

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada, maka data yang diperoleh menunjukkan bahwa: Peran orang tua dalam membentuk suasana kasih sayang berada pada kategori tinggi (50%) dan berpengaruh positif (namun tidak signifikan) terhadap peningkatan motivasi belajar remaja; Peran orang tua sebagai konselor berada pada kategori sedang (50%) dan berpengaruh positif (signifikan) terhadap peningkatan motivasi belajar remaja; Peran orang tua dalam penerimaan diri remaja berada pada kategori rendah (45%) dan berpengaruh negatif terhadap motivasi belajar remaja; Peran orang tua sebagai fasilitator berada pada kategori sedang (35%) dan berpengaruh positif (signifikan) terhadap peningkatan motivasi belajar remaja, Peran orang tua sebagai teladan berada pada kategori sedang (35%) dan berpengaruh positif (namun tidak signifikan) terhadap peningkatan motivasi belajar remaja.

Dari data ini akhirnya disimpulkan bahwa:

1. Peran orang tua di Jemaat Sion Palopo, Klasis Kota Palopo terhadap peningkatan motivasi belajar remaja belum dilaksanakan dengan maksimal.

2. Data dan hasil analisis yang ada lebih dominan menunjukkan bahwa peran orang tua berpengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar remaja. Jadi, peran orang tua yang maksimal akan berdampak pada meningkatnya motivasi belajar remaja dalam keluarga. Demikian sebaliknya, peran orang tua yang tidak maksimal berdampak pada menurunnya motivasi belajar remaja.

B. Saran

1. Kepada Orang Tua

- a) Agar bertanggungjawab dalam meningkatkan motivasi belajar anak khususnya remaja melalui peran mereka dalam membentuk suasana kasih sayang, konselor, penerimaan diri remaja, fasilitator dan pemberi teladan.
- b) Agar tetap memberikan bimbingan melalui kritikan yang membangun serta dapat menerima diri remaja apa adanya disertai dengan metode-metode yang baik dalam mendidik remaja.

2. Kepada Majelis Jemaat Sion Palopo

Supaya terus meningkatkan program pembinaan bagi orang tua dalam upaya meningkatkan pemahaman dan peran mereka khususnya perannya meningkatkan motivasi belajar remaja dalam keluarga.

3. Kepada STAKN Toraja

- a) Hendaknya STAKN Toraja menyediakan buku-buku yang menyangkut peran orang tua dalam mendidik anak, dalam kaitannya dengan motivasi belajar.
- b) Agar STAKN Toraja terus mendorong setiap mahasiswa untuk memperdalam mata kuliah yang berhubungan dengan psikologi perkembangan anak dan remaja.