

## KATA PENGANTAR

*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia  
yang memberi kekuatan kepadaku,”  
Filipi 4:13*

**Semua karena kasih dan rahmat-Nya!** Merupakan sebuah ungkapan yang patut penulis panjatkan kehadiran Yang Maha Kuasa atas kasih dan pertolongan-Nya yang tidak pernah meninggalkan penulis khususnya selama masuk kuliah sampai saat selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis juga sungguh menyadari bahwa perjuangan penulis selama berada di bangku kuliah sampai pada penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak berlangsung dengan sendirinya. Ada begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Allah dalam tangan-Nya untuk menopang, menolong, dan membantu bahkan memperlengkapi penulis.

Kini, dengan penuh ketulusan hati penulis ingin menyampaikan penghargaan serta terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Komelius Dan Ibu Tiu’ yang selalu setia dan sabar dalam mendampingi, mengasuh, mendidik dan berusaha memperlengkapi kebutuhan yang penulis butuhkan. Serta kesetiaannya untuk selalu mendoakan kehidupan penulis agar bisa selalu berada di jalan yang dikehendaki-Nya. Juga bagi adik-adikku yang terkasih; Michael Rio Naldo, Sri Nancy Bara, Dikson dan Maxi Bara yang selalu memberi semangat serta dukungan dalam kehidupan penulis terutama dalam penyusunan skripsi ini. Kebaikanmu tidak akan bisa

penulis gantikan dengan apa pun dan hanya ucapan terima kasih yang bisa penulis ucapkan. Penulis sayang kepada semuanya.

2. Om dan tante yang sudah aku anggap sebagai orang tua: Bartholomius Bara dan Ibu Titiyanti Manan yang setia mendidik dan memberi dukungan bagi penulis. Juga bagi om Yeremia Bara beserta dengan istri; tante Rahel beserta suami; nenekku yang tersayang serta semua keluarga besar tanpa terkecuali. Tanpa dukungan dan didikan dari semuanya penulis mungkin tidak bisa menempuh pendidikan seperti sekarang ini.
3. Bapak Yan Malino, S.Th dan Bapak Samuel Tokam, M.Th sebagai dosen pembimbing. Ditengah banyak tugas dan tanggung jawabnya dalam keluarga, kampus, gereja dan masyarakat yang begitu padat tetap meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan membagi waktunya selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.
5. Bapak Dr. Maidiantus Tanyid, dan Bapak Pdt. J. R. Pasolon, M.Th selaku dosen wali sekaligus orang tua bagi penulis selama menempuh pendidikan di kampus STAKN Toraja.
6. Terima kasih kepada Bapak Setrianto Tarrapa', M.Pd.K yang sudah membantu mencari judul skripsi dan membantu dalam penyusunan skripsi, Bapak Rannu Sanderan, M.Th yang masih sempat menyediakan waktu untuk membagi informasi seputar permasalahan dalam penyusunan skripsi, serta Bapak Joni Tapingku, M.Th yang selalu membukakan pintu rumahnya untuk tempat

menyelesaikan skripsi dan selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi.

