

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam penelitian (Observasi) — Menganalisis
Dampak Perubahan Kurikulum Dari KTSP v ,,,

Ke K13 Terhadap Kinerja Guru

Dalam Proses Pembelajaran di SDN 3 Baruppu' meliputi;

a. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi serta data mengenai dampak perubahan kurikulum dari KTSP Ke K13 terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran.

b. Aspek yang diamati:

1. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas.
2. Kurikulum yang diterapkan.
3. Kinerja guru.
4. Tenaga Pendidik
5. Sarana prasarana.

Tenaga Pendidik di SDN 3 Baruppu.

- 1- ApayangBapa^^,^^^
2. Je-->"^-kulu_{mapasajayangbapak/ibukeahui?}
3. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang KTSp
2013 (Adakah perbedaan antara keduanya) ?
4. Bagaimana cara bapak/ibu mempersiapkan penilaian dalam
K13 dan KTSP (dalam penilaian, cara melaksanakan penilaian
atau pengelolaan nilai) ?
5. Kesulitan-kesulitan apakah yang ditemui dalam melaksanakan
penilaian K13 ?
6. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menyusun instrumen
penilaian serta mengelolanya ?
7. Apakah bapak/ibu memahami tentang pendekatan penilaian ?
8. Pendekatan penilaian apa yang bapak/ibu gunakan ?
9. Apakah ada keluhan-keluhan dari pihak tertentu mengenai
pengembangan kurikulum (KTSP-K13) misalnya keluhan dari
rekan pendidik, peserta didik atau masyarakat sekitar ?
10. Apakah sejak penerapan K13 di SDN 3 Baruppu proses
pembelajaran dapat berjalan dengan baik ?

Kepala Sekolah SDN 3 Baruppi.

1. Apa yang bapak pahami tentang kurikulum?
2. Jenis-jenis kurikulum yang bapak ketahui?
3. Apa yang bapak ketahui tentang KTSP dan K13?
4. Kesulitan-kesulitan apa yang sering dihadapi dalam melaksanakan penilaian di K13 dan KTSP ?
5. Apa yang bapak ketahui tentang pendekatan penilaian ?
6. Apakah ada keluhan dari pihak tertentu mengenai penerapan K13 ?
7. Apakah sejak penerapan K13 di SDN 3 Baruppi proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik ?

No	Pertanyaan	Respon
	Apa yang bapak pahami tentang kurikulum ?	Menurut saya kurikulum sangat dominan dalam dunia pendidikan. Kurikulum sebagai program pendidikan, tentang kualitas pendidikan formal, kurikulum juga sebagai tujuan pengajaran.
	Jenis-jenis kurikulum apa saja yang bapak ketahui?	Jenis-jenis kurikulum yang saya ketahui ialah kurikulum berbasis kompetensi (KBK), KTSP dan K13.
5	Apa yang bapak ketahui tentang KTSP dengan K13 ?	Menurut saya, KTSP merupakan target alat untuk mengukur sudah sampai dimana tingkat keberhasilan dalam proses belajar mengajar, sedangkan K13 penerapan aktualisasi <i>pada tema</i> pembelajaran dan pengajaran.
	Kesulitan-kesulitan apa yang sering bapak temui dalam melaksanakan penilaian di K13 dan KTSP?	Menurut pengamatan saya, kesulitannya ialah kurangnya sosialisasi KKG dan KKKS <i>disetiap</i> jenjang pendidikan, khususnya di SDN 3 Baruppu'.
6*	Apa yang bapak ketahui tentang pendekatan penilaian ?	Menurut saya, penilaian ditugaskan kepada masing-masing guru kelas dan guru maple dengan mengikuti petunjuk penilaian berdasarkan kriteria yang ada.
	Apakah ada keluhan dari pihak tertentu mengenai penerapan K13 ?	Menurut saya, ada kendala tetapi tidak mempengaruhi kegiatan proses belajar mengajar, dalam setiap kurikulum yang sudah berjalan dari era belajar siswa aktif (CBSA) sampai pada K13 sekarang.

