

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan bagi Sang Khalik yang telah menganugrahkan hidup dan kehidupan, serta senantiasa memungkinkan penulis dalam menyusun skripsi. Karena tanpa pimpinan dan penyertaanNya, penulis tidak akan pernah memiliki kemampuan dan kekuatan.

Sejak awal penulisan sampai berhasilnya penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, karena itu dengan hati tulus penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Pdt. S. P. Suripatty, S. Th, M. PA yang pernah menjadi ketua STAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan penulis menyelesaikan studi.
2. Bapak Drs. F. Thom. & E. Edison, M.Si. selaku ketua STAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan penulis menyelesaikan studi.
3. Bapak Pdt. Dr. Andarias Kabanga', M.Th. dan Ibu Novita Toding, S.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta masukan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen STAKN Toraja yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan kesempatannya untuk mengajar di STAKN Toraja kelas Palopo.
5. Bapak Sainuddin, S.Pd., dan Bapak Amiruddin, A.Ma.Pd., selaku Kepala SD Negeri 279 Taba, Kecamatan Walenrang Timur, Kabupaten Luwu yang telah memberi kesempatan penulis untuk melanjutkan studi di STAKN.

6. Suami tersayang Piter Le'lo dan anak-anak terkasih Ardianto Restu, Argiade, Resvan, dan Airin Reslin yang telah memotivasi dan memahami segala keberadaan selama penulis menempuh studi pada STAKN Toraja.
7. Orangtua terhormat Ayahanda Yunus Runtuk dan orangtua angkat Almarhum Pattu dan Tini yang telah banyak membantu dan mendorong baik dalam doa maupun materi.
8. Saudara-saudari penulis terkasih Rante Lutemadi, Salmon Runtuk, Yakub Lutemadi, Yusnati Lutemadi, dan Yestar Lutemadi yang senantiasa mendukung penulis dalam segala hal.
9. Rekan-rekan mahasiswa STAKN TORAJA khususnya Angkatan 2006 yang telah bersama-sama dengan penulis berjuang menimba ilmu dan banyak membantu penulis selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, secara pribadi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Tuhan senantiasa memampukan kita dalam karya dan segenap hidup kita masing-masing dimanapun berada.

Dari lubuk hati j ang paling dalam terucap kata sungguh baik Engkau Tuhan. Tuhan sungguh banyak pihak yang telah Engkau pakai menjadi saluran berkat dan kasih-Mu dalam membantu penulis selama menuntut ilmu di kampus STAKN TORAJA baik itu bantuan berupa materil maupun moril.

Rantepao, Agustus 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAKSI	i v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
HALAMAN TABEL DAN GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
A. Motivasi Belajar	8
B. Pandangan Alkitab tentang Motivasi Belajar	23
1. Menurut Perjanjian Lama (PL)	23
2. Menurut Perjanjian Baru (PB)	27
C. Pendidikan Agama Kristen	33

1. Pengertian Pendidikan	33
2. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	35
3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	44
D. Tinjauan Teologis Pendidikan Agama	47
1. Perjanjian Lama (PL)	47
2. Perjanjian Baru (PB)	50
E. Prestasi Belajar	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Lokasi Penelitian.....	64
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	64
1. Variabel Penelitian	64
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel Penelitian	67
1. Populasi Penelitian	67
2. Sampel Penelitian	68
D. Teknik Pengumpulan Data.....	69
E. Teknik Analisis Data dan Kriteria Penafsiran Skor	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PEMBAHASAN ...	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Prestasi Belajar Murid Kelas V Semester I.....	85
C. Kajian Teologis	86
BAB V PENUTUP	91

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
CUR.RICCULUM VITAE	96

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

NO	TABEL/ GRAFIK	. ' NAMA TABEL' :	HALAMAN
1.	Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	66
2.	Grafik 3.2	Grafis Keadaan Murid SDN 279 Taba, Kecamatan Walenrang Timur	68
3.	Tabel 4.1.	Tanggapan responden tentang tekad mengikuti pembelajaran PAK	72
4.	Tabel 4.2.	Tanggapan responden tentang sikapnya mengikuti pembelajaran PAK di kelas	73
5.	Tabel 4.3	Tanggapan responden tentang tujuan mengikuti pembelajaran PAK di kelas	74
6.	Tabel 4.4.	Tanggapan responden tentang kehendak mempelajari PAK	75
7.	Tabel 4.5.	Tanggapan responden tentang cara mengajar guru PAK di Kelas	76
8.	Tabel 4.6.	Teknik pembelajaran PAK yang paling disukai	77
9.	Tabel 4.7.	Penyampaian materi PAK di sekolah	78
10.	Tabel 4.8.	Tanggapan responden tentang sikap guru PAK di sekolah	79
11.	Tabel 4.9. 1	Guru PAK di kelas menunjukkan cara belajar yang baik	80
12.	Tabel 4.10.	Keteladanan sikap guru PAK dalam belajar-	81
13.	Tabel 4.11.	Guru PAK, mengoreksi dan menilai tugas yang dikumpulkan sambil mengarahkan siswa	82
14.	Tabel 4.12.	Prestasi belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV semester I tahun ajaran 2009/2010 SD Negeri 279 Taba Walenrang Timur tahun	85