

Lampiran 1

Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan				
		Novem ber	Februari s/d April	Mei	Oktober s/d Novemb er	Dese mber
1.	Pengajuan Topik	V				
2.	Penyusunan dan bimbingan proposal		V			
3.	Ujian proposal					
4.	Penelitian/ bimbingan skripsi				'J	
5.	Ujian skripsi					'J

## Lampiran 2

### **Pedoman Observasi**

Dalam melaksanakan observasi ada beberapa aspek yang akan diamati, yaitu:

1. Dalam pengamatan penulis akan mengamati sikap mahasiswa angkatan 2017 dalam melayani.
2. Mengamati kegiatan apa saja yang dilakukan sekaitan dengan melayani jemaat.
3. Tujuan pengamatan tersebut untuk memperoleh data dan memperjelas masalah yang dilihat di lapangan.

## Lampiran 2

### **Instrumen Wawancara**

Instrumen wawancara adalah pertanyaan-pertanyaan yang disiapkan peneliti sebagai acuan dalam melaksanakan wawancara dengan informan.

#### Mahasiswa

##### a. Identitas Diri:

1. Nama :
2. Jurusan
3. Alamat :

##### b. Pertanyaan Penelitian:

1. Bagaimana pemahaman saudara tentang melayani?
2. Apa yang memotivasi saudara sehingga aktif dalam melayani?
3. Pelayanan apa saja yang saudara sudah lakukan?
4. Apa saja persiapan-persiapan yang saudara lakukan sebelum melayani?
5. Apa yang menjadi tujuan saudara melayani dalam jemat?
6. Bagaimana pemahaman saudara tentang prestasi belajar?
7. Apa yang menjadi motivasi saudara dalam mencapai prestasi belajar?
8. Apakah lingkungan sekitar saudara berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara (lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat)?
9. Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memperoleh sebuah prestasi?
10. Apakah banyaknya pelayanan yang saudara lakukan berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara? Jika ya jelaskan!
11. Bagaimana cara saudara membagi waktu untuk melakukan pelayanan dan untuk belajar? Jelaskan!

12. Apa yang menyebabkan prestasi belajar/hasil belajar saudara naik turun?

Jelaskan!

Majelis Gereja Jemaat Silo

a. Identitas Diri:

Nama :

Usia :

b. Pertanyaan Penelitian:

1. Apakah semua mahasiswa IAKN yang ada di jemaat Silo Ge'tengan diberi kesempatan untuk melayani.?
2. Apakah ada standar atau ukuran yang ditetapkan oleh pihak majelis dalam memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melayani.? Jika ada standarnya seperti apa?
3. Apakah mahasiswa yang melayani terlibat dalam pelayanan insidental atau hanya dalam organisasi tertentu (SMGT, PPGT dan OIG lainnya)?
4. Apakah setiap OIG memiliki standar/ ukuran ataukah tahap-tahap yang dilalui agar diberi kesempatan dalam melayani?
5. Bagaimana tanggapan atau penilaian bapak/ibu terhadap mahasiswa yang terlibat dalam pelayanan?
6. Apakah mahasiswa tersebut telah melakukan pelayanan dengan baik/maksimal ataukah belum?

**V \*b GEREJA TORAJA**  
**£ “ J. (Anggota PGI)**

**KLASIS MENGKENDEK**

**PIMPINAN MAJELIS JEMAAT SILO GE'TENGAN**

**Ge'tengan, Kel. Rantekalua',Kec. Mengkendek, Kab. Tana Toraja**

No : 32/PM-JSG/XII/20202

Hal : Surat Keterangan

Yang bertandatangan dibawah ini, Pimpinan Majelis Gereja Toraja Jemaat Silo Ge'tengan, menerangkan bahwa:

**Nama : Teresia Tambing**

**Tempat/Tanggal Lahir : Mamabo, 02 Juli 1998**

**Jenis Kelamin : Perempuan**

**Pekerjaan : Mahasiswa LAKN Toraja**

Benar telah melaksanakan penelitian mengenai keaktifan mahasiswa melayani dalam jemaat dan bagaimana implikasinya terhadap prestasi belajarnya dengan melakukan wawancara dan obserwasi langsung di Gereja Toraja Jemaat Silo Ge'tengan.

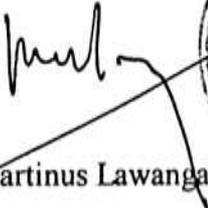
Demikian Surat Keterangan ini kami buat dan berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ge'tengan, 12 Desember 2020

