

**OPTIMALISASI PENERAPAN METAKOGNITIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 172
INPRES PANGDO KECAMATAN REMBON**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja dalam
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Kristen (S.Pd.K)**

OLEH

YULIANI LOMBAN TAPPANG

20072714

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul skripsi : Optimalisasi Penerapan Metakognitif dalam Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa di SDN 172 Inpres Pangdo Kecamatan Rembon

Disiapkan Oleh : Yuliani Lomban Tappang

Nirm : 20072714

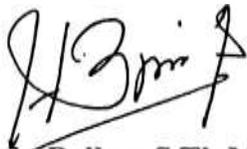
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Dosen pembimbing menyetujui dan mengatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian skripsi.

Mengkendek, 24 September 2012

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Hermin Bollan, S.Th,M.Pd
NIP 196307112000032001

Pembimbing II

Theo Dedy Palimbunga S.Pd
NIDN. 20-0112-8401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Optimalisasi Penerapan Metakognitif dalam Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa di SDN 172 Inpres Pangdo Kecamatan Rembon

Disiapkan oleh : **Yuliani Lomban Tappang**

Telah dipertahankan oleh penulis di hadapan para penguji ujian skripsi
SekolaTinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal *11* September
2012 dan sudah diyudisium pada tanggal 29 September 2012 dan dinyatakan lulus.

Mengkendek, 04 Oktober 2012

Dewan Penguji:

Penguji I

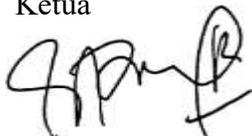

N. Sampo, S.Th
NIDN: 150405661

Penguji II


Pdt. J.R. Pasolón, M.Th
NIDN: 09-0310-4702

Panitia Ujian

Ketua


Dr. Ismail Banne Ririggi' M.Th
NIDN: 20-2303-7101

Sekretaris


Dr. Abraham Sere Tanggungan, M.Si
NIDN: 20- 1005-7203

Mengetahui


Ketua STAKN Toraja

Salmbn Pai^antung, M.Th
NIDN. 20-2707-7601

ABSTRAK

Yuliani Lomban Tappang (20072714), dengan judul skripsi “Optimalisasi Penerapan Metakognitif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SDN 172 Inpres Pangdo Kecamatan Rembon”.

Belajar merupakan peningkatan dan perubahan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik kearah yang lebih baik. Keberhasilan belajar siswa merupakan akibat dari tindakan sebuah pembelajaran yang tidak lepas dari peran aktif guru dan siswa itu sendiri dalam melaksanakan proses pembelajaran. Strategi kognitif merupakan keterampilan intelektual khusus yang sangat penting di dalam belajar dan berpikir. Strategi kognitif merupakan proses kontrol, yaitu suatu proses internal yang digunakan siswa untuk memilih dan mengubah cara-cara memberikan perhatian belajar, mengingat, dan berpikir. Strategi kognitif terdiri dari strategi-strategi menghafal, strategi-strategi elaborasi, strategi-strategi pengaturan atau biasanya disebut strategi-strategi metakognitif, dan strategi-strategi afektif.

Dalam penelitian ini peneliti merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut : Apakah penerapan faktor metakognitif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada SDN 172 Inpres Pangdo?

Tujuan dari dilaksanakan penelitian ini adalah : untuk mengetahui penerapan faktor metakognitif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada SDN 172 Inpres Pangdo ?

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa : 1) Pendekatan metakognitif adalah pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk setiap mata pelajaran tidak terbatas pada pembelajaran membaca saja. Pendekatan ini difokuskan untuk memberikan pengetahuan dan kesadaran kepada nara didik akan proses berfikirnya mencakup perencanaan, monitoring dan evaluasi diri terhadap proses dan hasil pembelajaran. Seorang nara didik yang metakognitif mengetahui apakah ia mengerti atau tidak apa yang sedang dipelajari dan membuat rencana memperbaikinya apabila dia belum mengerti. 2) Pembelajaran dengan pendekatan metakognitif menekankan pada aktivitas siswa dalam proses belajar dengan mengoptimalkan keterlibatan siswa, dan ternyata memberikan hasil yang cukup efektif. Untuk menciptakan suasana belajar seperti ini diperlukan keterampilan seorang guru maupun metodologi pembelajaran. Oleh karena itu para guru atau pengajar diharapkan selalu berusaha meningkatkan kemampuan mengajar.