

KATA PENGANTAR

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4:13)

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kepada Sang Khalik, oleh karena pertolongan dan penyertaanNya yang senantiasa penulis rasakan setiap saat terlebih khusus sepanjang penulis berproses di kampus tercinta dan penyertaanNya terus nyata hingga saat ini. Berkat pertolonganNya juga hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Dampak Perubahan Kurikulum Dari KTSP Ke K13 Terhadap Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Di SDN 3 Baruppu” tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa penyertaan Tuhan semua akan sia-sia.

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta dengan kasih penulis sebut namanya, Bapak Marthen Leppang Pati dan Ibu Tamar Appangallo yang tidak mengenal lelah untuk senantiasa mendoakan, mendukung , mendukung dalam bentuk dana dan memotivasi penulis dan juga kepada keenam saudara-saudaraku yang selalu memberi semangat serta senantiasa berbagi suka dan duka. Penulis juga menyadari bahwa karya tulis ini juga tidak terlepas dari berbagai dukungan baik dalam bentuk moril, pikiran, dana, tenaga dan waktu, karena itu perkenankan penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sebagai dalam skala Institusi memberikan berbagai macam kebijakan-kebijakan yang terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja didalamnya penulis menuntut ilmu.

2. Seluruh perangkat rektor yang masing-masing dalam bidang dan tanggungjawabnya memberikan arah kebijakan yang terkait dengan proses pendidikan di IAKN Toraja.
3. Unsur Dekanat yang mengambil arah kebijakan dalam fakultas FKIPK.
4. Pembina akademik penulis atas nama Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K, yang berperan sebagai wali studi selama penulis berproses di kampus serta senantiasa memberikan inspirasi sebagai anak dalam hubungan IAKN Toraja.
5. Seluruh tenaga dosen dan tenaga kependidikan yang masing-masing dalam perannya memberikan berbagi macam kontribusi selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
6. Bapak Dr. Setrianto Tarappa' M.Pd.K selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th selaku pembimbing II yang senantiasa mengarahkan, membimbing serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
7. Kepala sekolah dan tenaga pendidik SDN 3 Baruppu' yang sudah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya sebagai informan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua sahabatku yang sudah seperti saudara sendiri (Agustina Kutu' dan Seprianti Pasiang) yang senantiasa berbagi pengalaman, suka duka dan selalu memberi semangat serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan bersama di kampus tercinta.

9. Keluarga Mapala IAKN Toraja yang senantiasa memberi dukungan, motivasi dan senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini juga memberikan ruang kepada penulis untuk berproses.
10. Keluarga pondok ukir yang sudah seperti keluarga sendiri yang selalu berbagi keceriaan dan senantiasa menjadi tempat berbagi suka dan duka.
11. Rekan-rekan penulis kelas D yang senantiasa berbagi suka duka, pengetahuan dan berbagi pengalaman serta mengukir kisah selama bersama-sama berjuang di kampus tercinta.
12. Sebagai bagian akhir penyempurnaan skripsi ini, penulis sangat bersyukur dan berterima kasih kepada dewan penguji yang menelaah karya tulis ini untuk penyempurnaan yang lebih baik.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu. Kiranya Tuhan senantiasa membalas semua kebaikan yang telah berikan kepada penulis.

Doa dan harapan penulis, kiranya Tuhan senantiasa memberkati dalam setiap tugas dan tanggung jawabnya masing-masing serta membalas setiap kebbaikannya. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Olehnya itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan masukan dari berbagai pihak. Terima kasih, Tuhan Yesus Memberkati 1

Rantepao, 10 Agustus 2021

Penulis

ABSTRAK

Topik tentang Analisis Dampak Perubahan Dari KTSP ke K13 Terhadap Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Di SDN 3 Baruppu' berangkat dari pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ke Kurikulum 2013, dimana dalam pengembangan kurikulum tersebut tentunya berpengaruh terhadap kinerja guru yang ada di SDN 3 Baruppu'. Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk menganalisis kineija guru di SDN 3 Baruppu' setelah penerapan Kurikulum 2013.

Untuk memperoleh data dilapangan penulis menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang gunakan untuk menghasilkan data deskriptif dengan kata-kata secara lisan ataupun tertulis dari informan.

Hasil penelitian dilapangan menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran yang berlangsung di SDN 3 Baruppu' masih menggunakan pola KTSP, walaupun kurikulum 2013 sudah diterapkan tenaga pendidik belum optimal dalam melaksanakan proses penilaian. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pemahaman tenaga pendidik tentang proses penilaian dalam kurikulum 2013 juga minimnya sosialisasi dari pihak yang berwenang.

Kata Kunci: Kurikulum, KTSP, K13, Kineija Guru, Proses Pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penulisan.....	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Kurikulum.....	10
1. Defenisi Kurikulum.....	10
2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	12
3. Kurikulum 2013	14
4. Hubungan Kurikulum Dengan Teori Pendidikan.....	17

B. Kurikulum dalam Alkitab	20
C. Perubahan Kurikulum di Indonesia.....	23
1. Gambaran Historis Perubahan Kurikulum.....	23
2. Maksud dan Tujuan Perubahan Kurikulum.....	27
D. Perubahan KTSP ke Kurikulum 2013 dalam Penilaian	28
1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	29
2. Penilaian dalam Kurikulum 2013.....	30
E. Kinerja Guru.....	32
1. Definisi Kineija.....	32
2. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	34
3. Aspek-aspek dalam Pembelajaran.....	36

BAB m METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian.....	40
C. Sumber Data	41
D. Jenis Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengujian Keabsahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Persepsi Guru Tentang Kurikulum dan Perubahan KTSP ke K13	47
B. Problematika dalam Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Penilaian .50	
C. Dampak Perubahan Kurikulum KTSP ke K13 Dalam Kinerja Guru	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi.
2. Pedomaan Wawancara.
3. Hasil Wawancara.
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
5. Surat Pengantar Penelitian.
6. Surat Keterangan Penelitian.
7. Surat Keterangan Plagiasi.
8. Hasil Plagiasi Chek.
9. Lembar Konsultasi.
10. Dokumentasi.
11. Curriculum Vitae.