7. Segenap dosen dan pegawai yang telah relah membagi ilmu dan tenaga demi kelancaran kegiatan pembelajaran di kampus penulis ucapkan terima kasih.
8. Jemaat Solagrasia Kameasi Klasik Poso Pesisir Utara sebagai tempat Orientasi, Jemaat Elim Klasik Pare-pare sebagai tempat KKL dan SD Kristen Makale 2 sebagai tempat PPL.
9. Terima kasih kepada Jurusan PAK khususnya bagi pengurus, Aleksander, Gusti Randa, Yosnari, Rini Sampelayuk dan Matius Patawa yang masih memberi kesempatan sebagai tempat penelitian dan responden penulis dalam penyempurnaan penyusunan skripsi.
10. Saudara-saudariku angkatan 2007. Perjuangan dan suka, duka di kampus selama menempuh dunia pendidikan kiranya selalu dikenang dan apa yang sudah diperjuangkan selama ini akan kita raih. Perjuangan kita selanjutnya masih panjang teman-teman dan kita harus optimis dan semangat.
11. Saudaraku dan sahabatku terkasih: Susrimi Batara, Sepriani, Kak Nyamin ('06), Kak Dias ('06), Mardiyono, Dolce Etyus, Sastri Etyus, Yulianus Roma', Emilianti Selitra Maskal, Vemy Sari Bara, Maya Lorensya Bara, Karina Maharati Wibowo, Elsi Septira Wibowo, Gerran Noel Patintingan serta semua kru Karina Salon CS tanpa terkecuali.
12. Buat kakak Arman yang selalu memberi semangat serta dorongan dalam menempuh pendidikan di bangku kuliah ini. Walaupun kakak selalu marah dan

emosi saat menghadapi sifat penulis tetapi penulis yakin kalau semuanya itu demi kebaikan penulis. Salam sayang untuk kakak dan penulis tidak akan melupakan semua kebaikan kakak dan semua keluarga kakak.

Sungguh masih banyak lagi pihak yang telah membantu penulis dan memberi semangat dalam penyelesaian tulisan ini, tetapi karena keterbatasan maka penulis tidak bisa sebutkan satu persatu. Walaupun demikian, yakinlah bahwa ketulusan dalam membantu penulis akan selalu tersimpan di hati dan kebaikan saudara tidak akan terlupakan. Penulis hanya berdoa agar semua kebaikan yang telah diberikan itu akan diberkati oleh Tuhan Yang Maha Baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Olehnya itu, saran dan kritik dari semua pihak yang membangun sangat diharapkan.

Makale, September 2012

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|                                                       | Halaman |
|-------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                              | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                               | iii     |
| ABSTRAKSI.....                                        | iv      |
| KATA PENGANTAR.....                                   | v       |
| DAFTAR ISI.....                                       | ix      |
| BAB I PENDAHULUAN .....                               | 1       |
| A. Latar Belakang.....                                | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 6       |
| C. Tujuan Penulisan.....                              | 6       |
| D. Metode Penulisan.....                              | 6       |
| E. Signifikansi Penulisan .....                       | 6       |
| F. Sistematika Penulisan .....                        | 7       |
| BAB U KAJIAN PUSTAKA .....                            | 8       |
| A. Kurikulum .....                                    | 8       |
| 1. Pengertian Kurikulum .....                         | 8       |
| 2. Fungsi Kurikulum .....                             | 11      |
| 3. Landasan Teologis Tentang Perubahan Kurikulum..... | 12      |
| 4. Perubahan Kurikulum .....                          | 13      |

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 5. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum.....      | 30 |
| B. Konversi Nilai .....                             | 32 |
| 1. Pengertian Konversi Nilai .....                  | 32 |
| 2. Konversi Nilai Mata Kuliah.....                  | 35 |
| C. Kerangka Berpikir .....                          | 44 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                 | 46 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....             | 46 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya STAKN Toraja.....     | 46 |
| 2. Letak Geografis.....                             | 48 |
| B. Informan (Narasumber).....                       | 48 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 48 |
| 1. Wawancara.....                                   | 49 |
| 2. Dokumen.....                                     | 49 |
| D. Teknik Analisis Data.....                        | 49 |
| 1. Data Reduction atau Reduksi Data .....           | 50 |
| 2. Interpretasi .....                               | 50 |
| 3. Analisis Data.....                               | 50 |
| BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS..... | 52 |
| A. Data Reduction atau Reduksi Data .....           | 52 |
| B. Interpretasi.....                                | 55 |
| C. Analisis Data .....                              | 58 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... | 61 |
| A. Kesimpulan.....               | 61 |
| B. Saran .....                   | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA.....              | 63 |
| LAMPIRAN .....                   | 65 |
| CURRICULUM VITAE .....           | 75 |