

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang ada maka disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran memiliki hubungan yang erat yang tidak dipisahkan dari proses/cara dan tujuan pembelajaran itu sendiri dengan demikian seorang guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dituntut untuk memiliki keterampilan dalam mengajar, pengembangan kurikulum, silabus dan RPP dalam mengembangkan aktivitas belajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) serta menuntut guru untuk selalu melaksanakan pelatihan-pelatihan dalam memperlengkapi diri guna meningkatkan proses/cara dan tujuan pembelajaran (efektivitas).

B. SARAN

1. Untuk STAKN Toraja

- a. Diharapkan bagi civitas akademik STAKN Toraja agar menyiapkan buku-buku yang berhubungan dengan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) secara khusus tentang kompetensi guru agar dapat menambag wawasan Mahasiswa tentang kompetensi guru Pendidikan Anak Uisa Dini (PAUD) dan membuka jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) untuk mempersiapkan tenaga pendidikan yang Profesional dan andal di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

2. Untuk Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
 - a. Dengan adanya karya ilmiah ini, diharapkan agar dapat memperkaya literatur bidang kompetensi pedagogik guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam kaitanya dengan keefektifan pembelajaran.
 - b. Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Lembang Marante Kecamatan Sopai lebih meningkatkan kualitas kompetensi Pedagogik demi meningkatnya efektifitas pembelajaran.
 - c. Agar guru semakin meningkatkan perannya dan bertanggung jawab dalam mendidik peserta didik. Guru sebagai orang tua di sekolah juga hendaknya konsisten dalam pengajaran dan perbuatan nilai-nilai kristiani.