Pimpinan Majelis Jemaat Silo Ge'tengan

Ketua

Sekretaris

  
Pdt. Martinus Lawangan, S.Th

  
Pnt. Daniel Palangiran, S.Pd



**JADWAL PELAYAN IBADAH HARI MINGGU SMGT****JEMAAT SILO GE'TENGAN KELAS ANAK BESAR**

NO	HARI/TGL	PELAYAN FIRMAN	LITURGIS
1.	MINGGU, 04/10/2020	ALBERTIN PATOINGAN	NIRMA
		CICI	HENRIKA BANGAPADANG
2.	MINGGU, 11/10/2020	NIRMA	YUNION THOMAS
		HENRIKA BANGAPADANG	ELDA PENSI
3.	MINGGU, 18/10/2020	ELDA PENSI	APNIN
		E.K ENDA	ALBERTIN PATOINGAN
4.	MINGGU, 25/10/2020	APNIN	AGUSTINA KUTU'
		YUNION THOMAS	F.T. PANGLOLI
5.	MINGGU, 01/11/2020	AGUSTINA KUTU'	GRACE DININGSI
		F.T PANGLOLI	SELFI
6.	MINGGU, 08/11/2020	SELFI	LOYZER
		GRACE DININGSI	HERLIWATI KALA'LEMBANG
7.	MINGGU, 15/11/2020	LOYZER	CICI
		HERLIWATI KALA'LEMBANG	NIRMA
8.	MINGGU, 22/11/2020	E.K ENDA	ELDA PENSI
		HENRIKA BANGAPADANG	ALBERTIN PATOINGAN
9.	MINGGU, 29/11/2020 '	ALBERTIN PATOINGAN	SELFI
		ELDA PENSI	AGUSTINA KUTU'
10.	MINGGU,	GRACE DININGSI	LOYZER

	06/12/2020	F.T PANGLOLI	APNIN
11.	MINGGU, 13/12/2020	YUNION THOMAS	HERLIWATI KALA'LEMBANG
		E. K ENDA	ELDA PENSI
12.	MINGGU, 20/12/2020	NIRMA	YUNION THOMAS
		AGUSTINA KUTU'	IREN
13.	MINGGU, 27/12/2020	IREN	CICI
		LOYZER	NIRMA

**JADWAL PELAYAN IBADAH HARI MINGGU SMT**

**JEMAAT SILO GE'TENGAN KELAS ANAK REMAJA**

NO	HARI/TGL	PELAYAN FIRMAN	LITURGIS
1.	MINGGU, 04/10/2020	LOYZER	RESTIFANI
			SELFI
2.	MINGGU, 11/10/2020	JUNIATI SAMMANE	AGUSTINA KUTU'
			LOYZER
3.	MINGGU, 18/10/2020	F.T PANGLOLI	VIVIN PARINDING
			CICI
4.	MINGGU, 25/10/2020	ELISABET GANA	HERLIWATI KALA'LEMBANG
			NIRMA
5.	MINGGU, 01/11/2020	E.K ENDA	ELDA PENSI
			YUNION THOMAS
6.	MINGGU, 08/11/2020	CICI	ELISABET GANA
			ALBERTIN PATOINGAN
7.	MINGGU,	AGUSTINA KUTU'	VIVIN PARINDING



## HASIL WAWANCARA

### Mahasiswa

#### 1. Agustina Kutu' (Jurusan Teologi, Angkatan 2017)

Wawancara pada tanggal 27 Oktober dan 23 Nopember 2020.

##### 1. Bagaimana pemahaman saudara tentang melayani?

Menurut saya melayani bukan hanya ketika berdiri di depan orang banyak lalu berkhotbah atau melayani dalam ibadah, tetapi melayani yaitu ketika saya bersedia untuk melakukan segala sesuatu dengan tulus dan ikhlas tanpa mengharapkan imbalan serta melayani itu ketika saya mampu menjadi berkat bagi sesama.

Jadi melayani itu ketika segala sesuatu yang kita lakukan hanya untuk kemuliaan nama Tuhan.

##### 2. Apa yang memotivasi saudara sehingga aktif dalam melayani?

Yang menjadi motivasi saya dalam melayani yaitu bahwa saya sadar kehidupan yang saya miliki saat ini itu semua anugerah Tuhan dan saya sadar bahwa anugerah ini harus digunakan dengan baik dan salah satunya adalah melayani Tuhan dengan aktif dalam pelayanan sekolah minggu dan pelayanan-pelayanan lainnya. Serta termotivasi bahwa melalui hidup yang Tuhan anugerahkan ini saya harus menjadi berkat bagi orang lain khususnya bagi anak sekolah minggu yang saya layani sekarang ini.

##### 3. Pelayanan apa saja yang saudara sudah lakukan?

Pelayanan yang telah saya lakukan secara nyata di jemaat atau organisasi yaitu melakukan pelayanan mimbar sebagai tugas dari kampus, melayani dalam ibadah PPGT, SMGT dan PWGT baik sebagai pemberita Firman pun sebagai liturgis.

##### 4. Apa saja persiapan-persiapan yang saudara lakukan sebelum melayani?

Persiapan-persiapan yang saya lakukan sebelum melayani yaitu yang pertama mengandalkan Tuhan, memohon agar saya dimampukan dalam melayani, yang kedua belajar Firman Tuhan atau mempelajari bahan yang akan diceritakan kepada anak-anak dimana saya membaca Alkitab dan memahaminya kemudian mempersiapkan diri sesuai dalam pedoman

SMGT yang telah disediakan. Dan persiapan lainnya yaitu mempersiapkan hati dan pikiran agar bisa fokus dalam pelayanan yang akan saya lakukan.

**5. Apa yang menjadi tujuan saudara melayani dalam jemat?**

Yang menjadi tujuan saya dalam melayani jemaat yaitu sadar bahwa hidup saya adalah anugerah Tuhan jadi wajib bagi saya untuk menjadikan hidup ini menjadi berkat bagi sesama dan saya percaya bahwa ketika saya menjadi berkat bagi sesama saya itu berarti memuliakan Tuhan jadi tujuan utama saya melayani yaitu untuk kemuliaan nama Tuhan. Dan tujuan kedua yaitu jika dilihat secara fisik saya adalah mahasiswa teologi jadi tidak benar jika saya tidak memberi diri sebagai pelayan Tuhan atau tidak aktif dalam pelayanan.

