

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang dapat menggambarkan sukacita yang penulis rasakan pada saat ini, namun hanyalah puji dan syukur yang penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Selama menuntut ilmu pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja ini, suka dan duka serta beban pergumulan selalu hadir dan kadang-kadang membuat penulis putus asa dan tidak berdaya untuk melakukan sesuatu, akan tetapi dalam pergumulan yang seberat apapun, Tuhan selalu hadir menjadi Penghibur dan senantiasa menguatkan penulis, bahkan dalam mengumpulkan dan merampungkan skripsi ini. Bahkan dalam penulisan skripsi ini juga penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini dengan hati yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th, selaku Ketua STAKN Toraja.
2. Staf dosen dan pegawai STAKN Toraja yang telah membantu penulis selama pendidikan.
3. Ibu Naomi Sampe, S.Th sebagai dosen Wali.

4. Bapak Roby Marrung, S.Th dan Ibu Mery Toban, S.Th sebagai dosen pembimbing yang senantiasa bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Kepala Kelurahan Ariang, Rukun Tetangga Guririk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian tersebut.
6. Kepada Kepala Sekolah dan guru di SMP Kristen Kandora yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan praktikum mengajar di sekolah.
7. Kepada Gembala Sidang Gererja Kemah Injil Indonesia (GKII) bapak Mathius Sarapang Tandianga dan segenap anggota jemaat GKII jemaat Palipu' yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan KKL di jemaat selama 2 bulan.
8. Kepada para orangtua selaku responden yang telah membantu penulis khususnya dalam menjawab setiap pertanyaan yang diberikan kepada mereka.
9. Kepada teman-temanku segenap angkatan 2006 yang senantiasa ada baik dalam suka maupun dalam duka, serta memberikan dorongan dan semangat kepada penulis dalam kuliah. Khusus kepada Ecy, Lius, Rexi, Fema, Epi, Uthe, Amold, Jeni, Muli, Dina, Ida, Markus, Peppy, Reny, Bolle', Nahim, dan masih banyak lagi terlebih kepada Namy Makay yang selalu hadir dalam hidup ku memberikan sumbangsi-sumbangsi penting dalam penyusunan ini. Juga kepada Richard'05 yang selalu memotivasi penulis dalam penulisan ini.

10. Kedua orangtuaku yang tercinta Yusuf Bangun dan Dorce Dua Bay serta saudara-saudaraku Octovianus, Musianus Olsen, dan Femmy Bamece.

Budi baik dan bantuan dari bapak, ibu, dan saudara-saudari tidak akan ku lupakan, semoga Tuhan senantiasa memberikan dan melimpahkan berkat dan sukacita bagi kita semua untuk tetap berkarya dalam hidup ini. Dan disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagai sumbangsih yang konstruktir dari lembaga, namun semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca untuk kemuliaan Tuhan.

Tana Toraja, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	i i
Halaman Pengesahan	iii
Abstraksi	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis	6
E. Metode Penulisan	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Akademik	6
2. Manfaat Praktis	7
G. Kesimpulan	7

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Pandangan Alkitab tentang Pola Pendidikan Orangtua terhadap Anak ...	9
1. Dalam Perjanjian Lama (PL)	9

2. Dalam Perjanjian Baru (PB)	II
B. Tingkah Laku Orangtua dalam Mendidik Anak	13
B.1. Pengertian Tingkah Laku	13
B.2. Peran dan Tingkah Laku Orangtua dalam Mendidik Anak	13
C. Pembentukan Perilaku	18
C.1. Pengertian Perilaku	18
C.2. Cara Mendidik yang Diterapkan oleh Orangtua	19
C.2.1. Cara Mendidik yang Salah dari Orangtua	21
> Pemberian Hukuman yang Berlebihan	21
> Manipulasi Anak	21
> Sikap Dominan dari Orangtua	22
C.2.2. Cara Mendidik yang Baik dari Orangtua	23
> Mengasahi dan Menerima Anak Apa Adanya	23
> Disiplin	26
> Menjadi Teladan bagi Anak-Anak	28
C.3. Dampak dari Cara Mendidik dari Orangtua bagi Perilaku Anak ...	33
C.3.1. Dampak dari Cara Mendidik yang Salah	33
C.3.2. Dampak dari Cara Mendidik yang Baik	34
D. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Anak Meniru Tindakan Orangtua ..	35
1. Faktor Psikologi	35
2. Faktor Lingkungan	38
E. Kerangka Berpikir	40

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Jenis Penelitian	41
1 . Lokasi Penelitian _____.....	41
2. Jenis Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
C. Instrumen Penelitian	44
1. Variabel	44
2. Definisi Operasional dan Paradigma Penelitian	45
a. Definisi Operasional	45
b. Paradigma Penelitian	47
c. Pengukuran Variabel	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Study Kepustakaan (<i>library research</i>)	50
2. Study Lapangan (<i>field research</i>)	50
a. Angket	51
b. Observasi	51
E. Teknik Analisis Data	51

BAB IV: PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Penyajian Hasil Penelitian dan Analisis Data	53
> Hasil Angket	53
> Hasil Observasi	73
> Analisis Lanjutan	75
B. Refleksi Teologis	78

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B- Saran	84

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran