

Aspek	Pertanyaan """"
Pemahaman	9 D Pak,lblltent'angkurikul'^ a^aulialla ^pak/ibu memaknai liurik-ulum' 3 Ba8aimana pa* ' M* . «Me kurikulum? Bagaiaman pendapat bapak/ibu kurikulum sebelumnya? 5. Mana yang menurut bapak/ibu yang dapat dilakukan dengan baik? 6. Menunit bapak/ibu apa itu penilaian? Apakah penilaian itu hanya mengacu kepada hasil belajar siswa? Atau bagaimana menurut bapak/ibu? Menunit bapak/ibu apa itu penilaian autentik?
Penilaian	Menurut bapak/ibu, aspek yang dinilai dalam pembelajaran Pendidikan Agama Knsten itu apa saja? (kalau menyebutkan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan) maka pertanyaan mengikutinya 1. Apa pendapat bapak/ibu tentang aspek sikap? Apa saja yang dinilai' dalain aspek tersebut? Apa saja y«««e Pada *»

Perencanaan	Apakah aspek penilaian, sudah RPP? 3. Adakah kendala dalam merencanakan penilaian dalam perangkat pembelajaran? Jika ada, apa kendalanya?
Pelaksanaan	1. Pada saat apa bapak/ibu melaksanakan penilaian? Apakah pada saat pembelajaran berlangsung atau pada saat apa menurut bapak/ibu? 2. Apakah waktu pelaksanaan penilaian itu dilakukan berdasarkan perencanaan yang tercantum dalam program semester dan program tahunan atau bagaimana menurut bapak/ibu? 3. Menurut bapak/ibu apakah penilaian harian dilaksanakan setelah serangkaian kegiatan pembelajaran berlangsung sebagaimana yang direncanakan dalam RPP? atau bagaimana menurut bapak/ibu
Pengolahan	1. Setelah melaksanakan penilaian, menurut bapak/ibu bagaimana mengelolali hasil penilaian? 2. Menurut pendapat bapak/ibu, bagaimana mengelolah

Pemanfaatan dan Tindak lanjut	penilaian peserta didik *p ta terampil peserta didik. 2. Menurut bapak/ibu tangkah atau upava apa yang harus dilakukan dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar oleh pendidik, satuan pendidikan, orang tua, peserta didik,?
Implikasi	1. Bagaimana minat belajar anda dengan pembelajaran yang dilakukan guru? 2. Apakah guru PAK lebih banyak menerangkan dalam kelas? Bagaimana menurut anda apakah itu menarik atau bagaimana? 3. Apakah guru melakukan penilaian setiap melakukan pembelajaran? 4. Apakah guru PAK memberitahu anda kelemahan dalam belajar? 5. Apakah guru anda menilai anda tanpa membedakan? Jika tidak mengapa dan bagaimana perasaan anda? 6. Apakah nilai anda memuaskan? Mengapa? 7. Apakah cara guru anda menilai memuaskan untuk

anda? Mengapa? “----- |

8. Apakah guru anda menyamapaikan apa j
kelemahan dan kelebihan anda dalam belajar?
9. Apakah anda senang dengan penilaian yang
dialkukan gurumu? Mengapa?
10. Apakah anada termotivasi dalam belajar ketika
melihat hasil penilaian guru PAK? Mengapa?