	2013.	Menurut saya, kesulitan-kesulitan dalam melakukan penilaian kurikulum 2013 lantaran ada empat aspek yang harus dinilai seperti, spritualitas, sosial, pengetahuan dan keterampilan siswa. Kadang kami sebagai tenaga pendidik belum bisa memberikan penilaian secara optimal karena banyaknya jumlah siswa dan kesulitan lain seperti guru mengalami keterbatasan waktu dalam melakukan penilaian terhadap sikap siswa berdasarkan latar belakang masalah yang ada.
KO	Bagaimana cara bapak/ibu dalam menyusun instrument penilaian serta mengelolanya ?	Menurut saya, penyusunan instrument penilaian mengikuti langkah-langkah pengembangan. Instrument yang standar yaitu menentukan tujuan, menyusun kisi-kisi, menyusun soal, analisis kualitatif, uji coba, dan analisis kuantitatif.
T	Apakah bapak/ibu memahami tentang pendekatan penilaian?	Menurut saya, penilaian seharusnya dilaksanakan melalui tiga pendekatan yaitu <i>assessment of learning</i> (penilaian akhir pembelajaran), <i>assessment for learning</i> (penilaian untuk pembelajaran) dan <i>assessment as learning</i> (penilaian sebagai pembelajaran).
so	Pendekatan apa yang bapak/ibu gunakan ?	Menurut saya, pendekatan acuan patokan, penilaian acuan patokan digunakan terutama untuk 1 penguasaan. Penilaian acuan patakan biasanya mengukur perilaku khusus dalam <i>jumlah yang</i> / terbatas dengan banyak butir tes untuk sikap perilaku. _____ /
Q	Apakah ada keluhan-keluhan dari pihak tertentu mengenai penerapan K13 di SDN 3 Baruppu'?	Menurut saya, K.TSP yang umumnya menjadikan guru sebagai pusat pembelajaran sedangkan kurikulum 2013 pembelajaran berpusat pada siswa. Pemberlakuan K13 menuai sikap <i>pro dan</i> kontra dari masyarakat. Diberbagai perbincangan, termasuk di sosial media, banyak anak yang ■ mengaku bigung dan kesal dengan K13, mereka kuatir _____ 1
10	Apakah sejak penerapan K13 di SDN 3 Baruppu' proses pembelajaran dapat	Menurut saya perencanaan K13di SDN 3 Baruppu' proses pembelajaran berjalan dengan baik. Sekalipun tidak bisa dipungkiri bahwa proses pembelajaran belum semaksimal mungkin karena berbagai kendala seperti kurangnya sarana dan prasanara dalam menunjang proses

8	Pendekatan apa yang bapak/ibu gunakan ?	Pendekatan yang saya gunakan ialah <i>assessment for learning</i> (penilaian untuk pembelajaran) penilaian selama proses pembelajaran.
9	Apakah ada keluhan-keluhan dari pihak tertentu mengenai penerapan K13 di SDN 3 Baruppu'?	Keluhan yang paling banyak adalah diawal-awal pelaksanaan kurikulum dan keluhan dari pihak rekan pendidik khususnya disegi penilaian.
10	Apakah sejak penerapan K13 di SDN 3 Baruppu' proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik ?	Menurut saya, selama penerapan K13 di SDN Baruppu', tidak berjalan begitu maksimal khususnya dalam proses belajar mengajar, disebabkan minimnya sumber-sumber pengetahuan yang dimiliki oleh siswa, misalnya buku-buku, alat yang digunakan untuk mengakses internet.

No	Pertanyaan	Respon
	Apa yang Bapak/ibu pahami tentang kurikulum ?	Menurut saya kurikulum adalah kumpulan rencana, tujuan, materi pembelajaran <i>bahkan</i> cara kita yang digunakan sebagai pedoman bagi para guru demi tercapainya <i>tujuan dari</i> akhir pembelajaran.
2	Jenis-jenis kurikulum apa saja yang bapak/ibu ketahui?	Menurut saya, ada 2 kurikulum yaitu K13 adalah kurikulum tetap dan KTSP.
3	Bagaimana pemahaman ¹ anak/ih <i>tantann</i> dan K13 (apakah ada perbedaan) ?	Menurut saya, perbedaan antara KTSP dengan K13 yakni dalam KTSP dominan terhadap pengetahuan dan mata pelajarannya dipisahkan sedangkan K13 dominan ter-hadan kfteramnilan nencyatahiian dan cikan vana mata neliarannva dinahiinn meniadi satu tema.
4	Bagaimana cara bapak/ibu mempersiapkan penilaian dalam	Cara saya mempersiapkan penilaian dalam K13 yaitu menilai sikapnya, pengetahuannya, dan keterampilannya. Pada penilaian sikap yang dinilai adalah perilaku peserta didik

