

Kata pengantar

Sungguh merupakan sebuah Anugerah yang terindah untuk semua kasih-Nya yang tak terselami itu, sehingga layaklah pujian dan hormat hanya bagi Dia Sang Khalik yang oleh-Nya penulis ada dan terus menikmati hidup Anugerah-Nya serta karya-karya-Nya dalam hidup ini, bahkan ketika penulis boleh menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini bisa dirampung sebagaimana adanya karena dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai hal, sehubungan dengan studi dan bahkan penulisan skripsi ini. Karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam dan dengan penuh ketulusan penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M. Th, Selaku Ketua STAKN Toraja
2. Ibu Meri Toban, M.Th, Ibu Sanda Mongan, M.PD.K dan Ibu Yunita Estevine Tonta, S.Th, selaku bagian administrasi jurusan PAK
3. Bapak Oktaviandi R.M.Si dan Bapa Dr Calvin Sholla Rupa' M.Th, selaku dosen pembimbing yang dengan tulus telah membimbing, mendampingi, dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Tri Oktavia Silaban, M. Th, selaku dosen suvervisor selama penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL).
5. Segenap dosen dan pegawai Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang telah banyak membantu penulis.

6. Bapa Polikarpus Ka'pan, M.Th selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan selama penulis ada di STAKN Toraja.
7. Kedua orang tua yang tercinta Ayah (Matius Rerung), Ibu (Yohana Pasa') dan segenap saudara-saudaraku, Markus (sekeluarga), Yuli (sekeluarga), Dewy (sekeluarga), Ilan, Rina, Tato', Mery, Selvi, Hurianto, Daniel, dan yang telah turut memberi dukungan melalui doa maupun materi, semoga Allah Sang Pemilik Hidup senantiasa memberkati dalam kehidupan dan mempersatukan keluarga dalam lindungan kasih-Nya.
8. Yang terkasih Andrianus Paliling, terima kasih untuk kehadirannmu menjadi kekasih sekaligus sahabat dan kakak dalam suka-dukaku, yang senantiasa memberi semangat, dukungan, motivasi dan kasih sayang. Sekiranya perkenaan-Nya menuntun kita pada rancangan kasih-Nya.
9. Kepada kakak Yakob yang telah mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di STAKN Toraja.
10. Kepada Kepala Lembang Ullin serta masyarakat yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, memberikan informasi sehubungan dengan masalah yang diteliti.
11. Kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa di SDN 163 Mebalí yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL
12. BPM dan warga Gereja Toraja Jemaat Karmel Batupakka, dan Cabang Kebaktian Appang Bassi yang setia mendukung dan memberikan motivasi selama penulis melaksanakan study di STAKN Toraja.

13. Segenap mahasiswa STAKN angkatan 2012 tanpa terkecuali. Terima kasih untuk persahabatan yang telah taji selama menempuh perjuangan studi, itu adalah berkat terindah dalam perjalanan hidup penulis.
14. Kepada keluarga Daud Tiranda dan Deliana Tandi, yang dengan senang hati memberikan tumpangan dan memberikan kasih sayang selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja.
15. Kepada teman-teman penghuni pondok GIZ-RAN dan Kamar ADEL ada Yuliana, Agus, Meri Topadang, Eri, Ani Lestari, Ati', Inri, Lia, Wanti, Maiki, Sari, Mersi, Epi, Epa, Rian, Ase'-, Septi, Jeni, Meri, Runi, Desi, Rina, Ani, Desti, Yuli, dan semua teman-teman tanpa terkecuali. Canda tawa serta suka duka telah terlewati selama ada di pondok GIZ-RAN, serta membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini sampai selesai.
16. Kepada sahabatku, Ruben, Adi, Anto', dan Rudi yang sudah memberikan dukungan selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja.
17. Kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah bersedia mendukung, dan berkorban, selama penulis dalam menempuh pendidikan di STAKN Toraja.

Sungguh banyak yang telah membantu dan memberi dorongan kepada penulis dari awal studi hingga sekarang ini. Penulis tidak dapat membala setiap kebaikan dan dukungan untuk semuanya, penulis hanya bisa berdoa semoga pihak-pihak yang telah membantu tetap diberikan kesehatan, kekuatan dan senantiasa di berkat oleh Tuhan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu dengan hati yang terbuka penulis siap menerima kritik dan saran dari setiap pembaca semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi semua yang membacanya.

TUHAN MEMBERKATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... iv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5

BAB II KERANGKA TEORI

A. Pendidikan.....	6
1.	Lan
dasan pendidikan.....	7
2. UUD Pendidikan dan Kebudayaan (pasal 31)	8
3. Tujuan pendidikan dan pengajaran di indonesia.....	9
4. Bentuk pendidikan	11

B. Keluarga	12
1. Pentingnya pendidikan dalam lingkungan keluarga	14
2. Tujuan pendidikan Agama Kristen dalam keluarga.....	17
3. Pendidikan sebagai proses transformasi Budaya	18
C. Pengertian Budaya	
1. pengertian Budaya.....	20
2. Pengertian Mantunu secara Etimologi	21
3. Makna mantunu dalam rambu solo' menurut aluk todolo	22
4. Menimbang kembali tradisi mantunu di toraja	22
5. Pengertian dan maknanya	23
6. Faktor pendorong pelaksanaan upacara rambu solo'	24
D. Landasan Alkitab	
1. Dalam PL	25
2. Dalam PB	27
E. BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	30
a. Instrumen Penelitian	30
b. Informan.....	30

B. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Penelitian Pustaka	31
2. Wawancara.....	32
3. Observasi	32
C. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
■ B. Deskripsi	39
C. Analisis	43

BAB V PENUTUP

Kesimpulan	48
Saran-saran	49

Daftar Pustaka

Lampiran lampiran