Mengetahui:
Ketua KKN Toraja

M. Jyay Tapingku, M.Th.
196701242005011003
f*



HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi :Kajian Pedagogis Tentang Efektivitas Penggunaan Bahasa
Toraja Dalam Kebaktian Anak Sekolah Minggu Gereja
Toraja Jemaat Karua Klasis Balusu

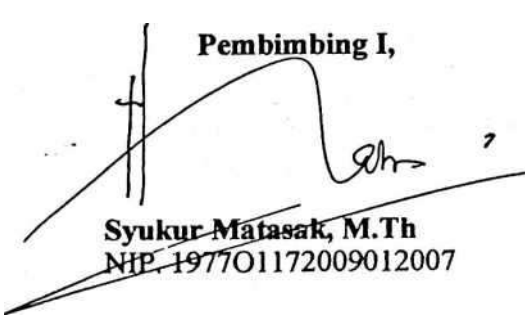
Diajukan oleh : Riani Sarlota Pasande

NIRM :20133657

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan, maka dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Pembimbing I,



Syukur Matasak, M.Th
NIP. 197701172009012007

Pembimbing II



Alfida L. Membala, M.Pd.K
NIP. 150409440

ABSTRAK

Riani Sarlota Pasande (2013), Nirm 20133657 menyusun skripsi dengan judul: “ *Kajian Pedagogis Tentang Efektivitas penggunaan Bahasa Toraja Dalam Kebaktian Anak Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Karua Klasik Balusu*”, yang diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja (STAKN) Toraja

Rumusan masalah yang akan dikaji dalam skripsi ini adalah : Bagaimana Efektivitas Penggunaan Bahasa Toraja Dalam Kebaktian Anak Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Karua Klasik Balusu. Metode penulisan yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan observasi dan wawancara. Penulisan topik ini dilatarbelakangi oleh pengajaran yang disampaikan oleh pelayan Sekolah Minggu Jemaat Karua dengan menggunakan bahasa Indonesia kadang tidak diterima dengan baik atau tidak dipahami oleh anak Sekolah Minggu Jemaat karua. Hal ini menyebabkan komunikasi dalam ibadah tidak berjalan dengan lancar sehingga nilai-nilai Kristiani yang ditanamkan tidak berkembang dengan baik, padahal Pengurus Pusat Sekolah Minggu Gereja Toraja telah menetapkan Guru Sekolah Minggu berbasis bahasa Toraja yang artinya semua pelayan Sekolah Minggu di jemaat-jemaat disarankan menggunakan bahasa Toraja dalam pelayanan. Hal ini juga didasari karena kurangnya generasi muda saat ini yang menggunakan bahasa Toraja

Melihat masalah ini menyadarkan penulis dan mengajak pelayan Sekolah minggu untuk menggunakan bahasa Toraja dalam kebaktian anak Sekolah Minggu serta untuk melestarikan bahasa Toraja sebagai kekayaan budaya Toraja. Dari hasil penelitian selama penulis terjun ke-lapangan, penulis menemukan gambaran bahwa anak-anak Sekolah Minggu menyukai ketika guru Sekolah Minggu menggunakan bahasa Toraja dalam kebaktian sehingga pemahaman mereka akan Firman semakin meningkat. Mereka berpendapat bahwa terasa lebih menyenangkan apabila dalam kebaktian, para guru Sekolah Minggu menggunakan bahasa Toraja karena bahasa Toraja adalah bahasa yang lebih mereka pahami dan mereka gunakan dalam berkomunikasi sehari-hari. Dengan menggunakan bahasa Toraja, tidak ada pihak yang dirugikan dalam kebaktian tersebut bahkan guru Sekolah Minggu dan anak Sekolah Minggu mendapat beberapa manfaat ketika mereka menggunakan bahasa Toraja dalam kebaktian.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	I
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Akademis	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Metodologi Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Bahasa	6
1. Bahasa	6
2. Ragam Bahasa	7
3. Bahasa Toraja	8

B. Pentingnya Bahasa Toraja dalam Pendidikan Anak Sekolah Minggu ...	9
C. Peran dan Fungsi Bahasa Toraja dalam Kebaktian Anak Sekolah Minggu	14
D. Sekolah Minggu Gereja Toraja (SMGT)	18
1. Pengertian SMGT	18
2. Kegiatan SMGT.....	21
3. Guru Sekolah Minggu Gereja Toraja	22
4. Tujuan Sekolah Minggu Gereja Toraja.	28
5. Program Sekolah Minggu Gereja Toraja.....	29
6. Pandangan .Alkitab tentang Anak-Anak	31
E. Upaya Pengurus SMGT Dalam Rangka Melestarikan Bahasa Toraja..	32
F. Pandangan Alkitab Tentang Pentingnya Bahasa	36
I. Peijanjian Lama	37
2. Peijanjian Baru	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Studi Kepustakaan	44
2. Studi Lapangan	44
BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	47
A. Pemaparan Hasil Penelitian	47

BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55