

## Lampiran 1

HaSiWaW-<sup>“</sup>rade,,8anparaResponden

No	Responden	Pertanyaan ~	Jawaban
1.	iNama'.AieKsanaer Angkatan: 2007 Jabatan: Sekertaris dalam Jurusan PAK	i-Apa komentar anda tentang perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?  2.Keuntungan apa yang anda peroleh jika terjadi perubahan kurikulum dan jika tidak terjadi perubahan kurikulum?  3. bagaimana penilaian anda dengan perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?  4. Apa dampak yang	1. ada yang merugikan mahasiswa lama karena banyak nilai yang terbuangdan itu yang merugikan waktu dan ada juga yang menguntungkan karena banyak mata kuliah baru yang sangat menguntungkan kita dalam proses perkuliahan pun membantu kita di jurusan PAK secara khusus  2. Kita tidak ketinggalan karena bisa menyesuaikan dengan kurikulum standar nasional, ya adalah perubahan sedangkan keuntungan yang didapat jika tidak terjadi perubahan kurikulum yaitu tidak ada nilai yang terbuang dan tidak sia-sia waktu yang sudah dilalui.  3. Ada kemajuan, yaitu dari segi waktu bisa cepat karena kita bisa selesai dalam jangka waktu empat tahun atau delapan semester  4. tidak terlalu berdampak bagi

		adanya, perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?	angkatan 2007 dan angkatan 2008 lagi dan yang lebih berdampak yaitu angkatan 2009 ke bawah karena bisa lebih cepat selesai dibanding dengan kurikulum lama.
		5- Dengan adanya pembahan kurikulum ini, maka muncullah konversi nilai. Bagaimana pendapat anda tentang adanya konversi nilai akibat dari pembahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?	5. pihak kampus cukup bijak dalam mengambil keputusan dengan adanya konversi nilai ini karena mahasiswa tidak dirugikan dalam masalah nilai, IPK dan jumlah SKS.
		6. Apa dampak bagi anda akibat dari adanya konversi nilai?	6. Konversi nilai ini tidak terlalu berdampak jika ditinjau dari SKS karena tetap sama, sedangkan IPK naik sedikit.
2.	Nama: Gusti Randa Angkatan: 2007 Jabatan: Ketua dalam Jurusan PAK	1 .Apa komentar anda tentang pembahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?	1. dalam perubahan kurikulum ini banyak yang menguntungkan karena wawasan dan pengetahuan yang kita dapatkan lagi karena kita tahu bahwa ada mata kuliah yang baru tapi ada juga yang dirugikan dalam masalah waktu karena ada yang seharusnya sudah ditawarkan pada semester ini tapi

	<p>adanya Z 7----- Perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>Dampak positifnya adalah sangat tertolong dalam penyusunan skripsi karena dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap proposal; ujian bab 1-bab 3 dan ujian skripsi dari keseluruhan bab dan dalam ketiga tahap inilah kita sedikit terbantu dalam menyusun skripsi, sedangkan dampak negatifnya sangat dirasakan khusus bagi jurusan PAK angkatan 2007 seperti dalam melaksanakan KKL dulunya wajib sekarang sudah pilihan dan jika disosialisasikan lebih awal maka mungkin tidak terasa dirugikan.</p>
	<p>5. Dengan adanya perubahan kurikulum ini, maka muncullah konversi nilai. Bagaimana pendapat anda tentang adanya konversi nilai akibat dari perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>5. mahasiswa memperoleh nilai tetapi tidak mengetahui isinya, contohnya IAD dikonversi ke dalam Bahasa Toraja. Perbandingan keduanya sangat jauh. Kita mahasiswa diuntungkan dalam nilai tetapi rugi dalam pengetahuan karena kita tidak mendapat pengetahuan dari nilai yg sudah ada.</p>
	<p>6. Apa dampak bagi anda akibat dari adanya konversi nilai?</p>	<p>6. tidak mengetahui pelajaran di mata kuliah Bahasa Toraja padahal ada nilainya karena dikonversi ke Ilmu</p>