**6. Bagaimana pemahaman saudara tentang prestasi belajar?**

Menurut saya prestasi belajar yaitu segala sesuatu yang diperoleh dalam pendidikan misalnya dari sekolah dasar sampai tingkat SMA saya memperoleh peringkat atau nilai yang baik dan orang lain mengapresiasi saya bahwa saya mampu di bidang tersebut dan di tingkat Perguruan Tinggi prestasi belajar adalah segala sesuatu yang saya peroleh yang ditunjukkan melalui kemampuan saya dalam mengaplikasikan apa yang telah saya dapatkan.

**7. Apa yang menjadi motivasi saudara dalam mencapai prestasi belajar?**

Yang memotivasi saya untuk mencapai prestasi belajar yaitu bahwa perjalanan kehidupan ini masih panjang dan banyak hal yang akan saya butuhkan kedepan jadi sekarang saya harus mempersiapkan diri meraih prestasi-prestasi untuk masa depan saya dan memperlengkapi diri menjadi orang yang lebih baik dan berhasil.

**8. Apakah lingkungan sekitar saudara berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara (lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat)?**

Ya, lingkungan sekitar saya sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar saya. Dalam lingkungan keluarga banyak motivasi atau dorongan yang saya peroleh bahkan dukungan dalam bentuk materi dan doa sehingga saya bisa melanjutkan pendidikan. Lingkungan sekolah dan masyarakat pun saya mempelajari banyak hal dan memperoleh banyak ilmu dari orang-

orang sekitar saya serta memotivasi saya untuk semangat dalam menempuh pendidikan.

**9. Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memperoleh sebuah prestasi?**

Ya tentu ada, dimana kesulitan yang saya alami yaitu kadang tidak mampu beradaptasi dan tidak mampu berpikir dalam mengerjakan setiap tugas-tugas dari kampus, kondisi ekonomi keluarga juga kadang membuat saya merasa tidak mampu untuk memperoleh prestasi-prestasi belajar.

**10. Apakah banyaknya pelayanan yang saudara lakukan berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara? Jika ya jelaskan!**

Pelayanan yang saya lakukan berpengaruh terhadap prestasi saya karena ketika melayani dalam jemaat dan masyarakat saya memperoleh banyak pengalaman baru yang dapat memotivasi saya untuk terus belajar dan belajar untuk menjadi lebih baik melalui pengalaman-pengalaman saat melayani dalam jemaat dan masyarakat.

**11. Bagaimana saudara membagi waktu untuk melakukan pelayanan dan untuk belajar? Jelaskan!**

Cara saya membagi waktu yaitu membuat jadwal belajar dengan baik, mengisi waktu luang untuk belajar dan menyelesaikan tugas-tugas yang ada. Selain membuat jadwal belajar juga membuat jadwal pelayanan dengan melihat atau berpedoman pada jadwal kuliah yang sudah ada dimana dalam melakukan penawaran mata kuliah saya menghindari waktu-waktu yang khusus untuk melakukan pelayanan. Seperti halnya di hari kamis ada ibadah PPGT jadi saya hanya mengambil jam kuliah samai jam 12.50 jadi, memang sudah di lihat dan membagi waktu untuk melayani dan untuk belajar dengan berpatokan pada jadwal.

**12. Apa yang menyebabkan sehingga prestasi belajar/hasil belajar yang diperoleh naik turun? Jelaskan!**

Penyebabnya karena dalam proses pembelajaran tidak fokus untuk mengikuti kuliah tersebut. Tidak ada waktu untuk menyelesaikan tugas-tugas dengan baik sehingga dalam menyelesaikannya dengan sistem kebut

semalam. Selain itu, ada beberapa mata kuliah yang kurang diminati sehingga tidak diprioritaskan.

## **2. Vivin Parinding (Jurusan PAK, Angkatan 2017)**

**Wawancara pada tanggal 16 dan 17 Nopember 2020.**

### **1. Bagaimana pemahaman saudara tentang melayani?**

Menurut saya melayani adalah sebuah kegiatan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh tanpa mengeluh dan dengan sepenuh hati tanpa beban. Kama melayani adalah sebuah panggilan dari Tuhan dan kita melayani karena ada rasa syukur kepada Tuhan.

### **2. Apa yang memotivasi saudara sehingga aktif dalam melayani?**

Karena saya merasakan berkat dan kebaikan Tuhan bagi saya, sehingga saya berterima kasih dengan melayani Tuhan di gereja.

### **3. Pelayanan apa saja yang saudara sudah lakukan?**

Pelayanan Sekolah Minggu, Kumpulan/kebaktian-kebaktian jemaat

### **4. Apa saja persiapan-persiapan yang saudara lakukan sebelum melayani?**

Sebelum melayani tentunya saya mempersiapkan diri saya, baik secara fisik maupun rohani. Saya mempersiapkan hati saya untuk melayani, kemudian mulai belajar Firman Tuhan di dalam Alkitab untuk mengetahui maksud Firman yang akan disampaikan.

