

ANGKET PENELITIAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)
TORAJA

A. Petunjuk pengisian

> Bacalah dengan saksama setiap pernyataan yang ada, kemudian beri tanda (*y^l*) pada kolom SS, S, KS, dan TS, STS .

> Apabila ada tanda ('V') yang akan diganti, gunakan tanda (x)

B. Data Responden (boleh tidak dicantumkan apabila ada alasan tertentu)

Nama :

NIRM :

Kehadiran Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran (Variabel X)

No	Kehadiran dosen dalam melaksanakan pembelajaran	SS	S	KS	TS	STS
	Ketepatan waktu					
1.	Dosen yang hadir tepat waktu, mahasiswa juga hadir tepat waktu					
2.	Dosen yang hadir secara berkesinambungan dalam melaksanakan pembelajaran meningkatkan kualitas mahasiswa					
3.	Dosen yang hadir dengan wajah yang segar dan datang tepat waktu meningkatkan kualitas mahasiswa					
	Tujuan Pembelajaran					
1.	Tujuan pembelajaran yang dirumuskan oleh dosen yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa akan meningkatkan kualitas mahasiswa					
2.	Setelah melaksanakan proses pembelajaran mahasiswa mampu menunjukkan sikap yang baik					
	Komponen Pembelajaran					
1.	Dosen yang mempersiapkan materi ajarnya dengan matang akan meningkatkan kualitas mahasiswa					
2.	Metode yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik mahasiswa dan materi ajar akan meningkatkan kualitas mahasiswa					
3.	Pemilihan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen yang cocok dengan materi ajar akan lebih mudah memahami materi yang akan disampaikan					
4.	Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen bukan hanya pada taraf kognitif tetapi juga meliputi afektif dan psikomotorik					
	Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi					
1.	Di perguruan tinggi mahasiswa yang lebih aktif mencari sumber belajar					
2.	Dosen yang memiliki persiapan yang matang mampu memotivasi mahasiswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran					



ANGKET PENELITIAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)
TORAJA

A. Petunjuk pengisian

- > Bacalah dengan saksama setiap pernyataan yang ada, kemudian beri tanda (^) pada kolom S S, S, KS, dan TS, STS .
- > Apabila ada tanda (/J) yang akan diganti, gunakan tanda (x)

B. Data Responden (boleh tidak dicantumkan apabila ada alasan tertentu)

Nama :

NIRM :

Kualitas Mahasiswa STAKN Toraja (Variabel Y)

No	Kualitas Mahasiswa STAKN Toraja	SS	S	KS	TS	STS
	Prestasi Mahasiswa					
1.	Setelah melaksanakan proses pembelajaran mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kembali materi yang telah diajarkan					
2.	Mahasiswa memiliki IPK yang di atas standar					
	Kedisiplinan					
1.	Mahasiswa hadir tepat waktu dalam ruangan kelas					
2.	Mahasiswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu					
3.	Mahasiswa berbusana yang sopan					
4.	Tertib dalam mengikuti proses pembelajaran					
	Afektif					
1.	Tegur sapa dengan dosen, pegawai dan mahasiswa yang lain ketika bertemu					
2.	Tidak kasar saat berbicara dengan dosen, pegawai dan mahasiswa yang lain					
3.	Tingkah laku yang baik di lingkungan masyarakat dan gereja					

Ket:SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat tidak setuju



**ANGKET PENELITIAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)
TORAJA**

A. Petunjuk pengisian

- > Bacalah dengan saksama setiap pernyataan yang ada, kemudian beri tanda (A/) pada kolom SS, S, KS, dan TS, STS .
- > Apabila ada tanda (/) yang akan diganti, gunakan tanda (x)

B. Data Responden (boleh tidak dicantumkan apabila ada alasan tertentu)

Nama :

NIRM :

Kehadiran Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran (Variabel X)

No	Kehadiran dosen dalam melaksanakan pembelajaran	SS	S	KS	TS	STS
Ketepatan waktu						
1.	Dosen yang hadir tepat waktu, mahasiswa juga hadir tepat waktu					
2.	Dosen yang hadir secara berkesinambungan dalam melaksanakan pembelajaran meningkatkan kualitas mahasiswa					
Tujuan Pembelajaran						
1.	Tujuan pembelajaran yang dirumuskan oleh dosen yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa akan meningkatkan kualitas mahasiswa					
2.	Setelah melaksanakan proses pembelajaran mahasiswa mampu menunjukkan sikap yang baik					
Komponen Pembelajaran						
1.	Dosen yang mempersiapkan materi ajarnya dengan matang akan meningkatkan kualitas mahasiswa					
2.	Metode yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik mahasiswa dan materi ajar akan meningkatkan kualitas mahasiswa					
3.	Pemilihan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen yang cocok dengan materi ajar akan lebih mudah memahami materi yang akan disampaikan					
4.	Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen bukan hanya pada taraf kognitif tetapi juga meliputi afektif dan psikomotorik					
Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi						
1.	Di perguruan tinggi mahasiswa yang lebih aktif mencari sumber belajar					

Ket:SS = **Sangat Setuju**
S = **Setuju**
KS = **Kurang Setuju**
TS = **Tidak Setuju**
STS = **Sangat tidak setuju**



ANGKET PENELITIAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)
TORAJA

A. Petunjuk pengisian

- > Bacalah dengan saksama setiap pernyataan yang ada, kemudian beri tanda (V) pada kolom SS, S, KS, dan TS, STS .
- > Apabila ada tanda (V) yang akan diganti, gunakan tanda (x)

B. Data Responden (boleh tidak dicantumkan apabila ada alasan tertentu)

Nama :

NIRM

Kualitas Mahasiswa STAKN Toraja (Variabel Y)

