

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa banyak orang yang Tuhan pakai untuk menjadi saluran berkat bagi penulis selama menempuh studi hingga selesainya skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penulis, baik berupa materi maupun moril. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ketua STAKN Toraja, Bapak Salmon Pamantung M.Th., yang memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Jenjang SL.
2. Segenap Dosen STAKN Toraja, yang selama ini membekali penulis dengan sejumlah pengetahuan dan pengalaman yang boleh penulis jadikan bekal dalam ini.
3. Segenap tenaga Kependidikan dan pegawai perpustakaan STAKAN Toraja yang telah memberikan pelayanan adminitrasi.
4. Ibu Algu Sambi Pabangke, S.Pd., dan Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K., selaku dosen wali studi.

5. Kepala Sekolah Bapak Drs. Marthen Piri, M.Pd., semua guru selaku Tenaga Pendidik bersama staf tata usaha di SMA Negeri 1 mengkendek, Kabupaten Tana Toraja yang banyak memberi masukan dan telah memberikan kesempatan sebagai tempat PPL dan sekaligus memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K dan Bapak Roby Marrung, S.Th., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan kesetiaan membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
7. Suami tercinta Bonga Tasik, S.Pd.K., kedua anakku Abigail Adelia Langi' Karaeng dan Abelto Adekumia tersayang, orang tua, serta semua sanak saudara, yang telah memberi semangat, doa, motivasi, dukungan kasih sayang dan bantuan secara materi kepada penulis sangat berarti sehingga dapat menjalani studi dengan baik.
8. Kepada semua rekan-rekan mahasiswa STAKN Toraja, secara khusus teman-teman Angkatan 2011 terima kasih untuk setiap doa, saran, dukungan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh studi sampai selesainya penulis.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin, namun di sana sini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan yang tentunya bukan merupakan kesengajaan melainkan keterbatasan yang ada pada penulis. Oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak yang sifatnya membangun, penulis menerima dengan senang hati.

Doa dan harapan dari penulis, kiranya Tuhan selalu menyertai, menguatkan kita semua dalam mengangkat tugas dan tanggungjawab, demi hormat dan kemuliaan nama-Nya.

Tana Toraja, 19 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak.....	v
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Metode Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11

A. Disiplin	11
1. Pengertian Disiplin.....	11
2. Disiplin Waktu.....	13
3. Manfaat Disiplin Waktu	14
4. Dampak Disiplin Waktu	16
5. Dasar Alkitabiah Disiplin Waktu.....	17
6. Peranan Guru Dalam Mendisiplin Peserta Didik.....	20
B. Moral.....	24
1. Definisi dan Pengertian Moral	24
2. Kepatuhan Pada Hukum Moral.....	26
3. Keputusan Moral.....	27
4. Pemikiran Moral dan Tindakan Bermoral	28
5. Perkembangan Moral	29
6. Tahap-Tahap Perkemangan Moral.....	31
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral	33

8. Hakikat Nilai dan Perkembangan Moral	36
9. Perilaku Bermoral	37
C. Pengaruh Perkembangan Moral Terhadap Pembelajaran Emosional.....	37
D. Peranan Disiplin Waktu Dalam Perkembangan Moral	39
D. Hubungan Disiplin Waktu Dengan Perkembangan Moral	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Sejarah dan Gambaran Umum Lokasi SMAN IMengkendek.....	42
1. Sejarah SMAN 1 Mengkendek.....	42
2. Letak Geografis	43
3. Visi dan Misi	44
B. Keadaan Pendukung Pembelajaran.....	46
1. Keadaan Guru dan Pegawai	46
2. Keadaan Sarana Pendukung.....	46
3. Laporan Keadaan Siswa 2015.....	47

C. Waktu Penelitian.....	48
D. Teknik Penelitian.....	48
E. Informan	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian.....	55
1. Pemahaman Peserta Didik Tentang Disiplin Waktu.....	56
2. Manfaat Disiplin Waktu Bagi Peserta Didik	58
3. Dampak Disiplin Waktu Bagi Peserta Didik	61
4. Kendala Peserta Didik Mengikuti Aturan Disiplin Waktu	64
5. Pendapat Peserta Didik Jika Disiplin Waktu Tidak Dilaksanakan.....	65
6. Peran Guru Dalam Mendisiplinkan Peserta Didik.....	66
7. Perilaku Peserta Didik Dengan adanya Disiplin waktu.....	69
B. Interpretasi.....	76
C. Refleksi Teologis.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94