### **5. Apa yang menjadi tujuan saudara melayani dalam jemat?**

Untuk belajar serta melatih dan mempersiapkan diri menjadi lebih baik apabila kelak saya menjadi seorang guru agama maka akan lebih mudah bagi saya untuk menyesuaikan diri memulai pelayanan ditempat yang baru, baik itu di gereja maupun di sekolah.

### **6. Bagaimana pemahaman saudara tentang prestasi belajar?**

Menurut saya prestasi belajar adalah mampu menguasai dan terampil dalam mengembangkan materi pembelajaran yang ditunjukkan melalui hasil pembelajaran (nilai-nilai)

### **7. Apa yang menjadi motivasi saudara dalam mencapai prestasi belajar?**

Keinginan atau rasa ingin tahu saya, dan karena beberapa hal lainnya seperti ingin mendapatkan nilai yang lebih baik dan ingin mencapai kesuksesan.

**8. Apakah lingkungan sekitar saudara berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara (lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat)?**

Ya, sangat berpengaruh.

**9. Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memperoleh sebuah prestasi?**

Ya, Tentu ada

**10. Apakah banyaknya pelayanan yang saudara lakukan berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara? Jika ya jelaskan!**

Bagi saya beberapa pelayanan yang saya lakukan berpengaruh terhadap prestasi belajar saya. Salah satunya dari pelayanan sekolah minggu saya banyak belajar dan memahami keadaan kelas serta beberapa pendekatan/metode dalam mengajar. Sehingga beberapa mata kuliah bisa dengan mudah saya pahami karena saya sendiri telah mempraktekkan sebelumnya. Selain itu pengetahuan saya mengenai isi Alkitab lebih meningkat karena saya lebih rajin membaca Alkitab.

**11. Bagaimana saudara membagi waktu untuk melakukan pelayanan dan untuk belajar? Jelaskan!**

Waktu melayani dan waktu belajar memang sudah terjadwal dan mahasiswa yang dilibatkan dalam pelayanan sekolah minggu dipahami oleh pengurus seperti halnya jika dalam minggu-minggu UTS/UAS atau bahkan hari biasa dan banyak tugas kampus diperbolehkan untuk mencari pengganti namun dengan alasan yang tepat. Namun, diluar itu tetap mengikuti ibadah bersama sekolah minggu meskipun tidak melakukan pelayanan karena tidak mengikuti persiapan bersama.

**12. Apa yang menyebabkan sehingga prestasi belajar/hasil belajar yang saudara peroleh naik turun? Jelaskan!**

Dalam proses pembelajaran berlangsung kurang fokus sehingga tidak memahami materi dengan baik dan saat UTS/UAS kurang serius karena pikiran terbagi untuk mata kuliah yang lainnya.

**3. Elisabet Gana (Jurusan Teologi, Angkatan 2017)**

**Wawancara pada tanggal 16 dan 24 Nopember 2020.**

**1. Bagaimana pemahaman saudara tentang pelayanan?**

Menurut saya pelayanan adalah anugra dari Tuhan sendiri, oleh sebab itu ketika saya melakukannya harus penuh dengan ketulusan.

**2. Apa yang memotifasi saudara sehingga aktif dalam pelayanan?**

Yang menjadi motifasi saya adalah keyakinan dari diri saya sendiri, bahwa apa yang Tuhan sudah berikan saya harus tekun untuk melakukannya

**3. Pelayanan apa saja yang saudara sudah lakukan?**

Menurut saya pelayann yang saya sudah lakukan tidak bisah dihitng lagi, karena bagi saya pelayanan itu bukan saja ketika membawakan Firman tetapi segala sesuatu yang saya lakukan dengan penuh ketulusan dan selalu mengandalkan akan Tuhan.

**4. Apa saja persiapan-persiapan yang saudara lakukan sebelum melayani?**

Menurut saya pesiapan yang saya lakukan tergantung dari bentuk pelayanan yang akan saya lakukan, dan tidak kalah penting adalah doa mengawali segalaah pesiapan, baik dalam pelayanan Firman maupun pelayanan lainnya termasuk menolong sesama.

**5. Apa yang menjadi tujuan saudara melayani dalam jemaat?**

Yang menjadi tujuan saya adalah untuk kemuliaan Tuhan.

**6. Bagaimana pemahaman saudara tentang prestasi belajar?**

Menurut saya tentang prestasi belajar adalah kemampuan memahami, membandingkan dan mempraktekan ilmu yang didapat.

**7. Apa yang menjadi motivasi saudara dalam mencapai prestasi belajar?**

Yang menjadi motivasi saya adalah dapat berbagi dengan sesama baik dari segi materi maupun ilmu.

**8. Apakah lingkungan sekitar saudara berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara (lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat)?**

Yah sangat berpengaruh, contohnya saat ini saya dipercayakan mengajar di salah satu TK di Ge' tengan, ( lingkungan sekolah), Selalu dilibatkan

dalam kegiatan baik rambu solo' maupun rambu tuka'( lingkungan masyarakat), Kedekatan dengan Tuhan dalam keluarga semakin nampak ( lingkungan keluarga)

**9. Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memperoleh sebuah prestasi?**

kalau menurut saya sebenarnya tidak ada kesulitan yang intinya disini ketekunan dan kesabaran harus di miliki.

