

KATA PENGANTAR

*Pujilah Tuhan, hai jiwaku! Pujilah nama-Nya yang kudus,
Hai segenap batinku! Pujilah Tuhan, Hai jiwaku,
dan janganlah lupakan segala kebaikan-Nya!
(Mzm 103:1-2)*

Ungkapan pujian dan rasa syukur yang sangat dalam kepada Allah yang Maha pengasih dan penyayang, Dialah TUHAN yang sungguh baik dan selalu setia membimbing penulis dalam menjalani kehidupan ini, secara khusus telah menyatakan pemeliharaan-Nya kepada penulis selama mengikuti kuliah sampai pada perampungan penulisan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.

Sehubungan dengan itu, penulis menyadari akan peran serta orang-orang yang membantu baik dalam sepanjang perjalanan study maupun dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua STAKN Toraja dan seluruh tenaga kependidikan yang telah menerima dan membentuk penulis selama menjalani kuliah di STAKN Toraja.
2. Bapak Pdt.Semuel Tokam,S.Th dan Ibu Mery Toban,S.Th selaku dosen pembimbing yang penuh dengan kesabaran membimbing dalam mengarahkan dan terlebih memotivasi penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Fetty Siwah, S.PAK dan Ibu Naomi Sampe, S.Th selaku dosen wali selama studi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
4. Lembaga pendidikan Sekolah Dasar Negeri 175 Tapokko' kecamatan Saluputti kabupaten Toraja yang telah menerima penulis dalam melaksanakan praktek mengajar bahkan telah bersedia memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bagi Pendeta Jemaat, Majelis jemaat dan Anggota jemaat dimana penulis pernah melayani yakni Gereja Toraja jemaat Moria Kata Klasis Malimbong, Cabang Kebaktian Bulung Klasis Bongga Karadeng, Gereja Protestan Sulawesi Tenggara (GEPSULTRA) jemaat Matahilo Mowewe, Dan Gereja Ktisten Sulawesi Tengan (GKST) jemaat Kalvari Sangginora Klasis Poso Pesisir Selatan.
6. Keluarga Mak Riel di Benten Batu, Nenek Putra di Singki' dan keluarga pondok Kesya di Lempe Mengkendek yang telah menerima penulis sebagai bagian dari keluarga selama menuntut ilmu di STAKN Toraja.
7. Saudaraku group NAHIM (Norma, Anna, Hana, IthaQ,Marlin), Perki, Uni', AdriD, Yosef. Dan Teman-temanku, Ida Lembang, Verlin, Dedi, Berbo, Muliati, Dias, Dina Rara, Peppy, Frida, Desi, Septin, Valeri, Esron, Hasdi.
8. Teman-teman angkatan 2006 tanpa kecuali.
9. Dan akhirnya yang terutama dan yang pertama kepada Kedua orangtuaku, yang aku kasihi Paulus Pauang dan Ester Arruan yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis selama kuliah dan yang tidak mengenal lelah mendukung penulis dalam hal pembiayaan. Juga buat adik-adikku yang aku sayangi Arva Ramayanti, Dery Turu' Pauang, Enjelita Eva Kalimbuang, Nike Pauang, dan Serly Pauang yang selalu memberi semangat, dan serta seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasinya penulis selalu semangat dalam mengikuti kuliah sampai perampungan skripsi ini. Kiranya Tuhan senantiasa mempersatukan kita semua.

Tidakata yang lebih indah yang penulis dapat sampaikan selain ucapan terima kasih atas bantuan yang telah kalian berikan kirahnya Tuhan membalas semuanya. Tuhan memberkati

Mengkendek, 26 Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	v
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Metode Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Akademis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Sistematika Penulisan	5
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian, Tujuan, Ciri-ciri, Aktivitas, dan Prinsip Belajar	
1. Pengertian belajar.....	7
2. Tujuan belajar	9
3. Ciri-ciri belajar	10

4. Aktivitas belajar	12
5. Prinsip-prinsip belajar	12
B. Motivasi dalam kegiatan belajar	13
1. Pengertian motivasi	13
2. Sumber motivasi.....	15
3. Pengertian motivasi belajar	16
4. Jenis-jenis motivasi dalam belajar	18
a. Motivasi intrinsik	19
b. Motivasi ekstrinsik.....	21
5. Prinsip-prinsip motivasi belajar	24
6. Fungsi motivasi dalam belajar	26
7. Bentuk-bentuk motivasi dalam belajar	28
8. Pentingnya motivasi dalam belajar	30
C. Faktor-faktor yang memengaruhi belajar.....	32
1. Faktor internal.....	32
2. Faktor eksternal.....	37
D. Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa.....	51
E. Faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya motivasi belajar pada siswa.....	52
F. Kajian Teologis tentang motivasi belajar	53
G. Cara meningkatkan motivasi belajar siswa.....	64

BAB III Metodologi Penelitian.....	68
A. Gambaran umum dan jenis penelitian	68
B. Metodologi penelitian.....	69
1. Variabel penelitian	69
2. Defenisi operasional.....	69
3. Instrumen penelitian	70
4. Nara sumber atau informan	71
5. Karakteristik narasumber atau informan	73
6. Teknik pengumpulan data	73
a. Observasi	73
b. Wawancara	74
c. Studi dokumenter	75
7. Teknik analisis data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI	
A. Pemaparan hasil penelitian.....	77
B. Interpretasi data	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
CURRICULUM VITAE.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	