No	Kualitas Mahasiswa STAKN Toraja	SSS		KS	TS	STS
	Prestasi Mahasiswa					
1.	Setelah melaksanakan proses pembelajaran mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kembali materi yang telah diajarkan					
2.	Mahasiswa memiliki IPK yang di atas standar					
	Kedisiplinan					
1.	Mahasiswa hadir tepat waktu dalam ruangan kelas					
2.	Mahasiswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu					
3.	Mahasiswa berbusana yang sopan					
4.	Tertib dalam mengikuti proses pembelajaran					
	Afektif					
1.	Tegur sapa dengan dosen, pegawai dan mahasiswa yang lain ketika bertemu					
2.	Tidak kasar saat berbicara dengan dosen, pegawai dan mahasiswa yang lain					
3.	Tingkah laku yang baik di lingkungan masyarakat dan gereja					

Ket:SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat tidak setuju

Data Tabulasi Ujicoba Variabel X (Kehadiran Dosen Dalam
Melaksanakan Pembelajaran)

No.Rspdn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	41
2	5	5	4	4	4	5	4	4	5	40
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	42
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
6	5	4	4	5	5	5	5	4	5	42
7	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44
9	4	5	4	5	4	5	4	4	5	40
10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44
11	5	5	5	5	4	4	5	4	5	42
12	5	5	4	4	4	5	5	5	5	42
13	5	5	4	4	4	5	4	4	5	40
14	5	5	5	4	5	5	4	4	4	41
15	5	5	5	4	4	4	5	5	5	42
16	5	5	5	5	5	5	5	4	4	43
17	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
18	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
20	4	5	4	5	5	4	4	4	5	40
21	5	4	5	5	5	5	5	5	4	43
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
23	5	5	5	5	5	4	5	4	5	43
24	5	3	4	5	5	4	5	4	5	40
25	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43
26	4	4	4	4	5	4	5	5	4	39
27	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
28	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
29	4	4	4	4	5	5	5	5	4	40
30	2	3	5	4	4	4	4	4	5	35

**Tabulasi Data Uji coba Variabel Y (Kualitas Mahasiswa
STAKN Toraja Angkatan 2011)**

No. Rspdn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
1	4	4	4	4	5	4	5	4	4	38
2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	43
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
7	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
8	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
9	4	5	5	5	5	5	4	4	5	42
10	5	4	5	5	5	4	5	5	5	43
11	5	4	4	4	5	5	5	5	5	42
12	5	4	4	4	5	5	5	5	5	42
13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44
14	5	5	4	4	4	5	5	5	5	42
15	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44
16	5	4	5	5	5	5	4	5	5	43
17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44
18	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44
19	5	5	5	5	5	4	5	4	5	43
20	4	4	5	5	5	5	4	5	5	42
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
22	5	4	4	5	5	5	5	5	5	43
23	5	4	5	4	5	5	5	5	5	43
24	4	4	5	5	5	5	4	4	5	41
25	5	4	4	5	5	5	5	5	5	43
26	5	5	4	5	5	5	5	5	4	43
27	5	4	5	4	5	5	5	5	4	42
28	3	3	3	3	4	4	3	4	4	31
29	4	5	2	4	4	4	4	4	5	36
30	5	4	4	5	4	5	4	5	5	41

Data Tabulasi Final												
NO.	RSPN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	total	
1		5	4	5	4	5	5		4	3	5	40
2		4	4	5	4	5	4		5	4	5	40
3		5	4	4	4	5	5		5	5	5	42
4		3		4	4	4	4	4	4			36
5		3		5	4	3	5	5		4	4	38
6		5	5	4	3	4	3		4	3	5	36
7		5	3	5	3	3	5		5	4	4	37
8		4		5	3	5	3	4		4	3	36
9		3		3	5	3	3	3		5	3	32
10		5		4	3	4	4	5		5	2	37
11		4		3	4	5	2	3		3	4	32
12		2		5	4	5	4	3		5	3	36
13		2		3	5	3	3	4		5	3	33
14		5		2	3	4	2	3		5	3	32
15		5	5	4	4	5	4			4	4	40
16		5	4	4	5	5	4			4	4	39
17		5	4	4	5	5	5			4	5	42
18		5	5	4	5	4	5			5	5	43
19		3		5	5	5	5	5		5	4	41
20		4		5	4	5	5	4		5	4	40
21		5		5	5	4	4	4		5	4	40
22		5	5	5	5	5	5			5	5	45
23		3		4	5	5	4	4		5	4	39
24		4		4	4	4	5	5		4	5	40
25		3		5	4	5	5	4		4	5	39
26		5		5	5	4	5	4		4	5	41
27		4		4	4	5	5	4		4	5	39
28		5		5	4	5	5	4		4	5	42
29		5	4	4	5	4	4			5	4	40
30		5	4	5	5	5	4			5	4	42
31		5	5	4	5	5	4			5	4	42
32		4		5	5	4	5	5		4	5	42
33		4	5	4	4	5	5			4	5	41
34		4	4	5	4	5	5			4	5	41
35		5		4	5	5	4	4		5	5	42
36		5	5	4	5	4	5			4	5	42
37		5	5	5	5	4	4			4	5	42
38		5	5	4	5	5	5			4	5	42
39		4	4	4	5	4	4			5	4	39
40		4	5	5	4	4	4			4	5	39
41		5	5	5	4	5	4			5	5	43
42		4	5	5	5	4	4			5	4	39
43		5	4	5	4	5	5			4	5	41
44		4	5	5	4	5	5			4	5	41