**10. Apakah banyaknya pelayanan yang saudara lakukan berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara? Jika ya jelaskan**

Yah sangat berpengaruh karena melalui banyaknya pelayanan yang saya lakukan semakin membuka wawasan baik dalam segi pengalaman, mental dan juga dalam cara berfikir ketika menghadapi setiap pelajaran.

**11. Bagaimana saudara membagi waktu untuk melakukan pelayanan dan untuk belajar? Jelaskan!**

Pelayanan dan belajar/kuliah memang sudah terjadwal jadi cara saya tinggal menggunakan waktu sebaik mungkin dengan melihat jadwal yang ada dan harus konsisten dan ontime dan jika ada pelayanan yang tiba-tiba atau tidak terjadwal, saya menggunakan waktu luang diluar yang telah terjadwal untuk melakukan persiapan.

**12. Apa yang menyebabkan sehingga prestasi belajar/hasil belajar yang saudara peroleh naik turun? Jelaskan!**

Karen penguasaan materi yang sangat terbatas, waktu belajar atau mengerjakan tugas kurang atau sangat terbatas dan situasi saat proses pembelajaran yang kurang nyaman atau fokus karena banyak tugas yang harus dikumpulkan dalam waktu yang bersamaan dengan tugas-tugas lainnya serta kesibukan yang terlalu banyak.

**4. Nirma (Jurusan Teologi, Angkatan 2017)**

**Wawancara pada tanggal 19 dan 24 Nopember 2020.**

**1. Bagaimana pemahaman saudara tentang melayani?**

Menurut saya melayani adalah melaksanakan sesuatu yang diinginkan seseorang dengan rendah hati dan tulus

**Apa yang memotivasi saudara sehingga aktif dalam melayani?**

Yang memotivasi saya aktif melayani adanya keinginan dari diri sendiri (ada kerinduan) untuk mau melayani

**3. Pelayanan apa saja yang saudara sudah lakukan?**

Pelayanan dalam bentuk mengajar (SMGT), membantu seseorang, memimpin ibadah/kebaktian ikut berpartisipasi dalam kegiatan- kegiatan di gereja

**4. Apa saja persiapan-persiapan yang saudara lakukan sebelum melayani?**

Persiapan diri, persiapan bahan yang berkaitan dengan pelayanan, persiapan materi.

**5. Apa yang menjadi tujuan saudara melayani dalam jemaat?**

Yang menjadi tujuan saya dalam melayani adalah menyatakan kemuliaan Allah, menunjang dan menambah wawasan saya sebagai mahasiswa teologi

**6. Bagaimana pemahaman saudara tentang prestasi belajar?**

Prestasi belajar itu adalah hasil pengetahuan dari keterampilan yang dimiliki seseorang

**7. Apa yang menjadi motivasi saudara dalam mencapai prestasi belajar?**

Mengembangkan keterampilan serta pengetahuan yang saya miliki

**8. Apakah lingkungan sekitar saudara berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara (lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat)?**

Iya, sangat berpengaruh terutama ling.sekolah

**9. Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memperoleh sebuah prestasi?**

iya saya mengalami berbagai kesulitan dalam memperoleh sebuah prestasi termasuk persaingan yang ketat

**10. Apakah banyaknya pelayanan yang saudara lakukan berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara? Jika ya jelaskan!**

Menurut saya, pelayanan yang saya lakukan berpengaruh terhadap prestasi belajar saya.

**11. Bagaimana saudara membagi waktu untuk melakukan pelayanan dan untuk belajar? Jelaskan!**

Membuat jadwal untuk melakukan pelayanan dan untuk belajar atau mengerjakan tugas-tugas kuliah.

**12. Apa yang menyebabkan sehingga prestasi belajar/hasil belajar yang saudara peroleh naik turun? Jelaskan!**

Cara belajar saya kurang maksimal dalam hal ini kadang terpengaruh dengan teman-teman dan penyesuaian terhadap hal-hal baru seperti penyesuaian dengan lingkungan yang baru, orang-orang atau teman baru, kelas yang baru dan sebagainya.

**5. Restifani (Jurusan Teologi, Angkatan 2020)**

**Wawancara pada tanggal 23 Nopember 2020 dan 19 Desember 2020**

**1. Bagaimana pemahaman saudara tentang melayani?**

Melayani bagi saya adalah sebuah tindakan memberi diri bagi Tuhan dan bagi sesama baik dalam bentuk pelayanan di gereja terlebih pelayanan dalam kehidupan sehari-hari yang berupa tindakan nyata (Pikiran, perkataan dan perbuatan) dengan tujuan hanya untuk memuliakan Tuhan

**2. Apa yang memotivasi saudara sehingga aktif dalam melayani?**

Motivasi pelayanan saya adalah didasarkan pada pemahaman saya tentang melayani yakni untuk memuliakan Tuhan

**3. Pelayanan apa saja yang saudara sudah lakukan?**

Pelayanan yang dilakukan ada banyak. Selain pelayanan di tengah-tengah jemaat misalnya menjadi pengkhotbah, liturgis dan lain-lainnya. Pelayanan yang lainnya juga berupa pelayanan-pelayanan sosial.