	KTSP dan K13 ?	dalam proses pembelajaran peserta didik yang meliputi sritual dan sosial. Kemudian pada pengetahuan dilakukan dengan cara mengukur penguasaan peserta didik misalnya dengan mengadakan tes tertulis, lisan, dan penugasan kemudian untuk penilaiannya pada keterampilan dilakukan dengan mengidentifikasi karakter dari KD aspek keterampilan untuk menentukan teknik penilaian yang sesuai. Sedangkan penilaian dalam KTSP dilakukan dengan cara memberikan tes tertulis, observasi, penugasan, terlisn dan penialain antar teman.
	Kesulitan-kesulitan apakah yang ditemui dalam melaksanakan penilaian K13 ?	Kesulitan yang sering ditemukan dalam penilaian K13 yaitu pada saat penilaian terhadap sikap siswa dalam proses pembelajaran karena adanya keterbatasan waktu sedangkan jumlah siswa yang banyak dalam satu kelas dan sulitnya mengarahkan siswa untuk menamkan sikap baik sesuai dengan tujuan pembelajaran.
6	Bagaimana cara bapak/ibu dalam menyusun instrument penilaian serta mengelolanya ?	Cara saya dalam menyusun instrument penilaian serta mengelolanya misalnya dalam menyusun instrument penilaian tes tertulis dilakukan dalam bentuk uraian, isian <i>singkat</i> dan pilihan ganda dengan menentukan tujuannya, menyusun kisi-kisi, menulis soal <i>lalu</i> direvisi. _____ i
7	Apakah bapak/ibu memahami tentang pendekatan penilaian?	Ya, menurut saya ada tiga pendekatan penilaian yaitu penilaian setelah proses pembelajaran selesai, penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan penilaian yang melibatkan peserta didik secara aktif bahkan mereka bisa <i>menjadi</i> penilai bagi dirinya sendiri. _____
8	Pendekatan apa yang bapak/ibu gunakan ?	Pendekatan yang saya gunakan adalah pendekatan acuan patokan (PAP) karena dengan pendekatan penilaian ini dapat meningkatkan kualitas siswa, karena peserta didik harus mencapai standar atau kriteria yang ditentukan, jika siswa telah memenuhi kriteria 1 tersebut maka dapat dikatakan lulus. _____ 1
9	Apakah ada keluhan-keluhan	Dari penerapan K13 itu sendiri ada beberapa keluhan yang sering muncul termasuk dari _____

	gunakan ?	
8	Apakah ada keluhan-keluhan dari pihak tertentu mengenai penerapan K13 di SDN 3 Baruppu'?	Menurut saya keluhan-keluhan ini banyak, keluhan itu sering muncul dari rekan pendidik, keluhan dari siswa dalam mata pelajaran yang akan pelajari.

No	Pertanyaan	Respon
1	Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang kurikulum ?	Menurut saya, kurikulum merupakan mata pelajaran dan program yang akan diberikan kepada peserta didik.
2	Jenis-jenis kurikulum apa saja yang bapak/ibu ketahui?	Kurikulum 2004 (KBK), KTS dan K13
3	Bagaimana pemahaman bapak/ibu tentang KTSP dan K13 (apakah ada perbedaan) ?	Menurut saya, KTSP penyusunannya diserahkan kepada sekolah (dalam hal ini guru, I komite sekolah, aspirasi masyarakat dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi / lingkungan masyarakat). K13 merupakan kurikulum yang berlaku dalam sistem / pendidikan Indonesia. Dimana K13 memiliki 4 aspek penilaian yaitu, pengetahuan, sikap, / keterampilan dan perilaku. J
	Kesulitan-kesulitan apakah yang ditemui dalam melaksanakan penilaian K13 ?	Menurut saya, hal yang menjadi kendala atau kesulitan dalam penilaian K13 ialah terbatasnya waktu yang dimiliki oleh para guru, sementara penilaian sikap harus dilakukan secara individu baik di dalam kelas maupun diluar kels. Berbeda dengan KTSP yang hanya memiliki fokus penilaian pada aspek pengetahuan. _____
4	Apakah bapak/ibu memahami tentang pendekatan penilaian?	Menurut saya pendekatan penilaian ialah cara yang digunakan dalam memberi nilai terhadap peserta didik.
5	Pendekatan apa yang bapak/ibu	Yang saya gunakan adalah pendekatan acuan patokan, karena dengan <u>penilaian acuan</u>