45	5 4 5	4	4 4	5 4	5 40
46	5 4 4	4	5 5	5 5	4 41
47	5 4 4	5	5 5	4 5	4 41
48	3 4 4	5	5 4	5 5	5 40
49	5 5 4	4	4 5	5 4	4 40
50	5 5 4	5	4 5	5 4	5 42
51	5 5 5	4	4 5	5 4	4 41
52	5 4 5	4	5 5	5 5	5 43
53	4 5 4	5	5 5	5 4	5 42
54	5 5 5	4	4 5	5 4	5 42
55	5 5 5	5	4 5	4 5	4 42
56	5 4 5	4	4 5	4 5	4 40
57	4 4 4	4	5 5	5 5	4 40
58	5 4 5	5	5 4	5 4	4 41
59	5 4 4	5	4 5	4 5	4 40
60	5 5 4	4	5 4	5 5	5 42
61	4 5 4	4	5 5	3 4	5 39
62	5 4 4	4	5 5	4 4	4 39
63	4 4 4	4	4 5	5 4	4 38
64	5 4 3	3	5 4	4 3	5 36
65	3 5 4	4	5 5	5 3	3 37
66	3 4 5	4	5 5	5 5	4 40
67	3 3 4	4	3 3	4 3	4 31
68	5 4 3	3	3 3	4 4	3 32
69	5 5 5	5	4 4	4 4	4 40
70	3 3 4	3	4 4	4 3	2 30
71	2 3 4	4	3 3	3 5	5 32
72	3 2 4	4	3 3	5 5	5 34
73	5 5 4	4	5 5	4 5	4 41
74	4 4 3	4	5 5	5 4	3 37
75	5 4 4	4	5 4	4 4	4 38
76	5 4 3	4	5 4	4 4	5 38
77	5 5 5	5	5 5	5 4	4 43
78	5 5 5	4	5 4	5 5	5 43
79	4 5 5	5	5 5	4 4	4 41
80	4 4 4	4	5 5	4 4	4 38
81	5 5 5	5	5 4	4 5	4 42
82	5 4 4	4	5 5	5 5	4 41
83	5 5 4	5	4 4	5 4	4 40
84	5 5 4	4	5 4	5 4	5 41
85	4 4 4	3	4 4	4 5	5 37

Data Tabulasi Final Variabel Y										
No.Rspnd	1	2	3	4	5	6	7	8	9 total	
1	3	4	3	4	5	5	4	2	3	33
2	4	4	5	5	5	4	4	4	5	40
3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	38
4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	41
5	3	3	3	3	4	3	4	4	3	30
6	4	3	3	4	3	4	4	5	3	33
7	4	4	3	4	3	4	5	5	4	36
8	4	5	4	4	4	5	3	3	3	35
9	4	5	2	3	4	4	3	3	5	33
10	5	5	4	4	5	5	3	3	5	39
11	5	5	3	3	5	5	4	4	3	37
12	5	5	3	3	5	5	4	4	3	37
13	4	5	5	4	3	4	4	4	5	38
14	4	4	3	3	3	4	5	4	5	35
15	4	5	5	5	5	5	4	4	4	41
16	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
17	4	5	5	5	5	5	4	5	5	43
18	4	5	3	4	4	4	4	4	4	36
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
20	4	4	3	4	4	4	5	5	5	38
21	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37
22	4	4	5	5	5	5	4	4	5	41
23	3	4	5	4	5	5	5	5	5	41
24	4	4	4	4	5	4	5	4	5	39
25	3	3	4	4	3	4	4	3	3	31
26	4	3	4	4	5	5	5	4	4	38
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
28	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
29	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43
30	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
31	4	4	4	4	5	4	5	4	4	38
32	4	5	5	5	5	5	5	4	5	43
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
35	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
36	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
37	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
38	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
39	4	5	5	5	5	5	4	4	5	42
40	5	4	5	5	5	4	5	5	5	43
41	5	4	4	4	5	5	5	5	5	42
42	5	4	4	4	5	5	5	5	5	42
43	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44
44	5	5	4	4	4	5	5	5	5	42

45	5 4 5 5	5	5 5 5 5 44
46	5 4 5 5	5	5 4 5 5 43
47	5 5 4 5	5	5 5 5 5 44
48	5 4 5 5	5	5 5 5 5 44
49	5 5 5 5	5	4 5 4 5 43
50	4 4 5 5	5	5 4 5 5 42
51	5 5 5 5	5	5 5 5 5 45
52	5 4 4 5	5	5 5 5 5 43
53	5 4 5 4	5	5 4 4 5 41
54	4 4 5 5	5	5 5 5 5 43
55	5 4 4 5	5	5 5 5 4 43
56	5 5 4 5	5	5 5 5 4 42
57	5 4 5 4	5	4 3 4 4 31
58	3 3 3 3	5	4 4 4 5 36
59	4 5 2 4	4	5 4 5 5 41
60	5 4 4 5	4	5 5 5 5 44
61	5 5 5 4	4	5 5 5 5 43
62	4 5 5 4	5	5 5 5 5 42
63	4 4 5 4	5	5 5 5 5 43
64	5 5 4 4	5	5 5 5 5 42
65	4 4 5 5	5	5 5 5 5 42
66	5 4 4 4	5	4 5 5 5 40
67	5 5 4 3	5	5 5 5 5 43
68	5 4 4 5	5	5 5 5 5 44
69	5 5 4 5	4	5 5 5 5 41
70	4 5 5 5	5	5 5 5 5 43
71	4 4 4 4	5	5 5 5 5 43
72	5 4 4 5	5	5 5 5 5 43
73	5 4 5 4	5	4 5 5 5 41
74	5 5 4 4	5	4 5 5 5 43
75	5 4 4 4	5	5 4 4 4 38
76	5 4 5 5	5	5 5 5 5 44
77	4 5 4 4	5	3 4 4 4 37
78	5 5 5 4	5	5 4 4 5 40
79	3 5 4 5	5	4 4 5 5 37
80	5 3 5 4	4	3 5 4 2 35
81	4 4 4 3	5	5 4 3 5 32
82	5 4 3 5	5	3 5 5 2 35
83	2 3 2 5	5	4 5 5 4 39
84	3 4 5 4	4	
85	3 5 4 4	4	