**4. Apa saja persiapan-persiapan yang saudara lakukan sebelum melayani?**

Sebelum melakukan pelayanan, hal pertama dan utama yang saya siapkan adalah hati yang siap dibentuk dan dipimpin oleh Roh Kudus sehingga yang penting bagi saya adalah mengundang Roh Kudus bekerja di dalam diri saya. Setelah itu, saya akan memulai pelayanan dengan mempersiapkan diri melalui proses belajar untuk menunjang pengetahuan dalam melayani.

**5. Apa yang menjadi tujuan saudara melayani dalam jemaat?**

Tujuan pelayanan dalam jemaat adalah karena setiap kita diberi tugas pelayanan. Meskipun dalam bentuk yang berbeda-beda. Karena sadar akan karunia dan tugas serta status sebagai mahasiswa teologi yang suatu saat akan terjun ke jemaat, maka selain tujuan untuk menjalankan karunia dari Tuhan juga sebagai tempat belajar dan dibentuk dalam pelayanan.

**6. Bagaimana pemahaman saudara tentang prestasi belajar?**

Prestasi belajar bagi saya seorang mahasiswa adalah hal yang penting. Prestasi belajar mempengaruhi banyak hal dalam dunia Pendidikan. Contoh konkretnya, tanpa prestasi belajar yang cukup kita tidak dapat memperoleh nilai yang bagus pula dan tanpa nilai yang bagus, maka akan menghambat kita untuk maju ke tahap berikutnya.

**7. Apa yang menjadi motivasi saudara dalam mencapai prestasi belajar?**

Motivasi pencapaian prestasi belajar saya adalah tujuan. Saya memiliki tujuan, sehingga saya berpikir untuk serius dalam belajar dan mencapai target yakni prestasi yang bagus. Selain itu, ada orang-orang di belakang saya yang mendukung Pendidikan saya yakni orang tua dan keluarga yang sangat mengharapkan saya menjadi orang yang lebih baik.

**8. Apakah lingkungan sekitar saudara berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara (lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat)?**

Ya, sangat berpengaruh. Mereka memberikan dukungan moral, materi dan semangat yang dapat menjadi pembangkit semangat dalam menjalani Pendidikan.

**9. Apakah ada kesulitan bagi saudara dalam memperoleh sebuah prestasi?**

Ya. Segala hal pasti memiliki tantangan. Dalam hal mencapai prestasi belajar, ada banyak faktor yang menjadi penghambatnya. Mulai dari diri sendiri yang harus melawan rasa malas, tingkat pengetahuan yang masih sangat rendah yang harus menyesuaikan dengan teman-teman yang lainnya.

**10. Apakah banyaknya pelayanan yang saudara lakukan berpengaruh terhadap prestasi belajar saudara? Jika ya jelaskan!**

Tidak. Karena manajemen antara Pendidikan dan pelayanan harus jelas. Selain itu, saya berusaha untuk melakukan terlebih dahulu yang menjadi prioritas. Pelayanan adalah hal yang utama yang menunjang bidang Pendidikan saya, namun tidak boleh mempengaruhi Pendidikan yang saya jalani. Demikian sebaliknya, Pendidikan adalah hal yang utama namun harus dibarengi dengan pelayanan agar Pendidikan tidak berjalan satu arah tanpa proses belajar di lapangan/jemaat.

**11. Bagaimana cara saudara membagi waktu untuk melakukan pelayanan dan untuk belajar? Jelaskan!**

Cara saya membagi waktu yaitu mendahulukan yang menjadi kewajiban saya atau yang mendesak seperti halnya bila ada tugas yang harus dikerjakan dan dikumpulkan segera maka saya lebih mendahulukan tugas tersebut setelah itu baru melakukan pelayanan.

**12. Apa yang menyebabkan sehingga prestasi belajar/hasil belajar yang saudara peroleh naik turun? Jelaskan!**

Faktor dari dalam diri sendiri dalam hal ini pelayanan sama sekali tidak memberikan pengaruh terhadap nilai yang diperoleh baik naik atau turun karena bersifat pendukung terhadap pendidikan teologi.

**Majelis Jemaat Silo Ge'tengan**

**1. Pdt. Martinus Lawangan, S.Th (55 Tahun)**

**Wawancara pada tanggal 24 Nopember 2020**

**1. Apakah semua mahasiswa IAKN Toraja yang ada di jemaat Silo Ge'tengan diberi kesempatan untuk melayani.?**

Jemaat Silo Ge'tengan terbuka dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk terlibat dalam melayani. Mahasiswa yang mau terlibat dalam melayani harus membuat surat permohonan tau mendaftar kemudian diberi pelayanan.

**2. Apakah ada standar atau ukuran yang ditetapkan oleh pihak majelis dalam memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melayani.?**

**Jika ada standar seperti apa.?**

Syarat utama bagi mahasiswa yang ingin melayani jemaat yaitu telah didewasakan atau menerima Peneguhan Sidi karena bagaimana mereka mau melayani orang lain bila mereka belum didewasakan atau belum mau diatur.

**3. Apakah mahasiswa yang melayani terlibat dalam pelayanan insidental atau hanya dalam organisasi tertentu (SMGT, PPGT, OIG lainnya).?**

Untuk pelayanan insidental mahasiswa belum terlibat kecuali bagi mahasiswa yang sedang melaksanakan paterk seperti KKL dan tugas praktek untuk mata kuliah tertentu karena di jemaat Silo banyak pelayan. Selain itu, mereka tidak dilibatkan secara khusus sebagai pemberita Firman karena belum mempelajari ilmu berkhotbah (Homiletika). Dan mahasiswa IAKN lebih banyak yang aktif dalam pelayanan SMGT.

