

**PENGARUH KARAKTER YUSUF
BERDASARKAN KEJADIAN 39: 1-23 TERHADAP
KARAKTER SISWA KRISTEN KELAS X SMA
NEGERI 1 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh[^]
Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.**

P U S V A A A n 1
....k'WA

Oleh:

Tq'. k'-
533'

100 (

JOHN TEKA'
NIRM: 20092961

Oiucdt7 ' i
Hadiah dat i 9
Teriw '• i

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : **PENGARUH KARAKTER YUSUF BERDASARKAN KEJADIAN
39:1-23 TERHADAP SISWA KRISTIANI KELAS X SMA NEGERI 1
MENGKENDEK**

Sub Judul :

Diajukan oleh :

Nama : John Teka

Nirm : 20092961

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan bahwa setelah diperiksa dan diteliti ulang ternyata sudah memenuhi persyaratan untuk mengikuti ujian skripsi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja

Mengkendek, Juni 2014

Dosen Pembimbing I



DR. Joni Tapingku, M.Th
Nip.196701242005011003

Dosen Pembimbing H



Alfrida L Membala, M.Pd.K
Nip.150409440

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Karakter Yusuf Berdasarkan Kejadian 39:1-23
terhadap Karakter Siswa Kristen kelas X SMA Negeri 1
Mengkendek

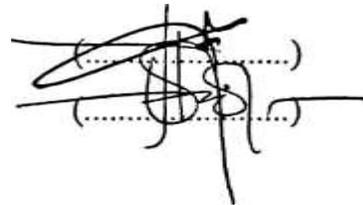
Ditulis Oleh : John Teka'
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)
Dosen Pembimbing : I. Dr. Joni Tapingku, M.Th
II. Alfrida L. Membala, M.Pd.K

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Panitia Ujian Sarjana (SI) Sekolah
Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 1 Juli 2014

Mengkendek, 2 Juli 2014

Dewan Penguji

1. Penguji I Dr. Maidiantius Tanyid, M.TK
2. Penguji II Drs. Natanael Sesa, M.Si



Panitia Ujian

Ketua



Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th

Sekretaris



Novita Toding, M.Pd

Mengetahui
Ketua STAKN Toraja

Sarmon Samantung, M.Th
NPKK 7607272006041001

ABSTRAK

JOHN TEKA' Dengan Judul Skripsi: "Pengaruh Karakter Yusuf berdasarkan Kejadian 39:1-23 terhadap karakter siswa Kristen kelas X di SMA Negeri 1 Mengkendek.

Tidak dapat dipungkiri bahwa kehancuran suatu bangsa disebabkan oleh hancurnya karakter masyarakat secara khusus anak sekolah. Berbagai karakter siswa yang tidak mencerminkan karakter yang baik diperlihatkan oleh siswa di sekolah, seperti ketidakjujuran, tidak taat, tidak sopan, tidak menghargai orang lain. Dari masalah ini muncul pertanyaan dimana tanggung jawab guru sebagai penanggung jawab dalam dunia pendidikan yang membangun karakter siswa? Apakah guru sudah tidak mampu memberi pengajaran tentang pentingnya pendidikan agama sebagai pembentukan karakter siswa? Pertanyaan ini tentu menggelisahkan setiap orang yang masih peduli dengan pendidikan dan keberadaan anak di bangsa ini. Hal ini juga menjadi kegelisahan penulis, oleh karena itu penulis mencoba mencari bagaimana pengaruh karakter Yusuf terhadap karakter siswa.

Penulis mencoba untuk meneliti bagaimana pengaruh karakter Yusuf terhadap karakter siswa dan bagaimana siswa menerapkan karakter Yusuf dalam kehidupannya. Apakah karakter Yusuf telah memberi pengaruh yang signifikan bagi kehidupan siswa di sekolah. Apakah siswa sudah memahami betul siapa Yusuf dan bagaimana karakternya. Sebagai orang Kristen tentu harus memiliki karakter yang berbeda dengan orang-orang yang non Kristen, tetapi jika karakter yang dilakukan sama dengan orang bukan Kristen itu bukan orang Kristen.

Pandangan di atas mendorong penulis untuk meneliti sejauh mana karakter Yusuf berpengaruh terhadap karakter siswa dan implementasinya dalam kehidupan siswa. Penulis melakukan penelitian di sekolah SMA yang memberlakukan karakter-karakter Kristiani. Penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif.

Oleh karena itu sangat menarik untuk mengkaji dan memberi penilaian, terhadap hasil penelitian yang dilakukan bagaimana karakter Yusuf tidak memberi pengaruh terhadap karakter siswa. Penelitian ini memberi gambaran umum pengaruh karakter seseorang terhadap karakter orang lain walaupun hanya dengan membaca profil dan sejarahnya akan memberi dampak yang signifikan baik positif maupun negatif.

KATA PENGANTAR

Terpujilah Allah Bapa karena kasih, anugerah dan pimpinan-Nya yang tidak berkesudahan dalam kehidupan penulis secara khusus dalam masa penulis skripsi, penulis sangat merasakan cinta kasih Tuhan sehingga tulisan ini dapat selesai dengan baik.

Dalam tulisan ini masalah yang dikaji adalah pengaruh karakter Yusuf berdasarkan Kejadian 39:1-23 terhadap siswa Kristen SMA Negeri 1 Mengkendek. Karakter kristiani sangat penting untuk diajarkan dan dikembangkan lagi bagi anak, khususnya anak remaja, sehingga mereka tidak terbawa arus informasi dan teknologi yang mengglobal yang membuat iman semakin pudar dan pada akhirnya hilang.

Penulis sadar bahwa tulisan ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis baik motivasi, moril dan materi. Melalui tulisan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th. selaku Ketua STAKN Toraja yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu di kampus STAKN Toraja.
2. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku pembimbing I dan Ibu Alffida L. Membala, M.Pd.K selaku dosen pembimbing II yang dengan setia membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penulisan sampai selesai dengan baik.

3. Dr. Maidiantus Tanyid, M.Th dan Drs. Natanael, M.Si yang telah menguji dan memberikan banyak masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Fajar Kelana, S.Th selaku dosen wali penulis yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama menuntut ilmu di kampus ungu (STAKN) Toraja.
5. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah banyak membantu, membimbing dan membekali penulis dengan ilmu selama menuntut ilmu di kampus STAKN Toraja sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Bapak Samuel Tokam, M.Th yang selalu memotivasi dan mendukung penulis selama menuntut ilmu di kampus STAKN Toraja.
7. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th yang selalu mengarahkan penulis selama menulis karya tulis ini sampai selesai dengan baik.
8. Bapak Hartanto dan Ibu Budanita selaku orang tua angkat yang dengan setia membimbing, mengarahkan dan mengasihi penulis selama menuntut ilmu dan mendukung penulis baik doa maupun materi.
9. Bapak terkasih (Yohanis Tupa') dan ibu terkasi (Albertin Dodo') di Rano yang telah melahirkan dan membesarkan penulis sehingga penulis dapat mengecap pendidikan mulai dari SD sampai Perguruan Tinggi, terlebih mendoakan penulis.
10. Adik Ronai, Mira, Seti, Deli, Neli, Firstita, Dio, Tuti', Kene, Petrus, Milka, Asni, Desti, Pricilia, Krisma, Rati, Rendi dan Silpon yang selalu

memotivasi dan mendukung dan mendoakan penulis selama studi di STAKN Toraja sampai selesai.

11. Kak Piter Limbong, Kak Peronika Tandungan, kak Ida dan kak Lina yang selalu memotivasi dan mendukung penulis, terima kasih atas kebersamaan selama ini.
12. Bapak Petrus Tiranda sekeluarga yang selalu memotivasi selama menuntut ilmu di STAKN Toraja.
13. Bapak Andarias sekeluarga yang selalu membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan baik.
14. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Mengkendek yang telah memberi kesempatan kepada penulis melaksanakan PPL dan penelitian untuk penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
15. Pengurus dan anggota PPGT Jemaat Rantepao yang telah bersama-sama dan selalu mendukung penulis baik moril maupun spirit untuk melanjutkan kuliah di STAKN Toraja sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
16. Pengurus dan anggota PPBR yang banyak membantu dan mendukung penulis dalam berbagai hal sehingga penulis dapat memahami berorganisasi dan dapat menyelesaikan kuliah di STAKN Toraja dengan baik.
17. Warga jemaat Rantepao dan warga jemaat Batutu yang antusias mendukung penulis baik dalam bentuk doa maupun dana serta memberi

kesempatan kepada penulis untuk terlibat dalam pelayanan sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.

18. Pdt. Frans Sanggola, S.Th yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama menuntut ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
19. Pdt. Yulpianti, S.Th yang banyak membantu dan memotivasi penulis selama kuliah di STAKN Toraja sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
20. Semua keluargaku dan teman-teman yang tidak sempat penulis sebut satu persatu yang selalu mendukung baik moral maupun materi.
21. Semua teman-teman angkatan 2009 dan angkatan 2010 yang selalu bersama penulis dan berbagi pengalaman selama menuntut ilmu di kampus tercinta STAKN Toraja.
22. Teman-teman di kampus yang selalu bersama penulis dalam menuntut ilmu dan selalu berbagi pengalaman tentang kuliah dan kehidupan.

Akhir kata bahwa terima kasih atas bantuan semua pihak yang tidak terhitung kepada penulis, kiranya Tuhan menolong kita semua. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan tulisan ini dan akan memperkaya pengetahuan penulis.

Mengkendek, 25 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	x
HALAMAN PENGESAHAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Konsep Pendidikan Karakter.....	8
1. Pengertian Pendidikan.....	8
2. Pengertian Karakter.....	10
3. Pendidikan Karakter.....	12

B. Lingkungan Sekolah sebagai Salah Satu Faktor Pengaruh Terhadap Pengembangan Karakter Siswa	13
C. Karakter Yusuf Berdasarkan Kejadian 39:1-23	14
1. Kehidupan Yusuf,.....	14
2. Karakter Yusuf.	16
D. Konsep Pembangunan Karakter Bagi Siswa	21
1. Pembangunan Karakter	21
2. Karakter Siswa.....	24
E. Kerangka Berpikir	26
F. Hipotesa	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
D. Variabel dan Desain Penelitian	32
1. variabel	32
2. Desain Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Angket	35
F. Skala Pengukuran Instrumen Penelitian dan Pengujian Instrumen.,	37
1. Skala Pengkururan.....	37

2. Instrumen Penelitian	38
3. Pengujian Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PENELITIAN

A. Pemaparan Hasil Penelitian	45
B. Analisis Penelitian	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Linearitas	67
3. Uji Hipotesis	69
4. Analisis Lanjutan.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	74
----------------------	----

LAMPIRAN.....	76
---------------	----

CURICULUM VITAE.....	79
----------------------	----