Lampiran 1, Ortogonal 1 Variabel X

	total	p1	P2	p3	p4	P ⁵	P ⁶	P ⁷		p9	p10	p11...
Pe^arson Cv/relation	1	,730"	,504^	,088	,521"	,420'	,575"	,512"	,727'	,636	,245	,474
\$9i-(2- aaad)		.000	,004	,644	,003	,021	.001	.004	.000	,000	,191	,008
M	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Peaarson Coorelation	,730"	1	.591"	,000	,257	,319	,371'	.330	,472"	.319	-.034	,075
S^(2- &*ed)	,000		.001	1,000	,171	,086	,044	.075	,008	,086	.860	,693
H	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
re^arson CoiMTelation	,504"	,591"	1	-.127	,083	,166	.088	,172	,088	,041	.219	,244
3*30-(2- ta*ied)	,004	,001		.505	,661	,381	.645	,365	.645	.828	.244	,193
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P&aarson Coorrelation	,088	,000	-»127	1	-,027	-,082	,000	-.056	,000	.055	-.144	-,129
&9(2- aiied)	,644	1,000	.505		,885	,667	1,000	.767	1,000	,775	.447	.498
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Peearson 3oonelation	.521"	,257	,083	-.027	1	,261	,238	.172	.381	.530	-,190	,154
U (2- a#ed)	,003	»171	,661	,885		.164	.206	.363	,038	,003	.314	.417
1	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
'eearson 'COielation	,420"	,319	.166	-,082	,261	1	.331	,120	,189	-.071	-,094	.116
W (2- liiled)	,021	,086	,381	,667	,164		,074	,527	,317	.708	.619	,542
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
esarson correlation	,575"	,371'	,088	,000	,238	,331	1	,342	,400	.331	.100	-,056
*9- (2- itiled)	,001	.044	,645	1,000	,206	,074		.064	.029	.074	.599	»770
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
searson xxrelation	.512"	,330	»172	-,056	»172	,120	,342	1	.196	.397	.049	>071
«9. (2- uled)	,004	,075	,365	.767	,363	.527	,064		,300	.030	.797	.710
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
earson orrelabon	,727"	,472"	,088	,000	,381'	»189	,400'	,196	1	.756	,100	.446

-1.(2- -jeecf)	,000	,008	,645	1,000	,038	,317	,029	,300		,000	,599	,014
=3iif50n zDrrreiation	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	,636"	,319	,041	,055	,530"	-,071	,331	,397	,756"	1	-,094	,274
■9.(2-	,000	,086	,828	,775	,003	,708	,074	,030	,000		,619	,143
Bairson □melation	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	,245	-,034	,219	-,144	-,190	-,094	,100	,049	,100	-,094	1	,613~"
^(2- B^ed)	J91	,860	,244	,447	,314	,619	,599	,797	,599	,619		,000
□aarson □melation	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	,474"	,075	,244	-,129	,154	,116	-,056	,071	,446'	,274	,613"	1
<J-(2- j-eed)	,008	,693	,193	,498	,417	,542	,770	,710	,014	,143	,000	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

»at»tk)n is significant at the 0.01 level (2-tailed).

awon is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN ORTOGONAL II VARIABEL X

[illegible]

Pearson Correlation	,608-	,271	,153	,397	-,071	,191	,397	,700*	1	,191
Sig. (2-tailed)	»000	,148	,419	.030	.708	,312	,030	.000		.311
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.404'	,175	,222	.167	.191	-.185	.167	,263	,191	1
Sig. (2-tailed)	.027	.356	.238	.378	.311	.329	.378	.160	.311	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

«ebtetion is significant at the 0.01 level (2-tailed).

«teation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN ORTOGONAL VARIABEL Y

	TOTAL	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
I Pearson < Correlation	1	.726"	,494**	,698*	,651*	,670*	.651	,726"	,544	.529
J Sig. (2- t tailed)		,000	,005	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,003
IN	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
I Pearson «Correlation	,726"	1	,184	,259	,448'	,304	,388'	,646"	,608"	,304
J Sig. (2- 1 tailed)	,000		,330	,167	,013	,102	.034	.000	.000	.102
IN	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
I Pearson • Correlation	.494"	,184	1	,165	,279	.151	,212	,433'	-.036	,326
•Sig. (2- i tailed)	,005	,330		,383	,136	.425	,260	.017	.851	.079
IN	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
i Pearson ^ Correlation	,698"	,259	,165	1	,419'	,682"	.436'	,362	,210	,273
Sig. (2- ' tailed)	,000	,167	,383		,021	,000	.016	.049	,266	,145
IN	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
i Pearson ' Correlation	,651"	,448'	,279	,419	1	.425'	,323	,212	,109	.425
Sig. (2- i tailed)	,000	,013	,136	,021		.019	.082	.262	,567	.019
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,670"	,304	,151	,682"	,425'	1	.351	.562	,207	.135
Sig. (2- -tailed)	,000	,102	,425	,000	,019		,057	,001	.272	,478
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.651"	,388'	,212	.436'	,323	.351	1	.291	.539	.351
Sig. (2- -tailed)	.000	,034	.260	.016	,082	,057		.119	.002	.057
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,726"	,646"	,433'	.362	,212	,562"	.291	1	,422	.179
Sig. (2- -tailed) N	,000 30	,000 30	.017 30	,049 30	.262 30	,001 30	.119 30		,020 30	.345 30

IPearson ICorrelation	,544"	,608"	-.036	,210	,109	,207	.539"	,422*	1	207
!Sig.(2- ltailed)	.002	.000	.851	»266	,567	.272	.002	.020		.272
IN	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
I Pearson ICorrelation	.529"	,304	,326	»273	,425"	.135	,351	,179	.207	1
iSig.(2- ltailed)	.003	,102	,079	,145	.019	.478	.057	,345	.272	
IN	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

kation is significant at the O.O1 level (2-tailed).

"tw is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reabilitas Variabel X

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100,0
Cases Excluded*	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
<u>_____</u> ,738	,815	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
total	41,67	2,721	30
p1	4,70	,702	30
i P2	4,60	,621	30
) p3	4,63	,490	30
P4	4,53	,507	30
p5	4,60	,498	30
p6	4,63	,490	30
P7	4,70	,466	30
p8	4,53	,507	30
<u>p9</u>	4,73	,450	30

UJI REABILITAS VARIABEL Y

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100,0
Cases Excluded ^a	0	»0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,753	,864	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
total	42,27	2,840	30
	4,67	»547	30
P2	4,47	,571	30
p3	4,50	,731	30
p4	4,60	,563	30
p5	4,87	•346	30
p6	4,83	,379	30
P7	4,73	»521	30
p8	4,73	,450	30
£2 ____	4,87	,346	30

Lampiran Deskriptif Variabel X

Statistics

Kehadiran Dosen Dalam

Melaksanakan Pembelajaran

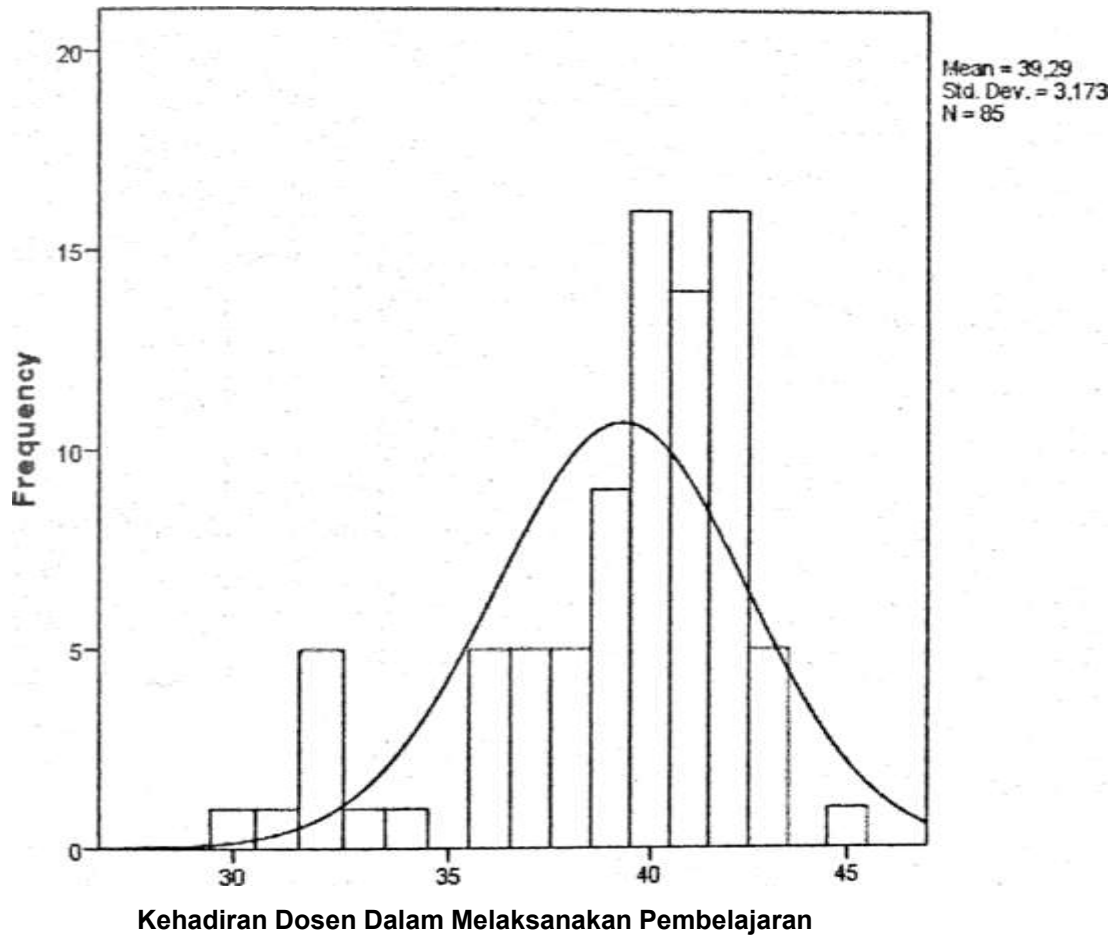
N	Valid	85
	Missing	0
Mean		39,29
Median		40,00
Mode		40 ^a
Std. Deviation		3,173
Range		15
Minimum		30
Maximum		45

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
30	1	1,2	1,2	1,2
31	1	1,2	1,2	2,4
32	5	5,9	5,9	8,2
33	1	1,2	1,2	9,4
34	1	1,2	1,2	10,6
36	5	5,9	5,9	16,5
37	5	5,9	5,9	22,4
Valid 38	5	5,9	5,9	28,2
39	9	10,6	10,6	38,8
40	16	18,8	18,8	57,6
41	14	16,5	16,5	74,1
42	16	18,8	18,8	92,9
43	5	5,9	5,9	98,8
45	1	1,2	1,2	100,0
Total	85	100,0	100,0	

Histogram



Lampiran Deskriptiv Variabel

Statistics

kualitas Mahasiswa STAKN

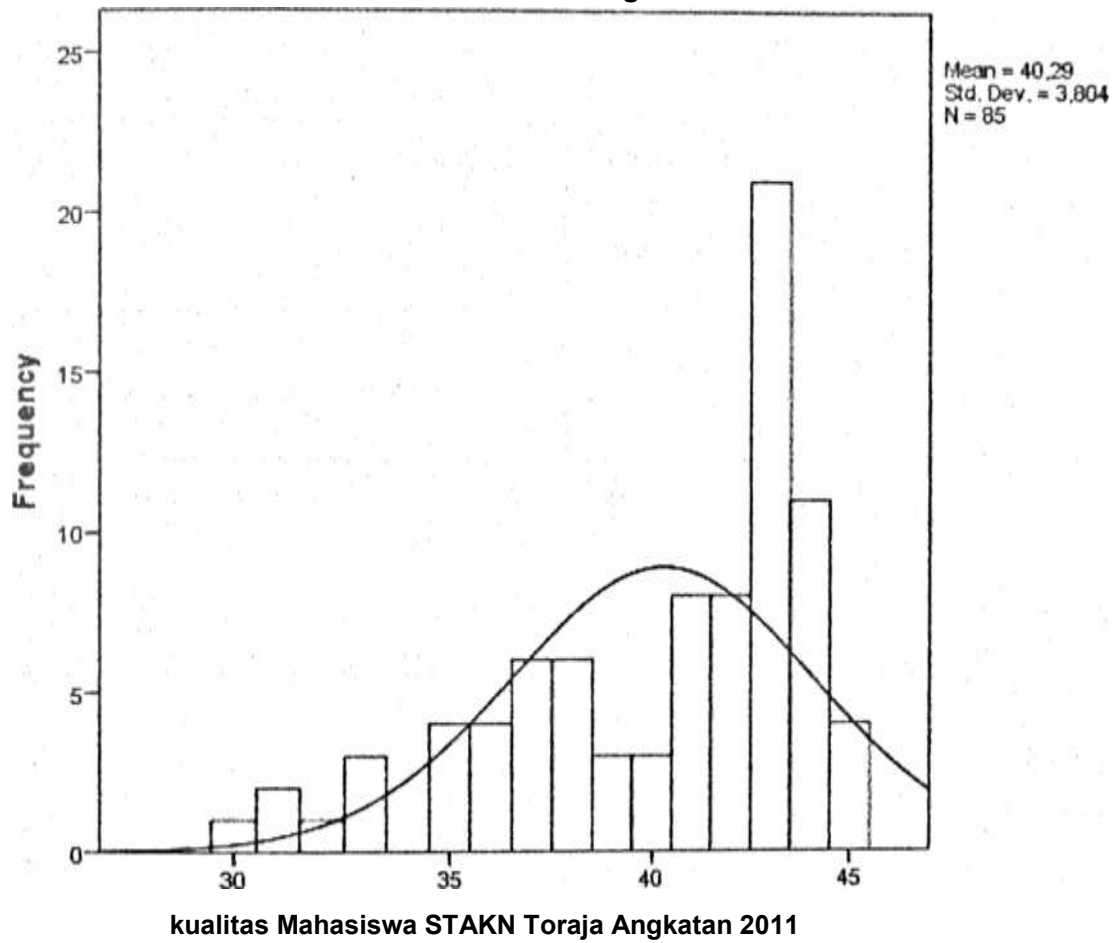
Toraja Angkatan 2011

N	Valid	85
	Missing	0
Mean		40,29
Median		42,00
Mode		43
Std. Deviation		3,804
Range		15
Minimum		30
Maximum		45

kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent '
Valid 30	1	1,2	1,2	1,2
31	2	2,4	2,4	3,5
32	1	1,2	1,2	4,7
33	3	3,5	3,5	8,2
35	4	4,7	4,7	12,9
36	4	4,7	4,7	17,6
37	6	7,1	7,1	24,7
38	6	7,1	7,1	31,8
39	3	3,5	3,5	35,3
40	3	3,5	3,5	38,8
41	8	9,4	9,4	48,2
42	8	9,4	9,4	57,6
43	21	24,7	24,7	82,4
44	11	12,9	12,9	95,3
45	4	4,7	4,7	100,0
Total	85	100,0	100,0	

Histogram



Lampiran Uji Normalitas Variabel X

Case Processing Summary

	Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran
Series or Sequence Length	85
Number of Missing Values in User-Missing	0
the Plot System-Missing	0

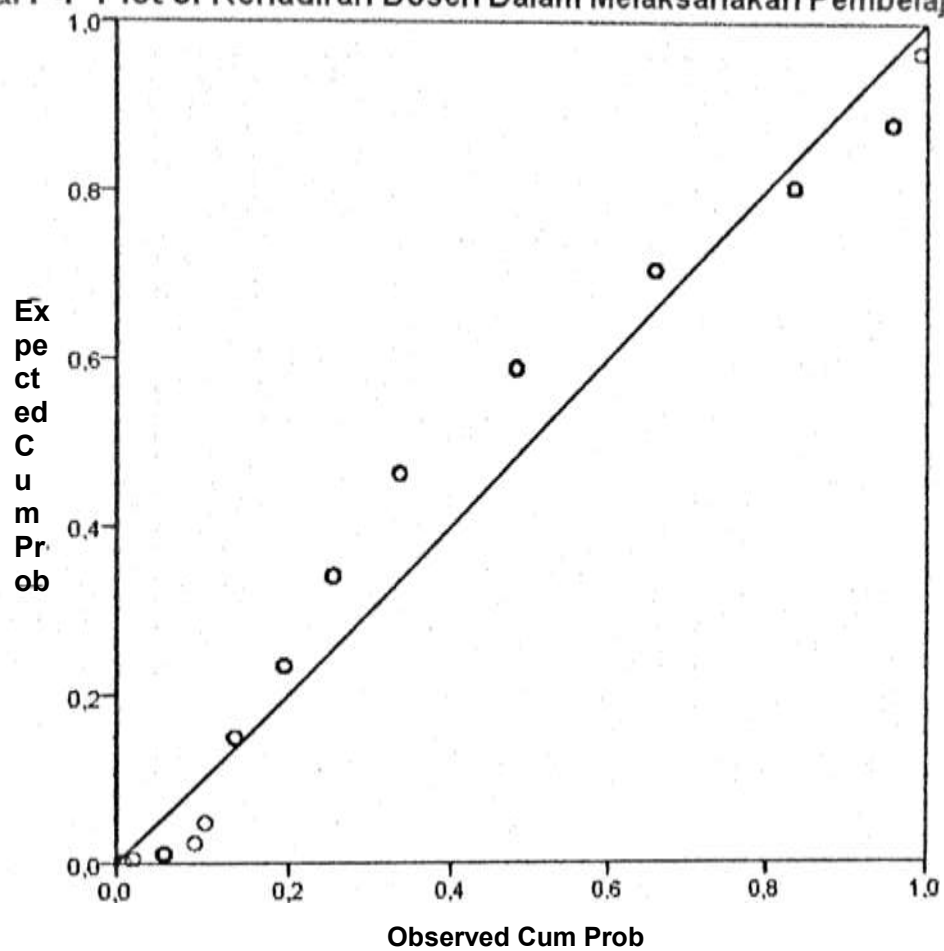
The cases are unweighted.

Estimated Distribution Parameters

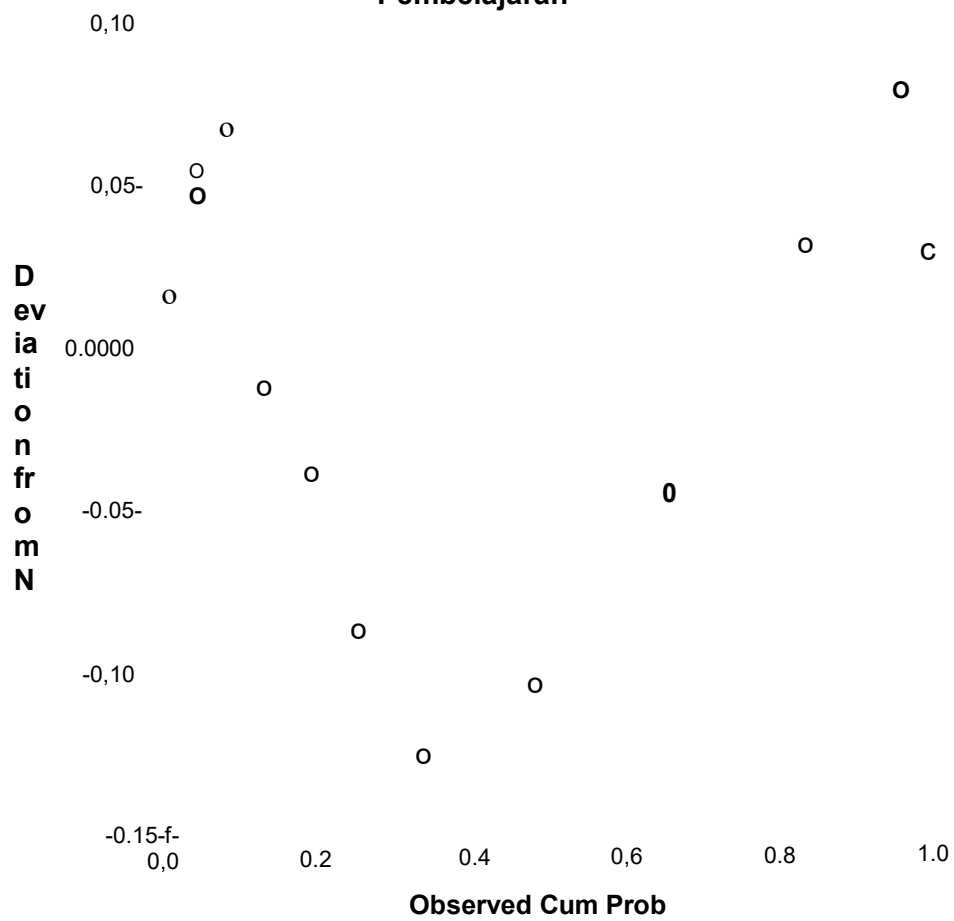
	Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran
Normal Distribution	Location 39,29 Scale 3,173

The cases are unweighted.

Normal P-P Plot of Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran



Detrended Normal P-P Plot of Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran



Lampiran Uji Normalitas Variabel

Case Processing Summary

	kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011
Series or Sequence Length	85
Number of Missing Values in User-Missing	0
the Plot System-Missing	0

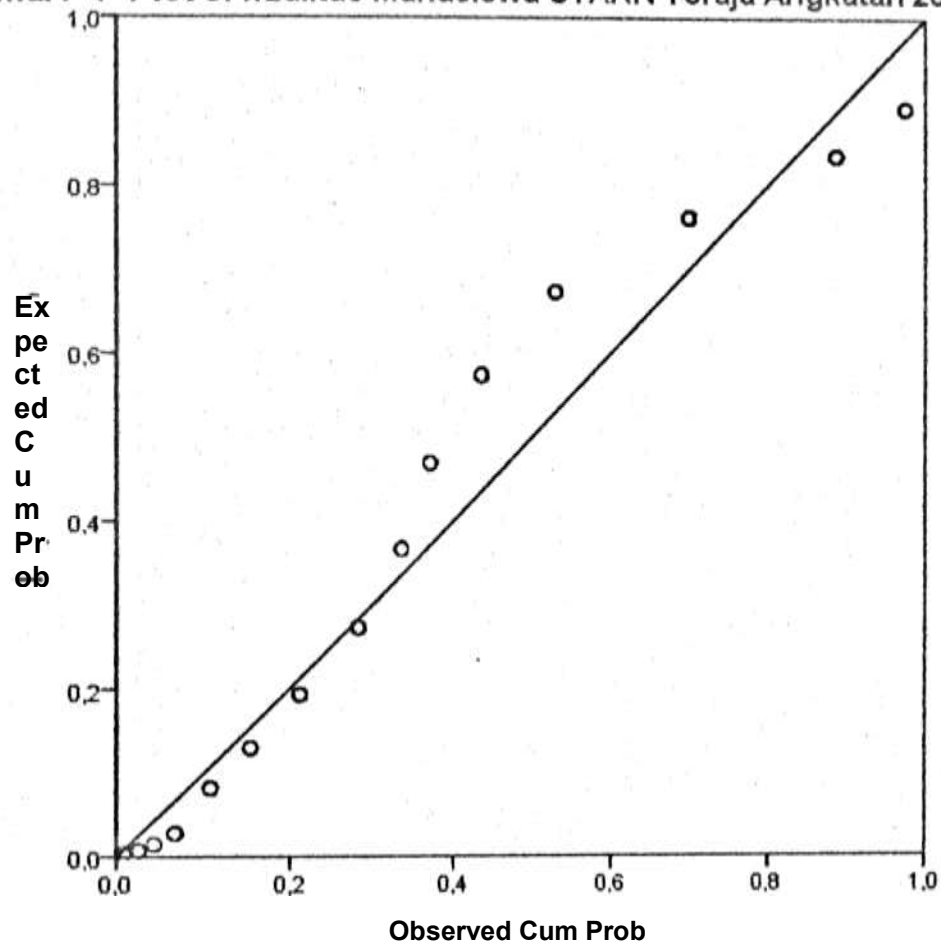
The cases are unweighted.

Estimated Distribution Parameters

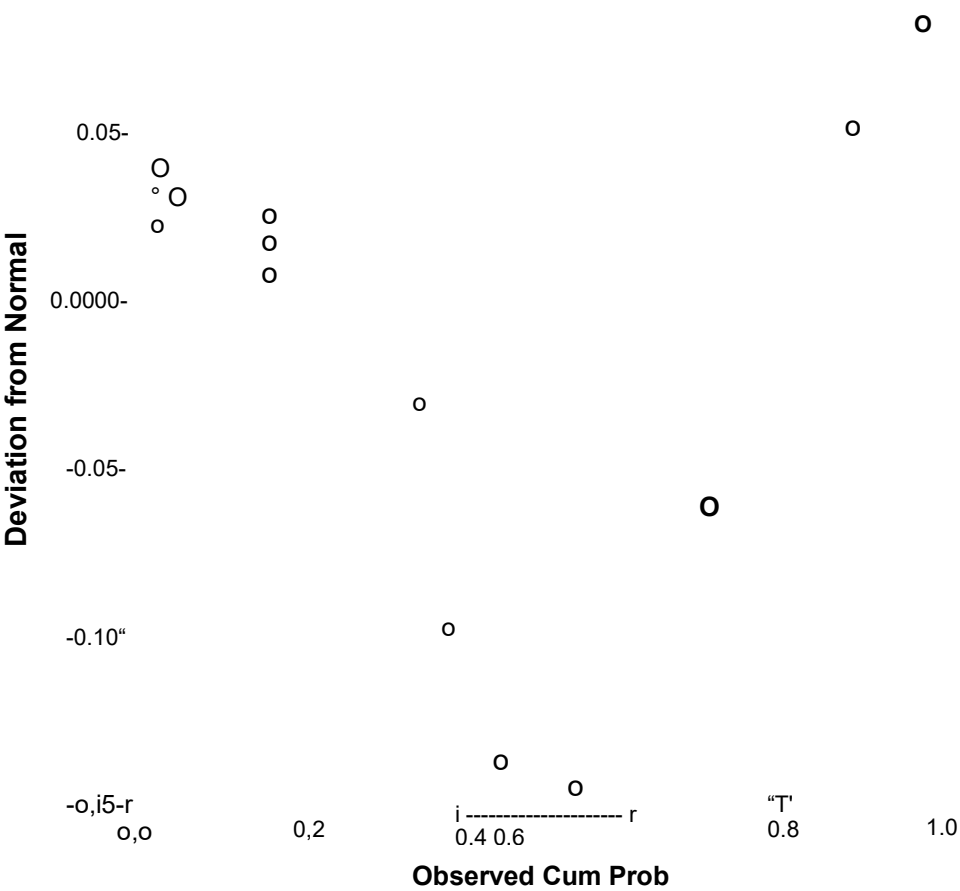
	kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011
Normal Distribution Location	40,29
Scale	3,804

The cases are unweighted.

Normal P-P Plot of kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011



Detrended Normal P-P Plot of kualitas Mahasiswa STAKN_Toraja_Angkatan 2011



Lampiran Uji Linear

	Cases				
	Included		Excluded		Total
	N	Percent	N	Percent	Percent
Kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011 * Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran	100	100,0%	0	0,0%	100,0%

Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran	Mean	N	Std. Deviation
30	44,00	1	.
31	40,00	1	.
32	37,80	5	4,147
33	38,00	1	.
34	43,00	1	.
36	37,80	5	4,147
37	40,00	5	3,000
38	39,20	5	5,263
39	40,89	9	4,343
40	40,06	16	3,890
41	40,21	14	4,710
42	41,88	16	2,277
43	40,60	5	3,435
45	41,00	1	.
Total	40,29	85	3,804

ANOVAT

Sum of Squares	df	Mean Square	F	
140,114	13	10,778	,711	,746 x CO T
39,449	39	39,449	2,604	
100,665	8	8,389	,554	
1075,534	84	15,148		
1215,647				

	Q	R Squared	Eta	Eta Squared I
Kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011 * Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran	100	,032	,339	,115

Lampiran Uji Hipotesis

Variables Entered/Removed'

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran ^b		Enter

- a. Dependent Variable: kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011
- b. Ali requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,180 ^a	,032	,021	3,764

- a. Predictors: (Constant), Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran

ANOVA* —

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	39.449	1	39,449	2,784	,099 ^b
1 Residual	1176,198	83	14,171		
Total	1215,647	84			

- a. Dependent Variable: kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011
- b. Predictors: (Constant), Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran

Coefficients*

	Unstandardized Coeffidents		Standardized Coeffidents	t	Stg.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	31,807	5,103		6,233	,000
,, Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran	,216	,129	,180	1,668	,099

ai Dependent Variable: kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011

Lampiran

r tabel

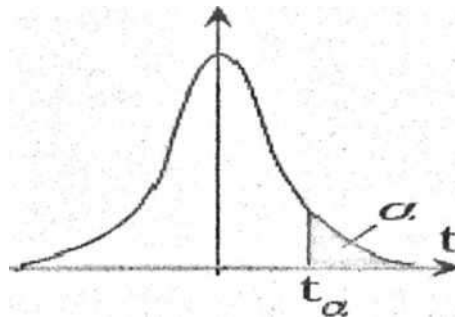
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
~3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran

t tabel

T-Distribution Table



df	$\alpha = 0.1$	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
1							
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.328	31.600
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.214	12.924
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.894	6.869
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.100	4.025	4.437
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221