

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena hanya berkat pimpinan-Nya sehingga penulis boleh menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagaimana layaknya sebuah karya ilmiah.

Penulis sadar atas segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka penulis menerima segala bentuk kritikan dan saran dari semua pihak yang sifatnya konstruktif, demi penyempurnaan tulisan ini.

Penulis mengakui bahwa sepanjang proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan material maupun bantuan spritual. Karena itu lewat kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang ditujukan kepada :

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku ketua, segenap Dosen dan karyawan-karyawati STAKN Toraja yang senantiasa diliputi sukacita dalam mengelola lembaga tercinta ini, dimana penulis boleh menimba sejumlah ilmu dan pengalaman.
2. Bapak Pdt. Drs. Daud Sangka P., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Naomi Sampe, S.Th selaku Dosen Pembimbing II yang tiada putus-putusnya dan tanpa kenal lelah mengarahkan penulis dalam sepanjang proses penyusunan skripsi ini hingga selesainya.

3. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staff STAK.N Toraja yang senantiasa memberi bimbingan dan didikan serta bantuan kepada penulis selama masa kuliah.
4. Bapak Ibu guru dan peserta didik yang selalu memberi motivasi kepada penulis selama di bangku kuliah, serta turut memberikan data penelitian.
5. Orang tua Peserta didik yang turut memberikan informasi kebutuhan penelitian dalam rangka penulisan skripsi ini.
6. Segenap rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan dorongan dalam sepanjang proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Kepada Istri dan anak-anakku tercinta yang tiada henti-hentinya mendukung dan mendoakan saya selama di bangku kuliah.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil kepada penulis selama menimba ilmu dan pengalaman di STAKN Toraja hingga selesainya Skripsi ini.

Penulis tidak mempunyai kemampuan apa-apa untuk membalas segala kebaikan yang telah diterima, hanya dengan seuntai doa kiranya yang Maha Pengasih senantiasa melimpahkan berkat bagi kita semua.

Mengkendek, Juli 2012

Penulis

Yoseph Karre

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN	
HIPOTES	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Landasan Teologis Tentang Peran Orang Tua	7
2. Penyelenggaraan PAK Oleh Orang Tua	10
a. Pendidik	10
b. Motivator	13
c. Disipliner	15
d. Teladan	16
3. Pendidikan Agama Kristen	18
a. Hakikat	18
b. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	20
4. Prestasi Belajar	22
B. Karangka Berpikir	24
C. Perumusan Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel	28
C. Variabel dan Disain Penelitian	29
1. Variabel Penelitian.....	29
2. Disain Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	31
1. Definisi Operasional	31
2. Pengukuran Variabel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Dokumentasi	35
2. Angket.....	35
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV PEMAPARAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Sajian Data	38
B. Distribusi Frekuensi	40
C. Analisis Rata-rata Prosentasi Kategori	46
D. Analisis Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y	50
E. Pembahasan Hasil Analisis	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran-Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 1 : Besarnya Penarikan Sampel Penelitian	29
Tabel 2 : Kategori Pengukuran Kedua Variabel	34
Tabel. 3 : Jumlah Skor Perolehan Angket Perindikator Variabel X (Peran Orang Tua dan Nilai Belajar	39
Tabel. 4 : Distribusi Frekuensi Skor Responden Untuk Variabel X Indikator x.1 (Peran Pendidik)	40
Tabel. 5 : Distribusi Frekuensi Skor Responden Untuk Variabel X Indikator x.2 (Peran Motivator)	42
Tabel.6 : Distribusi Frekuensi Skor Responden Untuk Variabel X Indikator x.1 (Peran Disipliner)	43
Tabel. 7 : Distribusi Frekuensi Skor Responden Untuk Variabel X Indikator x.1 (Peran Teladan)	45
Tabel.8 : Rekapitulasi Distribusi Variabel X	47
Tabel.9. : Distribusi Frekuensi Jumlah Perolehan Skor Reponden Untuk Keempat Indikator Variabel X (Peran Orang Tua)	50
Tabel. 10 : Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Prestasi Belajar PAK Variabel Y	51
Tabel.11 : Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y	52