

**Analisis Persepsi Guru Bagi Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum
2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK)
di Pendidikan Dasar Sekecamatan Rantepao**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Kristen (S.Pd)**

Oleh:

SERLI KANAN MARENDENG

1020143880

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Persepsi Guru Bagi Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum
2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di
Pendidikan Dasar Sekecamatan Rantepao.

Nama : Serli Kanan Marendeng

NIRM : 1020143880

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikomunikasikan, dikoreksi dan diperbaiki sesuai saran dari
dosen pembimbing, maka skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian skripsi jurusan Pendidikan Agama Kristen di Sekolah
Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Mengkendek, Juni 2018

Dosen Pembimbing,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Setriaiyo Tarrapa
NIP. 1982[^]4022009121007


Dr. Maidiantius Tanvid, M.Th
NIP: 197705052008011018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Persepsi Guru Bagi Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Agama Kristen (PAK) di Pendidikan Dasar Sekecamatan Rantepao.

Ditulis Oleh :

Nama : Serli Kanan Marendeng
NIRM : 1020143880
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

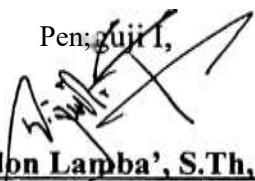
Dosen Pembimbing:


1. Dr. Setrianto Tarrapa'
2. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th.

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan dalam meja ujian skripsi Jurusan Pendidikan Agama Kristen yang diselenggarakan oleh Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 20 Juli 2018 dan telah diyudisium pada tanggal 24 Juli 2018 dengan predikat kelulusan SANGAT MEMUASKAN.

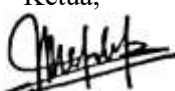
Mengkendek, 24 Juli 2018

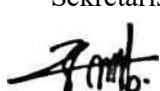
Dosen Penguji

Pen: guji I,

Djidon Lamba', S.Th, M.Pd.K
NID N. 2015048302

Penguji II.

Alfrida L. Membala, M.Pd.K
NIDN. 2221096901

Panitia Ujian:

Ketua,

Mery Toban, S.Th, M.Pd.K
NIDN. 2001057903

Sekretaris

Yanni Paembonan, M.Pd.K
NIDN. 2020078701

Mengetahui,

Ketua STAKN Toraja



Dr. joni Tapingku
S&i!15^NIDN. 2224016701

ABSTRAK

Serli Kanan Marendeng (1020143880), 2018 menyusun skripsi dengan judul: **ANALISIS PERSEPSI GURU BAGI PENILAIAN AUTENTIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) DI PENDIDIKAN DASAR SEKECAMATAN RANTEPAO**. Penulisan skripsi ini, di bawah bimbingan Dr. Setrianto Tarrapa' sebagai pembimbing I dan Dr. Maidaintius Tanyid, M.Th sebagai pembimbing II.

Rumusan masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah: Bagaimana Persepsi guru Pendidikan Agama Kristen mengenai penilaian autentik dalam kurikulum 2013, dan apa dampak yang terjadi pada peserta didik dengan persepsi guru Pendidikan Agama Kristen yang berbeda dalam menanggapi penilaian kurikulum 2013?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Persepsi guru Pendidikan Agama Kristen mengenai penilaian autentik dalam kurikulum 2013, dan dampak yang terjadi pada peserta didik dengan persepsi guru Pendidikan Agama Kristen yang berbeda dalam menanggapi penilaian kurikulum 2013?

Dalam Kurikulum 2013, pendekatan penilaian yang digunakan adalah penilaian autentik. Pelaksanaan penilaian autentik merupakan hal yang penting karena dengan penilaian autentik akan membuat siswa untuk mengontruksi, mengorganisasikan, menganalisis, mensistesis, menafsirkan, menjelaskan dan mengevaluasi informasi untuk diharapkan menghasilkan insane Indonesia yang produktif, kreatif, inovatif, dan afektif melalui penguatan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terintegrasi.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yaitu dengan wawancara dan observasi. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa persepsi guru bagi penilaian autentik berdasarkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Pendidikan Dasar Sekecamatan Rantepao adalah rumit dan tidak rumit. Dampak yang terjadi pada peserta didik dengan persepsi guru yang berbeda dalam menanggapi penilaian autentik adalah positif dan negatif.