



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil uji linearitas analisis regresi residu X terhadap Y, dihasilkan F sebesar 0,711 adalah signifikan pada $a=0,746$, ($a>0,05$) artinya hubungan antara X secara keseluruhan terhadap Y adalah linear.
2. Hasil analisis menunjukkan bahwa karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,233 > 1,697$), maka, H_0 ditolak, H_a diterima, artinya kehadiran dosen dalam melaksanakan pembelajaran berpengaruh terhadap kualitas mahasiswa STAKN Toraja angkatan 2011.
3. Koefisiensi bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Kehadiran Dosen Dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Kualitas Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2011. Semakin naik atau meningkat kehadiran dosen dalam pembelajaran, maka semakin meningkat atau naik kualitas mahasiswa STAKN Toraja.

Dari pemaparan di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kehadiran dosen dalam melaksanakan pembelajaran berpengaruh tetapi sangat rendah.

Kemungkinan ada faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kualitas mahasiswa STAKN Toraja. Adapun hubungan antara variabel X dan Y sebesar 0,180.

B. Saran-Saran

Berdasarkan teori dan data yang diperoleh penulis dari penelitian ini maka penulis memaparkan saran-saran baik kepada mahasiswa maupun dosen yaitu :

1. STAKN Toraja

Agar senantiasa memperhatikan/memantau kehadiran Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran.

2. Dosen

- a. Agar melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh jangan dijadikan sebagai pekerjaan sampingan.
- b. Memberikan informasi yang jelas kepada mahasiswa pada saat tidak masuk ke kelas agar mahasiswa bisa belajar mandiri.
- c. Mencari hari lain untuk melaksanakan dan menyelesaikan pembelajaran yang tidak sempat dilaksanakan pada hari yang telah ditentukan berdasarkan keputusan antara dosen dan mahasiswa.
- d. Senantiasa hadir di kampus jika tidak berhalangan supaya mahasiswa yang berkepentingan (sedang menyusun skripsi) tidak terbengkalai.

3. Mahasiswa

- a. Jika dosen tidak hadir, berusaha sendiri untuk belajar mandiri, mencari informasi yang dibutuhkan.
- b. Mahasiswa harus memiliki strategi belajar yang dapat mengatur waktu,dana yang dapat meningkatkan kualitasnya.
- c. Membuat kelompok-kelompok diskusi dengan rekan-rekan mahasiswa

- d. Sehubungan dengan penelitian penulis tentang kehadiran dosen yang memiliki pengaruh tetapi ternyata sangat rendah maka bagi mahasiswa yang akan menyusun Karya Ilmiah untuk selanjutnya agar mencari faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas Mahasiswa. Adapun faktor-faktor lain yang penulis maksudkan adalah seperti yang yang penulis paparkan pada identifikasi masalah.
- e. Mahasiswa harus lebih aktif mengikuti kegiatan-kegiatan kampus yang dapat menunjang prestasi belajarnya.