

## KATA PENGANTAR

“Spgala perkara dapat kutanggung di dalam ©ia gang memberi kekuatan kepadaku”

*Filipi 4:13*

Itulah Pujian syukur yang layak penulis persembahkan kehadirat yang Maha Kuasa oleh Karena Dialah yang senantiasa menyatakan pemeliharaannya dalam hidup penulis dari awal iimana penulis menginjakan kaki di Kampus tercinta STAKN Toraja hingga saat ini. Kasih setia Tuhan tetap nyata dan rasakan oleh penulis, baik dalam suka maupun duka yang dialami oleh Doenulis Tuhan selalu hadir dan menopang penulis dan kasih itu tetap nyata sampai saat ini. Menulis boleh menyelesaikan penulisan skripsi sebagai salah satu persyaratan yang harus llipenuhi untuk memperoleh gelar S.Pd.K. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tentu uda begitu banyak pihak yang turut membantu penulis baik dalam bentuk dukungan dana maupun pemikiran dan semangat bagi penulis. Oleh sebab itu melalui tulisan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, mengarahkan dan memotivasi penulis selama kuliah sampai dengan selesainya penulisan skripsi mi. Sebab itu izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. F Thomas Edison, M.Si yang mau menerima penulis melanjutkan kuliah di STAKN Toraja.
2. Bapak Salmon Pamantung, M. Th, selaku Pgs. Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
3. Bapak Daud Sangka' M.Si selaku dosen wali penulis selama kuliah di STAKN Toraja
4. Bapak Setrianto Tarappa' M.Pd.K dan Bapak Rannu Sanderan S.Th yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan kasih selama penulisan skripsi ini.

5. Segenap dosen dan pegawai yang telah mendidik penulis selama berada di STAKN Toraja.
6. Teristimewa ucapan terima kasih kepada suami tercinta Bertus Rante Limbong dan putri kami Monika Rante Limbong terima kasih atas kesabaran, pengertian, semangat, kasih sayang dan doanya.
7. Segenap Majelis dan Anggota Jemaat Nanggala atas kesediaannya menerima penulis mengadakan penelitian di Jemaat
8. Kedua orangtua tercinta Isak Gepun dan Maria Bulo dan saudara-saudaraku Adolfina dan Marthinus, Serlina, Darwis dan Dewi, Lukas dan Adry, Koden dan Budiman, Reski serta semua keponakan terima kasih atas motivasi dan dukungan doa selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja..
9. Ayah dan ibu mertua alm. Sana Bunga' Batu dan Ludia Aruba La'bi' beserta adek ipar Pandi, Luther dan Yori
10. Teman-teman di ZaKa-BaSa: Ema, Ekki, Silfa, Reni, Lande, Oskar, Lia, Benyamin, Feby, Andarias Bate', Tian, Rani '07 dan semua teman-teman angkatan 2009 dan teman-teman senasibku lily, Pedy, Osty, Novi Serly, Edy, Sebri, Rina, Oktaviany, Damaris, Yusuf Rani, Titan Dan Sanover terimakasih kebersamaanya dalam berjuang kembali di STAKN Toraja.
11. Semua pihak yang tidak tercantum namanya.

Tana Toraja, 1 Desember 2011

PENULIS

## **ABSTRAK**

Kitti Pita Banne 2011, “ Analisis Teologis tentang Relevansi Pola Pendidikan Anak dalam Keluarga Israel dengan Pola Pendidikan Anak dalam Keluarga Kristen di lingkungan Gereja Toraja Jemaat Nanggala”.

Rumusan masalah yang akan di kaji dalam skripsi ini adalalah bagaimana relevansi pola pendidikan anak dalam keluarga Israel terhadap pola pola pendidikan anak dalam keluarga Kristen di lingkungan Gereja Toraja Jemaat Nanggala

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana relevansi pendidikan anak dalam keluarga Israel dengan pendidikan anak di lingkungan gereja Toraja Jemaat Nanggala.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui observasi dan wawancara, dengan maksud agar penulis dapat melakukan penelitian langsung di lapangan untuk melihat secara jelas bagaimana pola pendidikan anak yang selama ini di terapkan di jemaat Nanggala kemudian di relevansikan dengan pola pendidikan anak dalam keluarga Israel, Namun ternyata bahwa pola pendidikan anak di Jemaat Nanggala belum dilakukan dengan baik khususnya pendidikan anak di rumah.