	<p>anda peroleh jika tejadi perubahan kurikulum dan jika tidak tejadi perubahan kurikulum?</p>	<p>karena perubahan kurikulum maka ditunda ke semester berikutnya.</p> <p>2. dengan adanya perubahan kurikulum maka menambah perbendaharaan mata kuliah baru, contohnya mata kuliah yang dulunya belum ada sekarang sudah ada serta mampu menjawab tantangan bagi mahasiswa, contohnya: mata kuliah MPKI yang merupakan mata kuliah baru membuat mahasiswa gampang dalam menyusun skripsi sedangkan kurikulum yang dulu hanya bumbu-bumbunya saja yang dipelajari.</p> <p>Sedangkan jika tidak tejadi perubahan kurikulum maka tidak ada perkembangan dalam dunia pendidikan khususnya di STAKN Toraja.</p>
	<p>3. <u>bagaimana</u> penilaian anda dengan perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>3. Saya memberikan apresiasi, karena otomatis STAKN tanggap terhadap perkembangan ilmu, khususnya dengan Departemen Agama. Hanya saja perkembangan kurikulum harus melihat situasi jangan sampai ada yang dikorbankan.</p>
	<p>4. Apa dampak yang anda alami dengan</p>	<p>4. dapat dilihat dari dua sisi, yaitu dampak positif dan dampak negatif.</p>

3.	<p>Nama: Yosnari  Angkatan: 2007  Jabatan: Bedahara  dalam Jurusan  PAK</p>	<p>tentang perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>lamiah Dasar (IAD) tetapi dari situ juga berdampak positif karena tidak terbuang waktu dalam mendapatkan nilai.</p> <p>1. dari adanya perubahan kurikulum maka ada kemajuan, di mana mata kuliah sudah sesuai dengan kebutuhan yang akan kita hadapi.</p>
a-		<p>2.Keuntungan apa yang anda peroleh jika tejadi perubahan kurikulum dan jika tidak terjadi perubahan kurikulum?</p>	<p>2. jika tejadi perubahan kurikulum maka wawasan mata kuliah akan menambah kebutuhan kita, sedangkan jika tidak tejadi perubahan kurikulum maka kita pasti akan jalan ditempat dan tidak ada perubahan yang akan kita dapatkan.</p>
		<p>3. bagaimana penilaian anda dengan perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>3. sangat baik karena membawa STAKN Toraja ke arah yang lebih baik</p>
		<p>4. Apa dampak yang anda alami dengan adanya perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>4. pengetahuan bertambah walaupun mata kuliah berkurang</p>
		<p>5. Dengan adanya</p>	<p>5. disatu sisi konversi nilai ini</p>

		<p>h maka muncullah konversi nilai.</p> <p>Bagaimana pendapat anda tentang adanya konversi nilai akibat dari perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>menguntungkan karena nilai yang diambil adalah nilai tinggi serta menghemat waktu tetapi disisi lain bisa mengurangi pengetahuan</p>
		<p>6. Apa dampak bagi anda akibat dari adanya konversi nilai?</p>	<p>6. konversi nilai lebih menguntungkan karena bisa nilai yang jelek-jelek dibuang dan diambil nilai yang bagus, tetapi disisi lain bisa membuat orang malas karena dengan adanya konversi nilai bisa membuat orang tidak mau lagi menawar mata kuliah yang ada konversinya.</p>
4.	<p>Nama: Rini Sampe Layuk</p> <p>Angkatan: 2007</p> <p>Jabatan: koordinator Kerohanian dalam Jurusan PAK</p>	<p>1. Apa komentar anda tentang perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>1. dari adanya perubahan kurikulum ini, awalnya hasil dan KHS mengecewakan karena ada nilai yang hilang pada hal sudah capek-capek ditawarkan, terus ada mata kuliah yang dulunya pilihan sekarang sudah wajib, tetapi sekarang dengan bejalannya perkuliahan maka kita memperoleh banyak keuntungan seperti pengetahuan bertambah karena</p>

