

PENGARUH PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK

**Suatu Tinjauan Teologis-Praktis Tentang Pengaruh Peran
Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak
Dalam Mata Pelajaran PAK di SDN 43 Pesondongan**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kristen**

Oleh

**YOSEPH KARRE
NIRM: 20062397**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(S T A K N) TORAJA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi
Belajar Anak
Disiapkan Oleh : Yosep Karre
NI RM : 20062397

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata telah memenuhi persyaratan
untuk dipertahankan di dalam ujian skripsi.

Mengkendek,Juni 2012

Pembimbing I,



Pdt.Drs.Pa^d Sangka P, M.si
NIDN.09-2205-5002

Pembimbing II,



Naomi Sampe, S.Th
NIDN.20-2311-7601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak
diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Teologi Jurusan
Pendidikan Agama Kristen pada hari Selasa, 03 Juli 2012.

Panitia Ujian

1. Ketua : Fetty Siwa, S.Th
2. Sekretaris : Roby Marrung, S.Th

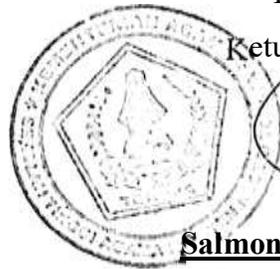
Tim Penguji

- Penguji I : Yan Malino, S.Th
Penguji II : Salmon Pamantung, M.Th

fetysiwadS.
(*Roby Marrung*)
(*Yan Malino*)
(*Salmon Pamantung*)

Disahkan oleh

Ketua JST^KN Toraja



Salmon Pamantung

Salmon Pamantung, M. Th
NIP.19760727 200604 1 001

ABSTRAK

YOSEPH KARRE: “Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak” Suatu Tinjauan Teologis-Praktis Tentang Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran PAK di SDN 43 Pesondongan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak dalam mata pelajaran PAK di SDN 43 Pesondongan.

Penelitian ini adalah sebuah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, yaitu menyajikan data sesuai dengan fakta atau kenyataan yang ada di lapangan penelitian, dengan satuan analisis individual. Populasi adalah siswa kelas V SDN 43 Pesondongan Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 50 orang peserta didik, sampel adalah sebanyak 30 orang peserta didik atau 60% dari jumlah populasi yang ditarik secara random atau acak. Teknik pengumpulan data: dokumentasi dan angket. Teknik analisis adalah distribusi frekuensi.

Dari hasil penelitian membuktikan bahwa pengaruh peran orang tua yang sangat aktif dalam menyelenggarakan PAK kepada anak-anak di rumah sangat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAK di sekolah.

Hipotesis Penelitian yang mengatakan “ diduga peran orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAK di sekolah” dinyatakan diterima.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa semakin berperan orang tua dalam menyelenggarakan PAK kepada anak-anak di rumah semakin tinggi pula prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAK di sekolah.

Kata kunci: peran orang tua, prestasi belajar PAK