

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari lima bab di atas tentang Pendidikan Karakter di Sekolah Kejuruan Pendidikan karakter, penulis memberi beberapa kesimpulan sebagai berikut:

pertama, adalah pendidikan karakter adalah penanaman nilai positif apa saja yang dilakukan guru dan berpengaruh baik pada siswa yang diajarnya. Pendidikan karakter sangat diperlukan dalam melahirkan generasi bangsa Indonesia sehingga tercipta damai sejahtera dan bukan kekacauan.

Kedua, Dalam pembentukan karakter siswa, teladan yang baik para pendidik sangat dibutuhkan sehingga siswa dapat melihat secara langsung perilaku yang ditampilkan oleh pendidiknya dan dapat meneladani secara langsung.

Ketiga, Usia remaja adalah usia yang rentan untuk melakukan kenakalan karena mereka ingin mencoba hal baru dalam kehidupan mereka, seperti yang dilakukan oleh sebagian siswa di SMK MIKA Makale khususnya kelas XI mereka merokok di lingkungan sekolah pada saat guru tidak melihat, bolos dan kadang melakukan tawuran antar gang. Penyebab mereka melakukan kenakalan oleh karena terpengaruh dengan teman sekolah dan juga lingkungan, sehingga peran orang tua dan guru di

sekolah sangat dibutuhkan untuk membimbing dan membekali mereka dengan moral yang baik sehingga mereka tumbuh menjadi generasi yang cerdas dan berperilaku baik sebagai bukti dari kecerdasannya itu.

Keempat, Dampak dari pendidikan karakter yang telah diberikan kepada siswa SMK MIKA Makale adalah dampak yang positif, dimana sebagian siswa telah menunjukkan perubahan tingkah laku mereka menjadi lebih baik dengan mengurangi pelanggaran mereka yang dilakukan sebelumnya.

B. Saran

Di akhir karya tulis ini, penulis memberikan beberapa saran sehubungan dengan dampak pendidikan karakter terhadap perilaku remaja kelas XI di SMK MIKA Makale:

Pertama: kepada Kampus STAKN Toraja agar menambah referensi buku tentang pendidikan Karakter.

Kedua: kepada pendidik agar meningkatkan penerapan pendidikan karakter bagi siswa sehingga siswa dapat menunjukkan karakter yang lebih baik. Pendidik juga diharapkan agar dapat menjadi teladan yang baik, baik lewat perkataan maupun tingkah laku, serta terus memberikan bimbingan kepada siswa yang sulit untuk berubah dari perilaku yang tidak baik.

Ketiga: kepada orang tua agar tetap memberikan pendidikan karakter bagi anak-anaknya sehingga dapat bertumbuh menjadi generasi yang cerdas dan berperilaku baik kepada semua orang.