Dari hasil penelitian penulis melihat pola pendidikan anak di Jemaat Nanggala masih sangat kurang dengan berusaha memberi pandangan bagaimana pola pendidikan anak dalam keluarga Israel agar anggota jemaat Nanggala juga dapat memberi perhatian kepada anak. Oleh karena itu dalam kajian ini, penulis mengharapkan agar anggota jemaat Nanggala betul-betul memberi perhatian penuh terhadap anak karena pada hakekatnya anak adalah berkat Allah yang harus didik berdasarkan Firman-Nya. Anak dalam keluarga berhak mendapat didikan dan mendapat pengajaran dari orang tuanya karena orang tua wajib bertanggung jawab atas kehidupan anak-anaknya. Maksud dari pendidikan anak dalam keluarga Kristen adalah mendidik anak-anak tumbuh menjadi dewasa di dalam Tuhan. Supaya anak anak mengenal Allah, mengasihi Allah dan sesama serta insaf akan dosanya dan mau terus menerus mencintai Firman Allah untuk dipraktekkan dalam hidup sehari-hari.

## DAFTAR ISI

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                                        | i   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                  | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                   | iii |
| KATA PENGANTAR .....                                      | iv  |
| ABSTRAKSI.....                                            | vi  |
| DAFTAR ISI.....                                           | vii |
| BAB I: PENDAHULUAN .....                                  | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                           | 1   |
| B. Rumusan Masalah.....                                   | 4   |
| C. Tujuan Penelitian .....                                | 6   |
| D. Manfaat Penulisan .....                                | 6   |
| 1. Manfaat Akademik .....                                 | 6   |
| 2. Manfaat praktis.....                                   | 6   |
| E. Metode Penelitian.....                                 | 7   |
| F. Sistematika Penulisan.....                             | 8   |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....                             | 9   |
| A. Konsep Keluarga Kristen.....                           | 9   |
| 1. Pengertian Keluarga .....                              | 9   |
| 2. Unsur-Unsur yang Berkaitan dengan Kristen Kristen..... | 14  |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| B. Konsep Keluarga Kristen dalam Pandangan.....         | 15 |
| 1. Perjanjian Lama.....                                 | 15 |
| 2. Perjanjian Baru.....                                 | 19 |
| C. Pola Pendidikan Anak dalam Keluarga Israel.....      | 22 |
| 1. Posisi Anak dalam Keluarga .....                     | 23 |
| 2. Peranan Keluarga untuk Anak.....                     | 25 |
| 3. Proses Pendidikan Anak sampai Usia 12 Tahun .....    | 26 |
| D. Setting Pendidikan Anak Dalam Keluarga Kristen ..... | 30 |
| 1. Tujuan dan Peranan Anak dalam Keluarga Kristen ..... | 30 |
| 2. Anak sebagai Subjek dalam Keluarga.....              | 32 |
| 3. Tanggung Jawab Keluarga terhadap Anak.....           | 33 |
| zAB III: METODE PENELITIAN.....                         | 38 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                 | 39 |
| B. Metode Pengumpulan Data.....                         | 40 |
| 1. Penelitian Pustaka .....                             | 41 |
| 2. Observasi/Pengamatan .....                           | 41 |
| ♦ 3. Wawancara.....                                     | 42 |
| C. Teknik Analisis Data.....                            | 43 |
| AB IV: PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN .....    | 44 |
| A. Pengolahan Karakteristik Nara Sumber.....            | 44 |
| B. Pemaparan Hasil Wawancara.....                       | 47 |
| C. Refleksi Teologis .....                              | 53 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| AB V: PENUTUP ..... | 57 |
| A. Kesimpulan ..... | 57 |
| B. Saran .....      | 58 |
| AFTAR PUSTAKA ..... | 60 |
| AMPIRAN .....       | 62 |
| UJRICULUM VITAE     |    |