

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penulis dalam skripsi ini, maka penulis menyimpulkan perubahan KTSP ke K13 berdampak kurang baik bagi kinerja guru yang ada di SDN 3 Baruppu', hal tersebut dapat dilihat dari :

- a. Dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang belum di pahami sepenuhnya oleh tenaga pendidik berdampak pada integritas keprofesionalan guru.
- b. Kemudian dalam hal penerapan pendekatan saintifik yang belum optimal dan masih adanya guru belum memahami sepenuhnya tentang pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 menyebabkan proses belajar mengajar masih berjalan dalam pola KTSP.
- c. Minimnya pemahaman guru tentang proses penilaian dalam pola kurikulum 2013 lantaran adanya beberapa aspek yang harus dinilai dan minimnya penguasaan tenaga pendidik dalam penggunaan alat elektronik.
- d. Minimnya pemahaman tenaga pendidik dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus.
- e. Kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses pembelajaran yang menjadi salah satu kendala dalam tercapainya proses pembelajarann dengan baik.

Namun disisi lain dalam pengembangan kurikulum dari KTSP ke K13 yang menjadikan kegiatan pramuka sebagai kegiatan wajib menampakkan hal yang baik bagi para guru dan juga peserta didik di SDN 3 Baruppu'. Kegiatan pramuka sudah rutin dilakukan serta melibatkan langsung guru dan peserta didik dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya.

B. Saran

1. Bagi Lembaga

Melalui tulisan ini, diharapkan dapat menjadi referensi kompare dan jika ada yang ingin menulis karya ilmiah sekaitan dengan kurikulum utamanya bagi para calon-calon pendidik.

2. Bagi SDN 3 Baruppu'

Kiranya dapat memahami dengan baik tentang kinerja guru dan juga kurikulum yang sementara berjalan yakni kurikulum 2013, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang dituntut didalam kurikulum 2013.

3. Bagi Pembaca

Bagi para pembaca, diharapkan melalui tulisan ini dapat memberi gambaran untuk memahami pengembangan KTSP ke kurikulum 2013.