**4. Apakah setiap OIG memiliki standar/ukuran ataukah tahap-tahap yang dilalui agar diberi kesempatan dalam melayani.?**

Di setiap OIG syaratnya hanya membuat surat permohonan untuk terlibat melayani dan secara khusus di SMGT diharuskan untuk mengikuti persiapan bersama setiap hari Minggu sesuai jadwal yang telah dibuat.

**5. Bagaimana tanggapan atau penilaian bapak/ibu terhadap mahasiswa yang terlibat dalam pelayanan.?**

Pada umumnya mahasiswa yang terlibat dalam pelayanan banyak mengalami perkembangan dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak mau terlibat. Mahasiswa yang mau terlibat aktif dilibatkan dalam berbagai pelayanan yang dilaksanakan dalam jemaat.

**6. Apakah mahasiswa tersebut telah melakukan pelayanan dengan baik/maksimal ataukah belum.?**

Yang terlibat aktif tentu pelayanan akan maksimal.

**2. Bapak Daniel Sattu Mangalla' (60 Tahun)**

**Wawancara pada tanggal 21 Nopember 2020**

**1. Apakah semua mahasiswa IAKN Toraja yang ada di jemaat Silo Ge'tengan diberi kesempatan untuk melayani.?**

Semua mahasiswa diberi kesempatan untuk terlibat dalam melayani dalam jemaat khususnya dalam melayani SMGT.

**2. Apakah ada standar atau ukuran yang ditetapkan oleh pihak majelis dalam memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melayani.?**

**Jika ada standar seperti apa.?**

Mahasiswa yang bersangkutan sudah didewasakan atau di Sidi karena bagaimana mau melayani orang lain khususnya SMGT jika belum didewasakan. Tanyakan kesiapan dalam melayani.

**3. Apakah mahasiswa yang melayani terlibat dalam pelayanan insidental atau hanya dalam organisasi tertentu (SMGT, PPGT, OIG lainnya).?**

Untuk saat ini mahasiswa belum dilibatkan dalam pelayanan insidental kecuali mahasiswa yang sedang melaksanakan praktek.

**4. Apakah setiap OIG memiliki standar/ukuran ataukah tahap-tahap yang dilalui agar diberi kesempatan dalam melayani.?**

SMGT mempunyai syarat yaitu melalui tiga tahapan:

1. Mengajukan surat permohonan untuk terlibat dalam melayani
2. Dilibatkan sebagai pendamping, mendampingi anak-anak SMGT disamping itu memperhatikan pelayan yang sedang melayani sebagai pedoman ketika melayani.
3. Dilibatkan sebagai pemimpin liturgi, pemimpin doa dan ketika di lihat sudah mampu maka perlahan dilibatkan untuk bercerita.

**5. Bagaimana tanggapan atau penilaian bapak/ibu terhadap mahasiswa yang terlibat dalam pelayanan.?**

Ada mahasiswa yang benar sungguh-sungguh mau terlibat, namun ada juga yang mendaftar untuk terlibat tetapi jarang untuk ikut dalam pelayanan.

**6. Apakah mahasiswa tersebut telah melakukan pelayanan dengan baik/maksimal ataukah belum.?**

Ukuran dikatakan maksimal tergantung penilaian mahasiswa yang bersangkutan.

**3. Ibu Damaris Ganti Mangotin (52 Tahun)**

**Wawancara pada tanggal 21 Nopember 2020**

**1. Apakah semua mahasiswa IAKN Toraja yang ada di jemaat Silo Ge'tengan diberi kesempatan untuk melayani.?**

Jemaat sangat terbuka dan menerima mahasiswa untuk terlibat melayani, namun hanya sedikit yang memberi diri. Pernah ada banyak yang mendaftar dan meminta untuk dibutuh surat keterangan melayani tetapi setelah itu banyak yang tidak pernah datang lagi.

**2. Apakah ada standar atau ukuran yang ditetapkan oleh pihak majelis dalam memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melayani.?  
Jika ada standar seperti apa.?**

Tidak ada. Jika sudah menerima surat permohonan dari mahasiswa mereka diterima dan tinggal menunggu jadwal.

**3. Apakah mahasiswa yang melayani terlibat dalam pelayanan insidental atau hanya dalam organisasi tertentu (SMGT, PPGT, OIG lainnya).?**

Karena banyak pelayan maka dalam pelayanan insidental mereka belum dilibatkan kecuali, mahasiswa yang sedang tugas praktek mata kuliah tertentu.

**4. Apakah setiap OIG memiliki standar/ukuran ataukah tahap-tahap yang dilalui agar diberi kesempatan dalam melayani.?**

Mahasiswa lebih aktif melayani SMGT. Ada beberapa syarat, yang pertama mahasiswa yang mau terlibat mendaftar kepada pengurus kemudian hadir dalam ibadah untuk mendampingi anak SMGT di samping itu mengamati pelayanan yang berlangsung. Tidak dilakukan hanya sekali tetapi dilihat dari keterlibatan mahasiswa tersebut. Kedua, setelah mendampingi perlahan mulai dilibatkan untuk memimpin liturgi atau memimpin doa. Kemudian perlahan dilibatkan untuk belajar bercerita. Dan syarat yang utama yaitu mengikuti persiapan bersama bahkan semua Guru SMGT diharapkan untuk mengikuti persiapan bersama agar saling memberi masukan.

