

KATA PENGANTAR

TUHAN adalah kekuatanku dan perisaiku; kepada-Nya hatiku percaya. Aku
tertolong sebab itu beria-ria hatiku, dan dengan nyanyianku aku bersyukur
kepada-Nya. (Mazmur 28:7)

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas
berkat dan rahmatNya, sehingga penulis diizinkan untuk menyelesaikan penulisan
skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Kristen
2013 Pada Jenjang SMA Kelas X di Tinjau Dari Perspektif Pemikiran
Robert W. Pazmino”**

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen
Negeri (STAKN) Toraja. Penulisan ini dapat terselesaikan bukan karena
kemampuan dan kehebatan penulis semata, tetapi ada banyak pihak yang
membantu, memberi dukungan, nasehat dan saran-saran kepada penulis. Secara
khusus kepada kedua orang tuaku yang telah melahirkan penulis, yang dengan
penuh kasih penulis sebut namanya yakni Sesa Dulu dan Lince Sempa, karena
ketulusan cinta dan kasih sayang mereka akan terus terukir dalam hati penulis.

Kepada setiap sanak saudaraku, Simon, Daud, Agus, Enos, Estin, Elia
yang terus mendukung, memotivasi, serta menginspirasi, serta mendampingi
penulis hingga penyelesaian tulisan ini.

Selama perjuangan penulis, ada begitu banyak orang-orang yang telah mendukung bahkan berprestasi di dalamnya baik lewat sumbangsi pemikiran maupun materi. Karena itu melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku selaku ketua STAKN Toraja, segenap dosen dan tenaga kependidikan STAKN Toraja yang telah menuntun, membimbing dan memberi kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus.
2. Kajur dan Sekur jurusan Pendidikan Agama Kristen yakni ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K dan ibu Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K serta ibu Yunita E. Tonta, S.H yang selalu membantu dalam program administrasi di jurusan.
3. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku dosen wali yang telah menjadi orang tua bagi penulis selama menuntut ilmu di STAKN Toraja dan banyak memberi sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan tulisan ini, tidak terlepas juga dorongan dari kawan-kawan perwalian yang senantiasa memberi dukungan kepada saya selama proses perampungan tulisan ini.
4. Bapak Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si, selaku pembimbing I dan bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th selaku pembimbing II. Beliau telah banyak meluangkan waktu membaca dan memberi sumbangsih pemikiran bagi perampungan tulisan ini.

5. Dr. Setrianto Tarrapa', selaku penguji I dan Dr. Ismail Banne Ringgi', selaku penguji II yang banyak memberi kritik dan saran dalam memperbaiki tulisan ini.
6. Bapak Petrus Tiranda, M.Th., ibu Deliana Tandi serta bapak Daud Tiranda bersama dengan semua keluarga yang menjadi orang tua dalam menyelesaikan studi di kampus tercinta ini dan sahabat di kos, yang senantiasa memberi dukungan, masukan dan arahan yang luar biasa hingga dapat menyelesaikan tulisan ini.
7. Pdt. Andarias Tandi Sitammu, M.Th., dan Merliana Pangadongan, M.T., yang selalu memberikan sumbangsi pikiran, memotivasi penulis serta menjadi orang tua penulis.
8. Ibu Sanda Mongan, M. Pdk., selaku dosen supervisi yang senantiasa memberikan masukan dan kritikan serta dorongan ketika penulis melakukan PPL, juga ibu Fridi Alik, S. Pak., selaku Guru Pamong bersama dengan kepala sekolah dan rekan-rekan guru yang telah menjadi orang tua, penasehat saat melakukan PPL di SMA Kristen Rantepao.
9. Widja Wanti, Arlin, Nervin, Emmi', Cimma', Rana, Natalia, Sera, Rivian, kak Erni, Fatrika, Revi, Ike, Mirda, Vivin, Asri pati, Evi Susanti, Desem, Andre, Cakra, Septi, Ase', yang banyak memberikan sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan tulisan ini dan segenap kawan-kawan angkatan, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, yang telah

memberi motivasi dan berbagi keceriaan dan semangat selama proses penyelesaian studi di kampus.

10. Kepada semua pihak yang telah mendukung, yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Apabila dalam proses penyusunan tulisan ini, ditemukan banyak kekurangan penulis mohon maaf kepada berbagai pihak. Oleh karena itu kritik dan saran tetap diharapkan oleh penulis agar dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik lagi. Harapan penulis bahwa dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terimakasih Tuhan Yesus Memberkati.

Mengkeendek, 02 Juni 2018

Penulis.

ABSTRACT

Curriculum Analysis Of 2013 Christian Religion Education in Class X High School in Review From The Thinking Perspective Of Robert W. Pazmino. Under the guidance of Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si., and Mr. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th.

The author is interested in studying this topic based on the desire to analyze the 2013 Christian Religion Education Curriculum which is seen from the thought of Robert W. Pazmino regarding the content and learning experience.

In conducting this research, the method I use is qualitative research methods, with data collection techniques through Library Research.

The conclusion that the authors get from analyzing the 2013 Christian Religion curriculum in terms of the thought of Robert W. Pazmino is where the content and learning experience has been elaborated and designed very well in the 2013 Christian Religion curriculum in accordance with the thoughts of Robert W. Pazmino to be taught to participants student.

Key Words : 2013 Christian Religion Curriculum and Robert W. Pazmino

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
a. Secara Akademis	5
b. Secara Praktis	5
F. Metode Penelitian	5
1. Display	6
2. Reduksi	7
3. Interpretasi Data	7
4. Teknik Pengumpulan Data	8

5. Langkah-langkah Analisis	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Biografi dan Pemikiran Robert W. Pazmino mengenai Kurikulum	10
1. Biografi	10
2. Konsep Pemikiran Robert W. Pazmino mengenai Kurikulum	15
3. Isi dan Pengalaman Belajar Menurut Robert W. Pazmino	18
B. Kurikulum Pendidikan Agama Kristen 2013	22
1. Hakekat Kurikulum Pendidikan Agama Kristen	22
2. Latar Belakang Munculnya Kurikulum 2013	23
3. Pengertian Kurikulum 2013	24
4. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	25
5. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013	29
6. Pemetaan Isi Kurikulum PAK 2013	31
7. Deskripsi Buku Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas X	34
BAB III ANALISIS.....	40
A. Isi: Kurikulum PAK 2013 <i>vis a vis</i> Kurikulum Robert W. Pazmino.....	40
B. Pengalaman Belajar: Kurikulum PAK 2013 <i>vis a vis</i> Kurikulum Robert W. Pazmino	48

BAB IV: PENUTUP.....	50
-----------------------------	-----------

A. Kesimpulan	50
-----------------------	----

B. Saran	51
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE