

**ANALISIS PENERAPAN KARAKTER KRISTIANI DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
KELAS VIII DI SMPN 3 BAEBUNTA KABUPATEN  
LUWU UTARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.)**

**RIKA TANGDO  
1020185665**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2023**

**ANALISIS PENERAPAN KARAKTER KRISTIANI DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
KELAS VIII DI SMPN 3 BAEBUNTA KABUPATEN  
LUWU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut  
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.)**

**RIKA TANGDO  
1020185665**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Penerapan Karakter Kristiani dalam Pembelajaran  
Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII di SMPN 3 Baebunta  
Kabupaten Luwu Utara

Disusun oleh :

Nama : Rika Tangdo

NIRM : 1020185665

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 07 Desember 2022

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Joni Tapingku, M.Th.  
NIDN. 2224016701

Dr. Abraham S. Tanggulangan, M. Si.  
NIDN. 2010057203

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Penerapan Karakter Kristiani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII di SMPN 3 Baebunta Kabupaten Luwu Utara

Disusun oleh :  
Nama : Rika Tangdo  
NIRM : 1020185665  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Joni Tapingku, M.Th.  
II. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M. Si.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Desember 2022 dan diyudisium 25 Agustus 2023.

### Dewan Penguji

Penguji Utama

Penguji Pendamping

Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.  
NIDN. 2023037105

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Marthinus Kabe', M.Pd.K.  
NIDN. 2002126102

Novita Toding, M.Pd.  
NIDN. 2027118602

Mengetahui

Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Tangdo  
NIRM : 1020185665  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Karakter Kristiani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII di SMPN 3 Baebunta Kabupaten Luwu Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rector, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 17 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

**Rika Tangdo**  
**NIRM. 102018608**

## HALAMANAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Tangdo  
NIRM : 1020185665  
Fakultas/ProgramStudi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**“Analisis Penerapan Karakter Kristiani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII di SMPN 3 Baebunta Kabupaten Luwu Utara”**

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 17 Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan

**Rika Tangdo**  
**NIRM. 1020185665**

## SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Plagiarism Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Toraja dengan ini menerangkan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rika Tangdo  
NIRM : 1020185665  
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Karakter Kristiani Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII Di SMPN 3 Baebunta Kabupaten Luwu Utara  
Tanggal pemeriksaan : 16 Agustus 2023  
Similarity : 2%

Dinyatakan memenuhi syarat ambang batas toleransi  $\leq 20\%$ . Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapat pengakuan sebagai hak cipta (misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*), maka konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat pernyataan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penulis Skripsi  
Rika Tangdo  
NIRM. 1020185665

Tana Toraja, 17 Agustus 2023  
Ketua LPPM IAKN Toraja  
Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th.  
NIP. 198302132009121005

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Keluarga tercinta yaitu orang tuaku, Kunda (Ayah) dan Saira (Ibu) serta  
saudara-saudariku.

Terima kasih untuk doa, motivasi, dan kasih sayang yang sungguh luar  
biasa.

Agama, bangsa, dan almamaterku.

## HALAMAN MOTTO

“Segala sesuatu yang dijumpai tanganmu untuk dikerjakan,  
kerjakanlah itu sekuat tenaga, karena tak ada pekerjaan,  
pertimbangan, pengetahuan dan hikmat dalam dunia orang mati,  
ke mana engkau akan pergi”

*(Pengkhotbah 9:10)*

“Setiap Usaha dan kerja keras pasti akan membuahkan hasil, karena  
kesuksesan tidak diukur dari seberapa pintarnya Anda tetapi  
kesuksesan akan diukur dengan seberapa berusahanya Anda untuk  
mewujudkan setiap keinginanmu”

*~Penulis~*

### ***Abstract***

*In the modern era and current technological advances, the application of Christian character has begun to decline, so that Christian character plays an important role in the lives of Christians. Therefore, this study aims to analyze the application of Christian character in PAK learning. Christian character is the nature or character possessed by someone who views the nature of Christ. In this study, the authors used qualitative research methods with data collection techniques, namely through literature, observation, and interviews. The analysis technique used by the author is data reduction, data display and interpretation. Through this method it can be obtained that the application of religious, honest, responsible and caring Christian character is carried out by Christian Religious Education teachers in the learning process by training them to lead prayers, do the tasks that have been given, namely filling out activity books, training students to dare to admit mistakes and apologize, train students to care about others by providing participation in the form of material and energy. The four applications of Christian character are very important for students. This can motivate students to take actions that are in accordance with Christian character.*

*Keywords: Application, Christian character, and learning.*

## **Abstrak**

Di era modern dan kemajuan teknologi saat ini penerapan karakter kristiani mulai merosot, sehingga karakter kristiani sangat berperan penting dalam kehidupan orang Kristen. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan karakter kristiani dalam pembelajaran PAK. Karakter kristiani adalah sifat atau watak yang dimiliki oleh seseorang yang memandang sifat Kristus. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yakni melalui studi pustaka, observasi, dan wawancara. Adapun teknik analisis yang digunakan penulis yakni reduksi data, display data dan interpretasi.

Melalui metode ini dapat diperoleh bahwa penerapan karakter kristiani religius, jujur, bertanggung jawab dan peduli dilakukan oleh guru PAK dalam proses pembelajaran dengan melatih mereka untuk memimpin doa, mengerjakan tugas yang telah diberikan yaitu mengisi buku kegiatan, melatih peserta didik untuk berani mengakui kesalahan dan meminta maaf, melatih peserta didik untuk peduli terhadap orang lain dengan memberikan partisipasi berupa materi dan tenaga. Keempat penerapan karakter kristiani tersebut sangat penting bagi peserta didik hal tersebut dapat memotivasi peserta didik untuk melakukan tindakan yang sesuai dengan karakter kristiani. Sehingga dapat direkomendasikan guru Pendidikan Agama Kristen sebaiknya mempersiapkan strategi, seperti menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dalam menerapkan keempat karakter kristiani.

Kata Kunci: Penerapan, karakter kristiani, dan pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa oleh karena berkenan-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan serta nafas kehidupan sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sekalipun penulis sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritikan dan sumbangan pikiran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini dan akan menjadi pengetahuan baru yang sangat berharga bagi penulis sendiri. Penulis menyadari bahwa ada banyak pihak yang telah turut membantu sehingga penyusunan skripsi ini dapat dirangkum dengan baik. Karena itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor IAKN Toraja yang telah membantu penulis dalam menjalani perkuliahan selama di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

3. Christian E. R. sebagai koordinator Prodi PAK yang selalu memberikan informasi yang berkaitan dengan perkuliahan.
4. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si. pembimbing II dan Dr. Joni Tapingku M.Th. pembimbing I yang telah mengingatkan, memotivasi, dan selalu sabar menghadapi berbagai keterbatasan dan kelemahan yang dimiliki oleh penulis.
5. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th. dan Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku penguji penulis.
6. Yan Malino, S.Th., M.Pd.K. selaku dosen wali penulis yang turut membantu selama proses perkuliahan selama di IAKN Toraja.
7. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh tenaga kependidikan yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses perkuliahan.
8. Untuk teman-teman KKN di Lembang Lili Kira': Veronika Tangiruru, Adrian Setiadi, Femi Yanti Ramme, Laura Patelangan, Bilda Tallo, Neneng Andriani, Biring Ere Palattae, Andrianus Pappang, Ludiarni Sattu Mangguali, George Mangande, Yuli dan Astriana. Serta segenap aparat Lembang Lili Kira', terutama Bapak Markus Duma selaku Kepala Lembang yang telah menerima dengan baik dan segenap masyarakat Lembang Lili Kira'.
9. SMP Negeri 2 Mengkendek sebagai tempat penulis untuk melaksanakan PPL selama 6 bulan. Segenap guru, terutama Kepala sekolah yang menerima

penulis dengan baik dan kepada guru Pendidikan Agama Kristen Bapak Benyamin Paruku, S.Th. yang selalu memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama PPL. Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku dosen pembimbing lapangan selama proses PPL yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.

10. SMP Negeri 3 Baebunta yang menjadi tempat penulis meneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua orangtua penulis, Kunda selaku Ayah dan Saira selaku Ibu, yang sudah membesarkan penulis dengan memberikan semangat, mendoakan, dan juga selalu memberikan kasih sayang sehingga penulis berada pada tahap ini dan bisa menyelesaikan penulisan ini.
12. Untuk saudara-saudari penulis: Wasti Bone, Hermin Bone, Suandi, Selvianti Peda, Melki Papu, dan Fransiska beserta para Ipar yang selalu menjadi donatur dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk teman-teman seperjuangan penulis: Arni Palembang, Alpribet Rerung, Anis, Baran Rante Payung, Melisa Pakombong, Mirna Elfriningsi, Rika Kariman dan seluruh teman-teman seperjuangan Kelas A yang selalu mendukung serta memberikan rangkulan dalam menyelesaikan skripsi ini

14. Saudara-saudari penulis: Baran, Alpribet, Mirna, Melisa, Sara Nanda, Melani Elvira yang selalu memberikan dukungan dan semangat sebagai keluarga dikosan.
15. Untuk sahabat-sahabat penulis: Alfresia Oktaviana, Feronika, Noval, Delvianti, Arni Tiwa yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan PPGT Jem. Hombes Mariri yang telah memberikan motivasi serta dorongan bagi penulis dalam masa studi.
17. Keluarga besar penulis yang telah banyak membantu dalam penyelesaian studi baik itu berupa semangat maupun materi.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari segenap pembaca.

Mengkendek, 17 Agustus 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMANAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pengertian Karakter Kristiani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Karakter Kristiani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Karakter Religius.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakter Jujur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Karakter Bertanggungjawab.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. Karakter Peduli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penerapan Karakter Kristiani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Informan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Karakter Kristiani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Analisis Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	
<b>Lembaran Hasil Cek Plagiasi.....</b>	
<b>Surat Keterangan Penelitian .....</b>	
<b>Transkrip Hasil Wawancara dan Observasi.....</b>	
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pembentukan karakter adalah salah satu tujuan pendidikan. Pasal 1 UU Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) tahun 2003 mengatakan di antara tujuan pendidikan nasional ialah pengembangan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian, dan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara<sup>1</sup>. Pendidikan nasional ini bertujuan dalam mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa. Tujuan umum tersebut tertulis dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II pasal 3, yang berbunyi:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwak kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup>Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal I.

<sup>2</sup>UU RI No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, Bab II pasal 3.

Melalui sistem pendidikan nasional pemerintah mengupayakan lembaga pendidikan yang berkualitas yang dapat mendorong pengembangan pengetahuan, pembentukan karakter melalui penanaman nilai-nilai hidup, dan kecakapan atau keterampilan hidup. Salah satu bagian dari tujuan pembelajaran yang ingin dicapai di sekolah pada ranah afektif adalah pembentukan karakter.

Karakter merupakan suatu karakteristik yang dimiliki oleh seseorang, tindakan moral seseorang yang berkualitas memberikan pengaruh positif terhadap kehidupan orang lain. Menurut Poerwadarminta, karakter berarti tabiat atau watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak dan budi pekerti yang dapat membedakan seseorang dengan orang lain<sup>3</sup>. Karakter seseorang akan dapat dilihat dari tingkah laku mereka. Dengan adanya karakter yang baik terbentuk pada peserta didik maka mereka dapat menjadi generasi yang maju dan dapat menjalani kehidupannya dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan.

Pendidikan kristiani menurut Werner C. Graendorf dalam tulisan Hardi Budiyana mengatakan pendidikan kristiani merupakan suatu proses pengajaran dan pembelajaran yang dilakukan berdasarkan pada Alkitab, berpusat pada Kristus, bergantung pada Roh Kudus, bahkan berusaha untuk membimbing pribadi-pribadi dalam tingkat pertumbuhan melalui

---

<sup>3</sup>Fipin Lestari , Porita Devi Junitawati, Fransisca Maylita, Nurul Hidayah, "Memahami Karakteristik Anak" (2020): 1-42.

pengajaran masa kini ke arah pengenalan dan pengalaman rencana kehendak Allah dalam setiap aspek kehidupan, serta melengkapi mereka bagi pelayanan yang efektif<sup>4</sup>. Jadi pendidikan karakter kristiani adalah pendidikan karakter yang berdasarkan iman Kristen yang menjadikan firman Tuhan sebagai pedoman dalam pembentukan karakter para peserta didik. Dengan adanya pembelajaran PAK di sekolah maupun di rumah dapat membantu para peserta didik untuk membentuk karakter kristiani mereka dengan baik, agar dapat menjadi generasi yang maju dan berkarakter. Karakter kristiani ini adalah sifat-sifat yang terkandung dalam ajaran Kristen yang harus diteladankan oleh orang-orang Kristen.

Di era modern dan kemajuan teknologi informasi saat ini, karakter kristiani sudah mulai merosot. Sekarang ini banyak peserta didik yang kurang memiliki karakter kristiani yang baik pada saat mereka berbicara kepada orang yang lebih tua dan ini termasuk dalam karakter peduli. Sehingga guru PAK terutama dalam proses pembelajaran harus lebih menerapkan karakter kristiani sesuai dengan karakter yang dikembangkan di Indonesia maupun ajaran Alkitab. Dalam pembentukan karakter Kristen peran PAK juga sangat mempengaruhi akan pertumbuhan peserta didik, karena Pendidikan Agama Kristen merupakan materi yang bercorak moral-moral kristiani. Dalam proses

---

<sup>4</sup>Hardi Budiayana, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Kristen* (Karanganyar: Berita Hidup Seminary, 2011), 71.

pembelajaran PAK seorang guru harus memberikan pengajaran yang bersifat pemahaman akan ajaran-ajaran iman Kristen.

Berdasarkan observasi awal penulis, yang terjadi di SMP Negeri 3 Baebunta terlihat kurangnya penerapan karakter kristiani yang diajarkan kepada peserta didik terutama karakter kristiani religius, jujur, bertanggungjawab, dan peduli. Akibatnya peserta didik kurang memiliki karakter kristiani yang baik, misalnya dalam hal kejujuran pada saat guru memberikan ulangan ataupun mengerjakan tugas mereka menyontek, dan peserta didik juga kurang bertanggung jawab kepada tugas-tugas sekolah yang diberikan kepada mereka. Oleh karena itu, penulis ingin lebih meneliti akan penerapan karakter kristiani dalam pembelajaran PAK, karena sekarang ini karakter kristiani sudah mulai merosot pada masa kini. Jika dikaitkan dalam PAK ini sudah sangat tidak sesuai dengan materi pengajaran Pendidikan Agama Kristen karena dalam pembelajaran PAK guru tidak hanya menekankan aspek kognif peserta didik melainkan guru juga harus menekankan aspek afektif peserta didik sesuai dengan karakter kristiani menurut ajaran firman Tuhan. Hal inilah yang perlu dilakukan oleh guru PAK dalam menerapkan secara langsung karkater kristiani, sebagaimana tugas seorang guru PAK yang harus mendidik peserta dengan baik sehingga memiliki karakter yang baik.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah penulis yaitu: bagaimana penerapan karakter kristiani dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VIII di SMP Negeri 3 Baebunta, Kab. Luwu Utara?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penulisan yaitu untuk menganalisa penerapan karakter kristiani dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 3 Baebunta, Kab. Luwu Utara.

## **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini, yaitu:

### **1. Manfaat Teoritis**

Tulisan ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademik IAKN Toraja, khususnya dalam pengembangan pendidikan karakter kristiani melalui Pendidikan Agama Kristen (PAK), khususnya dalam mata kuliah Pendidikan Karakter, dan PAK Anak dan Remaja.

### **2. Manfaat Praktis**

a. Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab dapat memberlakukan penerapan karakter kristiani dalam pembelajaran PAK di sekolah.

- b. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam krisis penerapan karakter kristiani dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di sekolah.
- c. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru dan peserta didik dalam menerapkan karakter kristiani di sekolah.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Berdasarkan pokok masalah yang dirumuskan maka sistematika penulisan ini terdiri dari lima Bab. Bab I Merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Berisi Kajian Pustaka, yang berisi tentang Penelitian Terdahulu, Pengertian Karakter Kristiani, Karakter Kristiani, dan Penerapan Karakter Kristiani.

Bab III Merupakan metode penelitian, yang terdiri dari Jenis Penelitian, Gambaran Umum Lokasi Penelitian, Waktu Dan Tempat Penelitian, Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, Informan Dan Teknik Analisis Data.

Bab IV Merupakan temuan penelitian dan analisis.

Bab V Merupakan penutup, yang terdiri, dari kesimpulan dan saran.