**5. Bagaimana tanggapan atau penilaian bapak/ibu terhadap mahasiswa yang terlibat dalam pelayanan.?**

Yang sungguh-sungguh melayani tentu semangat pelayanannya tinggi begitupun sebaliknya. Pernah ada yang saat dilakukan persiapan bersama hadir tetapi saat ibadah tidak hadir.

**6. Apakah mahasiswa tersebut telah melakukan pelayanan dengan baik/maksimal ataukah belum.?**

Pelayanan yang dilakukan maksimal. Tetapi sebagai manusia biasa tentu ada kekurangan dan kelebihannya. Dan yang saya amati selama ini mahasiswa yang memang aktif pelayanannya maksimal.

**4. Ibu E.K Enda (49 Tahun)**

**Wawancara pada tanggal 22 Nopember 2020**

**1. Apakah semua mahasiswa IAKN Toraja yang ada di jemaat Silo Ge'tengan diberi kesempatan untuk melayani.?**

Jemaat memberi kesempatan untuk mahasiswa dalam melayani namun, tergantung dari mahasiswa tersebut apakah mereka mau memberi diri untuk terlibat ataukah tidak.

**2. Apakah ada standar atau ukuran yang ditetapkan oleh pihak majelis ----- -- dalam memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melayani.?  
Jika ada stantar seperti apa.?**

Tidak ada syarat tertentu yang terpenting mahasiswa yang bersangkutan mendaftar jika ingin terlibat dalam pelayanan.

**3. Apakah mahasiswa yang melayani terlibat dalam pelayanan insidental atau hanya dalam organisasi tertentu (SMGT, PPGT, OIG lainnya).?**

Mahasiswa lebih dilibatkan dalam pelayanan OIG secara khusus SMGT dan PPGT karena banyaknya pelayan di jemaat Silo Ge'tengan. Dalam pelayanan insidental dilibatkan juga namun sebagai pemain musik dan cantoria untuk pelayanan mimbar atau berkhotbah belum dilibatkan.

**4. Apakah setiap OIG memiliki standar/ukuran ataukah tahap-tahap yang dilalui agar diberi kesempatan dalam melayani.?**

Untuk SMGT harus ikut persiapan bersama.

**5. Bagaimana tanggapan atau penilaian bapak/ibu terhadap mahasiswa yang terlibat dalam pelayanan.?**

Baik kalau di usia muda mereka mau belajar dan terlibat dalam pelayanan.

**6. Apakah mahasiswa tersebut telah melakukan pelayanan dengan baik/maksimal ataukah belum.?**

Menurut yang saya amati ada yang sudah maksimal seperti yang selama ini aktif, ia pun mengalami perkembangan dan ada juga yang belum maksimal karena tidak mau terlibat secara aktif.

**5. Bapak Frans Tomson Pangloli (70 Tahun)**

**Wawancara pada tanggal 23 Nopember 2020**

**1. Apakah semua mahasiswa LAKN Toraja yang ada di jemaat Silo Ge'tengan diberi kesempatan untuk melayani.**

Jemaat sangat menerima mereka yang mau melayani tetapi kembali kepada pribadi masing-masing mereka mau memberi diri atau tidak.

**2. Apakah ada standar atau ukuran yang ditetapkan oleh pihak majelis dalam memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melayani.? Jika ada stantar seperti apa.?**

Syaratnya ada surat pengantar atau permohonan dari yang bersangkutan.

**3. Apakah mahasiswa yang melayani terlibat dalam pelayanan insedentil atau hanya dalam organissasi tertentu (SMGT, PPGT, OIG lainnya).?**

Dalam pelayanan insidentil mahasiswa dilibatkan tetapi hanya sebagai pemain musik, cantoria dan mengisi puji-pujian untuk berkhotbah belum. Mahasiswa dilibatkan aktif dalam pelayanan SMGT dan PPGT.

**4. Apakah setiap OIG memiliki standar/ukuran ataukah tahap-tahap yang dilalui agar diberi kesempatan dalam melayani.?**

Untuk SMGT ada tahapan yang harus dilalui: Mendampingi selama kurang lebih tiga bulan dalam Ibadah hari minggu untuk melihat situasi atau pelayanan yang dilakukan oleh guru SMGT yang bertugas. Setelah mendampingi mulai dilibatkan untuk memimpin liturgi, memimpin doa hingga dapat bercerita di depan SMGT.

**5. Bagaimana tanggapan atau penilaian bapak/ibu terhadap mahasiswa yang terlibat dalam pelayanan.?**

Mahasiswa yang mau melayani itu baik karena mereka mau belajar walaupun kadang masih banyak kekurangan namun mereka mau belajar dan terus melatih diri.

**6. Apakah mahasiswa tersebut telah melakukan pelayanan dengan baik/maksimal ataukah belum.?**

Karena masih dalam tahap belajar tentu masih ada sedikit kekurangan. Maka dari itu, jangan berhenti belajar dan melatih diri dan sebelum melayani perlu latihan atau simulasi.