

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada temuan penelitian dan hasil pembahasan, maka hasil penelitian tentang persepsi guru terhadap penilaian autentik berdasarkan kurikulum 2013 disimpulkan bahwa penilaian autentik itu merupakan hal yang rumit dan tidak rumit. Hal ini diakibatkan karena ada guru belum tahu bagaimana cara pengolahan, perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut dari penilaian autentik. Dampak negatif bagi peserta didik adalah pembelajaran menjadi tidak seimbang dan kurang efektif, siswa merasa kecewa dan kurang puas dengan nilainya, minat belajar peserta didik menjadi menurun karena adanya guru yang terlalu banyak menjelaskan sehingga peserta didik menjadi bosan. Dampak positifnya adalah siswa semangat dan termotivasi untuk belajar karena penilaian dan pembelajaran yang dilaksanakan guru efektif.

#### **B. Saran**

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang sudah disimpulkan di atas, penulis ingin memberi masukan yang kiranya dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan judul penelitian, sebagai berikut:

1. Diharapkan Dinas Pendidikan Kecamatan Rantepao mengadakan program yang dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru dalam melaksanakan penilaian secara optimal.

2. Pihak sekolah dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada para guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan tentang penilaian autentik yang diadakan oleh Lembaga-lembaga Pendidikan.
3. Guru mengikuti pelatihan-pelatihan dan mengkaji lebih dalam mengenai penilaian autentik, supaya dapat melaksanakan sesuai kompetensi yang akan dicapai.