

KATA PENGANTAR

“Sekalipun ayah dan ibuku meninggalkan aku, namun
Tuhan menyambut aku (Mzm. 27:10)”

“Terpujilah Tuhan, sebab kasih setia-Nya ditunjukkan-Nya
kepadaku dengan ajaib pada waktu kesesakan! (Mzm.31:22)”

Jika ada kata yang melebihi ungkapan syukur, itulah yang selayaknya penulis persembahkan kepada Allah TriTunggal. Hanya karena anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Teologi pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Selama menjalani studi hingga penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak dalam bentuk moril maupun materil, karena itu dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku, Aza Takala dan Damaris. Saudara-saudaraku (Kak, Yerahmel, Adik Yairus, Adik Yesta dan Adik Yetri) atas doa dan bantuannya.
2. Bapak Pdt. DR. A. Kabanga, M.Th (Dosen pembimbing I) dan Ibu Fetty Siwah, S.Th (Dosen pembimbing II) yang telah mengarahkan, memberi bimbingan sejak rencana penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Pdt. Drs. D.Sangka P, M.Si, Bapak Salmon Pamatung, S.Th dan Bapak Pdt Agustinus Ruben, M.Th yang telah menjadi dosen wali selama studi di kampus STAKN Toraja.
4. Bapak Pdt. S.P. Suripatty, S.Th, M.PA, selaku ketua STAKN Toraja.

5. Segenap dosen STAKN Toraja yang telah membekali penulis dengan pengetahuan selama proses pembelajaran di kampus ini, juga kepada seluruh Staf pegawai STAKN Toraja.
6. Bapak Drs. Luther Lambe' (Kepala Sekolah SMK Matari Allo Rantepao) dan Ibu Rumiaty Den, S.PAK (guru pamong) yang telah menerima dan membimbing penulis saat melaksanakan praktek mengajar.
7. BPM Klasis Bokin Pitung Penanian (Jemaat Sion Buntu Datu, Jemaat Batu Matanduk dan Jemaat Katengkong) sebagai tempat pelayanan Kuliah Kerja Lapangan penulis.
8. Keluarga Agus Popang, SE. Atas dukungan dan bantuan Selama penulis dalam study, bahkan dalam penulisan skripsi ini, baik dalam bentuk materil maupun moril.
9. Rice Pamean, S.Th dan Arni Rante, S.Th atas dukungan dan motivasi yang tak putus-putusnya selama penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat KKL: Yohanis Tandi, S.Th, Wasti Seber, Arni Rante, Iwan Kusmawan S.Th terima kasih atas persaudaraan yang telah terjalin antara kita selama di lokasi KKL bahkan sampai sekarang.
11. Pdt Alexander Esin Parumbuan, S.Th, atas motivasi dan kerjasama yang baik Selama Penulis melaksanakan Penelitian lapangan di Gereja Toraja Jemaat Pniel Sopu.

12. Seluruh Teman-teman seperjuangan angkatan 2003.
13. Sahabat-sahabatku: Dudung, Arni, Linda, Altur, Helky, Itto, Ute, Rimin, Vivin, Virna, Mia, serli dan Rena, atas doa dan persahabatan yang baik selama ini.
14. Sahabat-sahabat sepondokan: Arni, Maria, Ka Ela, Anty, Sabin, Reni, Sasa, dan Ester, atas kekeluargaan yang terjalin dengan baik.
15. Keluarga Daniel Lawa yang telah memberikan tumpangan bagi penulis selama dalam studi khususnya dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna karena itu tulisan ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis sangat mengharapkan sumbangsi pemikiran lewat kritik dan saran yang membangun dari setiap pembaca.

Rantepao, Juli 2009

Penulis

ABSTRAKSI

Yanris (20031745) MENGGAPAI CITA-CITA Dengan sub judul Suatu Tinjauan Teologis Praktis tentang Peran Orang tua Terhadap Pendidikan Formal Anak di Gereja Toraja Jemaat Pniel Sopu Klasis Sigi Lore.

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui Sejauh mana orang tua memberi motivasi terhadap pendidikan formal anak di Gereja Toraja Jemaat Pniel Sopu. Dalam merampungkan penulisan ini, metode yang digunakan adalah metode penelitian lapangan yakni metode angket, observasi dan penelitian pustaka.

Judul ini dipilih sebagai bahan perenungan bagi orang tua tentang pentingnya pendidikan formal anak ke jenjang yang lebih tinggi demi masa depan yang lebih baik. Sub judul dimaksudkan untuk mengetahui kaitan antara motivasi yang diberikan orang tua dengan keberhasilan anak-anak dalam melanjutkan pendidikan formal.

Motivasi merupakan hal yang sangat dibutuhkan dalam melakukan tindakan. Tingkah laku manusia dibangkitkan dan diarahkan oleh kebutuhan-kebutuhan tertentu seperti kebutuhan fisiologis, rasa aman, rasa cinta, penghargaan, aktualisasi diri dan dipahami. Kebutuhan-kebutuhan inilah yang mampu memotivasi tingkah laku individu, dalam kaitannya dengan peranan orang tua di Jemaat Pniel Sopu untuk memotivasi anak-anak dalam melanjutkan pendidikan, orang tua harus mampu memahami bahwa demi kepentingan masa depan anak motivasi untuk membangkitkan semangat mereka menempuh pendidikan di jalur formal sangat penting.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAKSI	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Metode Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II. ORANG TUA DAN PENDIDIKAN ANAK	7
A. Pengertian Orang Tua dan Pendidikan Anak	7
B. Pengertian Motivasi.....	10
C. Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak	11
D. Peran Orang Tua Berdasarkan Pandangan Alkitab	12

- E. Peran Orang Tua Berdasarkan Pandangan
 - Para Ahli Pendidikan 19
 - 1. Yohanes Amos Comenius 19
 - 2. Johann Heinrich Pestalozzi..... 20
 - 3. Horace Bushnell 22
 - 4. Friedrich W.A. Froebel..... 23
- F. Bentuk-Bentuk Dukungan orang Tua
 - Terhadap Pendidikan Anak..... 23
 - 1. Dukungan Moril 24
 - a. Motivasi..... 24
 - b. Pengawasan dan penanaman disiplin..... 25
 - c. Keteladanan Orang tua..... 27
 - 2. Dukungan Materil 28

- BAB III. METODOLOGI PENELITIAN 31**
 - A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 31
 - B. Metode Penelitian 35
 - a. Jenis Penelitian..... 35
 - b. Populasi dan Sampel..... 35
 - 1. Populasi..... 36
 - 2. Sampel 37
 - c. Teknik Pengumpulan Data..... 37

1. Study Kepustakaan (<i>library research</i>).....	38
2. Penelitian Lapangan.....	38
a. Angket	38
b. Wawancara (Interview).....	38
c. Observasi	39
d. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV. PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN SEJAUH MANA MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP ELANJUTAN PENDIDIKAN FORMAL ANAK DI JEMAAT PNIEL SOPU KLASIS SIGI-LORE.....	40
A. Pemaparan Hasil Penelitian.....	40
B. Analisis.....	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
CURRICULLUM VITAE	
LAMPIRAN	