	gunakan ?	patokan kita selalu mengarahkan, membantu dan membimbing siswa ke arah penguasaan materi minimal sejak pembelajaran dimulai, sedang berlangsung dan sampai berakhirnya pembelajaran.
2	Apakah ada keluhan-keluhan dari pihak tertentu mengenai penerapan K13 di SDN 3 Baruppu'?	Ya lantaran terlalu banyak aspek yang harus dinilai.
3	Apakah sejak penerapan K. 13 di SDN 3 Baruppu' proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik ?	Menurut saya, sejauh ini cukup baik.

No	Pertanyaan	Respon
1	Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang kurikulum ?	Menurut saya, kurikulum ialah perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang / di berikan oleh satuan penyelenggara pendidikan yang akan diberikan kepada peserta / didik pada suatu jenjang pendidikan. /
2	Jenis-Jenis kurikulum apa saja yang bapak/ibu ketahui?	Jenis-jenis kurikulum yang saya ketahui ialah CBS A, KTSP, K13. /
3	Bagaimana pemahaman bapak/ibu tentang KTSP dan K13 (apakah ada perbedaan) ?	Menurut saya, K13 ialah kurikulum baru yang di tetapkan oleh pemerintah dan harus dilaksanakan oleh setiap satuan pendidikan. Perbedaan KTSP dan K13 ialah proses pembelajaran, materi pelajaran dan penilaian. _____1
	Bagaimana cara bapak/ibu mempersiapkan penilaian dalam	Cara saya mempersiapkan penilaian dalam KTSP ialah dengan melihat aspek pengetahuan sedangkan K13 proses penilaian mencakup semua aspek keterampilan,

	KTSP dan K13?	sikap, perbuatan maupun pengetahuan. _____
	Kesulitan-kesulitan apakah yang ditemui dalam melaksanakan penilaian K13 ?	Kesulitan-kesulitan yang dalam melaksanakan penilaian K13 ialah kurangnya pemahaman tentang proses pembelajaran, kesulitan dalam menerapkan metode pembelajaran, sulit membuat peserta didik aktif didalam kelas. _____
90	Bagaimana cara bapak/ibu dalam menyusun instrument penilaian serta mengelolanya ?	Cara saya menyusun instrument penilaian adalah memilih kompetensi dasar yang akan dibuatkan soal, memilih mata materi yang terdapat pada KD. _____
91	Apakah bapak/ibu memahami tentang pendekatan penilaian?	Pendekatan penilaian menurut saya adalah salah satu rangkaian kegiatan yang harus dilakukan oleh seorang guru untuk mengukur kemampuan peserta didik. _____
92	Pendekatan apa yang bapak/ibu gunakan ?	Penilaian akhir, proses pembelajaran, penilaian sikap dan keterampilan. _____
93	Apakah ada keluhan-keluhan I dari pihak tertentu mengenai penerapan K13 di SDN 3 Baruppu'?	1 Menurut saya, K13 terlalu memberatkan peserta didik karena peserta didik yang harus aktif dalam proses pembelajaran. _____
10	Apakah sejak penerapan K13 di SDN 3 Baruppu' proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik ?	Menurut saya, selama penerapan K13 di SDN 3 Baruppu' tidak berjalan dengan baik, / karena kurangnya buku sedangkan yang dituntut k14 adalah setiap peserta didik harus / mendapat buku pada setiap tema. / /

No	Pertanyaan	Respon
1	Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang kurikulum ?	Menurut pemahaman saya tentang kurikulum merupakan program yang harus di lakukan oleh para guru maupun siswa untuk mencapai tujuan.
2	Kesulitan-kesulitan apakah yang ditemui dalam melaksanakan penilaian K13 ?	Menurut saya, kesulitan-kesulitan yang kerap kali menjadi kendala ialah menyusun RPP, mendesain intrumen penilaian, melaksanakan pembelajaran, melakukan penilaian serta mengelola nilai. Kurangnya sumber-sumber belajar yakni buku yang ada disekolah .
3	Apakah sejak penerapan K13 di SDN 3 Baruppu' proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik ?	Ya, dapat berjalan dengan baik.