BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti dapat di simpulkan bahwa:

Pertama, hasil uji linearitas analisis regresi residu X terhadap Y, dihasilkan F sebesar 3,852 adalah signifikan pada $\alpha=0,254$, ($\alpha>0,05$) artinya hubungan antara X secara keseluruhan terhadap Y adalah linear.

Kedua, Hasil analisis menunjukkan bahwa karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,264 > 1.671$), maka, H_0 ditolak, H_a diterima, artinya Disiplin **berpengaruh signifikan** terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Mengkendek.

Ketiga, Koefisiensi bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara penegakan disiplin dengan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 2 Mengkendek. Semakin naik atau meningkat Disiplin, maka semakin meningkat atau naik Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Mengkendek. Dapat disimpulkan bahwa disiplin merupakan cara yang dipakai untuk menarik Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Mengkendek. Namun masih perlu penelitian dikemudian hari adanya faktor yang dapat menarik atau lebih menarik Motivasi belajar siswa SMP Negeri 2 Mengkendek.

B. Saran-saran

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini, maka ada beberapa saran yang penulis paparkan yang perlu diperhatikan, baik pengajar maupun siswa yaitu:

1. Hendaklah setiap orang memahami pentingnya berbagai penegakan disiplin dalam mengajar karena penegakan disiplin menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap Motivasi Belajar siswa.
2. Guru sebagai pendidik pertama dalam sekolah untuk itu perlu meningkatkan penegakan disiplin di sekolah agar siswa semakin termotivasi dalam melaksanakan proses belajar di sekolah.
3. Kerjasama antara orang tua di rumah dan guru di sekolah diharapkan terjalin dengan baik dan berlangsung secara terus menerus dalam membimbing anak belajar supaya anak semakin termotivasi dalam belajar dan merasa diperhatikan.