			<p>banyak mata kuliah yang baru dari adanya perubahan kurikulum ini; kemudian nilai-nilai dari mata kuliah yang dikonversi dipilih nilai yang tinggi sehingga IPK tinggi.</p>
		<p>2.Keuntungan apa yang anda peroleh jika terjadi perubahan kurikulum dan jika tidak terjadi perubahan kurikulum?</p>	<p>2. IPK naik sedikit dan ada nilai yang jelek bisa dibuang dan tidak ada keuntungan jika tidak terjadi perubahan kurikulum</p>
		<p>3. bagaimana penilaian anda dengan perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>3. sangat baik dengan adanya perubahan kurikulum karena membawa perubahan bagi kampus ke arah yang lebih baik.</p>
		<p>4. Apa dampak yang anda alami dengan adanya perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>4. pengetahuan bertambah walaupun mata kuliah berkurang, serta kita lebih tahu lagi untuk menyesuaikan keberadaan kita di kampus, apakah kita akan masa bodoh untuk tidak mau menyesuaikan mata kuliah lama dengan mata kuliah baru, yaitu mengkonversi nilai yang</p>

			bisa dikonversi sehingga semakin lama kuliah atau malah sebaliknya, harus berusaha untuk bisa menempuh kuliah sesuai dengan waktu yang ditentukan.
		5. Dengan adanya perubahan kurikulum ini, maka muncullah konversi nilai. Bagaimana pendapat anda tentang adanya konversi nilai akibat dari perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?	5. nilai [PK naik sedikit
		6. Apa dampak bagi anda akibat dari adanya konversi nilai?	6. pada dasarnya tidak merugikan, karena tidak terlalu banyak mempengaruhi tetapi ada perasaan puas walaupun ada yang dirugikan.
5.	Nama: Matius Patawa Angkatan: 2008	1. Apa komentar anda tentang perubahan kurikulum 2004 ke	1. dalam perubahan kurikulum ini banyak yang menguntungkan karena kita mendapatkan wawasan dan

<p>Jabatan: Koordinator dalam Jurusan PAK</p>	<p>kun^m~~^oTi- dT STAKN Toraja?</p>	<p>pengetahuan yang bam, tetapi ada j"ga yang dirugikan dalam masalah waku karena ada yang seharusnya sudah ditawarkan pada semester ini tapi karena perubahan kurikulum maka ditunda ke semester berikutnya</p>
	<p>^Keuntungan apa yang anda peroleh jika terjadi perubahan kurikulum dan jika tidak terjadi perubahan kurikulum?</p>	<p>2. keuntungan dalam perubahan kurikulum yaitu mendukung nilai konversi, dimana ada mata kuliah yang belum ditawarkan tapi sudah bisa mendapat nilai akibat dari adanya konversi dan kita memilih nilai yang bagus untuk mengkonversi. Jika tidak terjadi perubahan kurikulum, maka tidak ada perubahan mata kuliah sehingga tidak ribet dalam mengatur mata kuliah yang baru.</p>
	<p>3. bagaimana penilaian anda dengan perubahan kurikulum. 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>3. Saya merespon baik dalam perubahan kurikulum baru ini, karena menambah pengetahuan bagi mahasiswa secara khusus tetapi repot dalam mengatur mata kuliah baru atau menyesuaikan dengan mata kuliah yang baru.</p>
	<p>4. Apa dampak yang anda alami dengan adanya perubahan kurikulum 2004 ke</p>	<p>4. dampak positifnya yaiturmata kuliah bertambah walaupun mata kuliah berkurang; pemetaan mata kuliah sudah jelas; sedangkan dampak</p>

		<p>kiirikh^ 20fi----- dT STAKN Toraja?</p>	<p>negatifnya ialah dalam mengatur mata kuliah ribet karena ada yang ditawarkan di semester 4 tetapi sekarang sudah di semester dua, jadi kadang kita sudah kuliah dengan junior yang seharusnya kita sudah di atas mereka dan sekarang malah satu kelas dengan mata kuliah yang sama.</p>
		<p>5. Dengan adanya perubahan kurikulum ini, maka muncullah konversi nilai. Bagaimana pendapat anda tentang adanya konversi nilai akibat dari perubahan kurikulum 2004 ke kurikulum 2011 di STAKN Toraja?</p>	<p>5. konversi nilai ini Sangat menguntungkan karena kita mengambil nilai tertinggi untuk mengkonversi tetapi pengetahuan berkurang.</p>
		<p>6. Apa dampak bagi anda akibat dari adanya konversi nilai?</p>	<p>6. konversi nilai lebih berdampak dengan nilai dan pengetahuan, dimana nilai yang diuntungkan tetapi pengetahuan berkurang</p>