

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang model pendidikan karakter kristiani bagi anak generasi alpha abad-21. Maka dapat disimpulkan bahwa model pendidikan karakter kristiani generasi alpha harus dikembangkan berdasarkan konteks generasi alpha itu sendiri, yang dilakukan melalui hal-hal sebagai berikut:

1. Mengkomunikasikan rasa memiliki
2. Melibatkan peran serta
3. Memfasilitasi keteladanan
4. Mendorong untuk melakukan pilihan
5. Membentuk kerinduan anak, dan
6. Mengajarkan yang benar dan yang salah

B. Saran

1. Orangtua

Orangtua merupakan pondasi pertama atau awal di mana anak mendapatkan pendidikan. Namun orangtua kadang saja mengabaikan dan melimpahkan semuanya kepada sekolah untuk mendidik anak mereka sebagaimana mestinya. Orangtua haruslah sadar bahwa kebersamaan mereka dengan anak jauh lebih berharga dibanding

dengan orang lain atau sesuatu yang lain untuk itu orangtua haruslah memiliki dan terus menerapkan model pendidikan yang dapat mengembangkan karakter Kristiani anak agar anak dapat bertumbuh di dalam Yesus Kristus.

2. Guru

Guru menjadi orangtua kedua dalam mendidik anak untuk itu hendaknya guru dapat memahami sikap dan gaya hidup para anak muridnya, memahami kebiasaan yang mereka lakukan. Maka dari itu guru haruslah mengerti, menanamkan dan mewujudkan kepada anak pendidikan yang berkarakter Kristiani agar anak dapat memiliki kecendrungan hidup kepada pengenalan akan Allah dan perkembangan iman kepada Yesus Kristus.

3. Anak

Anak sebagai penerima didikan hendaknya memiliki sikap, perilaku yang semestinya yang telah diajarkan oleh orangtua. Mereka tidak harus memfokuskan diri mereka kepada kemudahan teknologi sehingga membuat mereka tidak lagi mempedulikan lingkungan, orang di sekitarnya dan tidak menerima didikan orangtua yang semestinya sehingga karakter mereka menjadi tidak terarah dengan baik, untuk itu seorang anak haruslah menerima didikan dari orangtua agar karakter mereka khususnya karakter Kristiani dapat tercermin dalam diri anak sehingga memancarkan kemuliaan Allah.

4. Lembaga PAK (Kampus STAKN Toraja)

Lembaga Pendidikan Agama Kristen, secara khusus STAKN Toraja hendaknya semakin memperlengkapi para pendidik untuk mencerminkan karakter-karakter Kristiani sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan STAKN Toraja.