

## KATA PENGANTAR

Segala kemuliaan hanya bagi Tuhan, dan hanya bagi Dialah penulis mengungkapkan puji dan syukur atas pimpinan dan kasih setia-Nya yang senantiasa menyertai penulis selama studi di kampus ini. Sekalipun sarat dengan tantangan dan sangat melelahkan, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan ketidakberdayaan, namun penulis dimampukan oleh-Nya menghadapi semua sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Metode Mengajar Dosen STAKN Toraja dan sub judul Pengaruh Metode Mengajar Dosen STAKN Toraja Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2007 dapat terselesaikan dengan baik.. Penulis sungguh menyadari kemurahan dan kasih Tuhan yang tulus kepada penulis, sehingga ungkapan pemazmur ***“kecaplah dan lihatlah betapa baiknya Tuhan itu”*** (Maz. 34:9a) yang merupakan ungkapan penulis menyaksikan kebaikan Tuhan dalam sepanjang kehidupan penulis.

Penulis menyadari bahwa perjuangan penulis selama berada di bangku kuliah, sampai pada penyusunan skripsi ini banyak menghadapi tantangan dan kesulitan, namun semua itu dapat dilalui karena begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan untuk menolong, menopang bahkan membantu penulis. Impian penulis tidak akan menjadi kenyataan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik bantuan moril maupun materil. Penulis menghaturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orangtua (Raya dan Lusua Lisu), Bapak Andarias Appangallo dan Ibu Ester

Linggi' yang telah membesarkan dan mendidik penulis dan yang terus memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil, segala jerih lelah kalian akan selalu terkenang dalam diri penulis, semangat dan motivasi dari beliau berdua merupakan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang. Terima kasih pula atas motivasi, perhatian, dan dukungan dari saudara-saudariku yang tercinta Sisilia Bolle', Bunga', Ester, Delpiana, Jeniati, Frilia, Toding, Nober dan Milkana Takko. Kasih sayang dan perhatian segenap keluarga adalah harta yang paling berharga dalam hidup penulis.

Dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Pengganti Sementara (Pgs.) Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STKAN) Toraja, dan segenap dosen serta pegawai yang telah menjadi bagian dari keseharian penulis selama menjalani proses pendidikan di kampus ungu tercinta.
2. Ibu Alfrida L.Membala, M. Pd. K selaku dosen pembimbing I dan Bapak Calvin Sholla Rupa M. Th selaku dosen pembimbing II, yang telah menyumbangkan pemikiran dan perhatiannya bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Pdt. S.P Suripaty, MPA dan Bapak Fajar Kelana S. Th selaku orang tua (dosen wali) penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja, serta kepada Aan Agnes, Yohana, Ardy, Nannang, Risty, Jhon Teka, Meldy, Elisabeth, Itha, Meriati, dan saudara-saudara seperwalian penulis yang lainnya yang selalu berbagi canda tawa dalam keluarga perwalian.

4. Ibu Sanda Mongan S. Th sebagai dosen penguji I dan Bapak Polikarpus Ka'pan M. Th sebagai dosen penguji II sekaligus sebagai pemberi sumbangsih dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Daud Sangka', bapak Ismail, dan bapak Setrianto Tarrapa' terima kasih atas sumbangsi pemikiran yang bapak berikan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Yan Malino, S. Th sebagai dosen super visi dalam pelaksanaan KKL dan ibu Hermin Bollan, M. Pd. K sebagai dosen super visi dalam pelaksanaan PPL. Terima kasih atas semangat, motivasi, bimbingan dan arahnya sepanjang melaksanakan praktek.
7. Kekasihku Helky Pumawan S.Th yang selalu memberikan motivasi, semangat, perhatian dukungan, sumbangan pemikiran, kesabaran dan kesetiaan dalam mendampingi penulis sampai selesai skripsi ini.
8. Segenap majelis dan anggota jemaat Gereja Toraja Jemaat To'Lamba' Cabang kebaktian Matangli klasis Appangbatu dimana penulis berjemaat, jemaat Rondo di Klasis Rante Bua untuk Pelayanan Desa, Jemaat Lahai-Roi Balikpapan klasis Kalimantan Timur untuk Kuliah Kerja Lapangan (KKL), gereja Kristen Sulawesi Tengah (GKST) jemaat Horeb Uelene untuk pelayanan Orientasi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan praktek di jemaat. Kepada Keluarga Mama Irene, Keluarga Bapak Pdt. Nathaniel Kadang, S.Th, ibu Bertha Pati yang telah menjadikan penulis keluarga selama menjalani masa

praktek di jemaat, trimakasih atas penerimaannya dan telah menjadikan penulis sebagai bagian dari keluarga sendiri.

9. Bapak Herman Tandililing, M. Pd selaku kepala SMP Negeri 4 Saluputti dan Ibu Herlina Tolele, S.Th selaku guru pamong beserta staf guru dan pegawai yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan kepada penulis untuk melaksanakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) selama satu semester.
  10. Siswa-siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 4 Saluputti sebagai anak didik penulis selama kurang lebih satu semester, terimakasih atas kebersamaannya dan melalui kalian semua Penulis dapat belajar langsung bagaimana melaksanakan proses belajar mengajar di kelas.
- II. Kepada majelis dan anggota jemaat, bersama dengan rekan-rekan pembimbing SMGT dan rekan-rekan PPGT di Jemaat Karambe, Jemaat To'lamba' cabang kebaktian Matangli yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk melayani dan belajar banyak hal tentang pelayanan di jemaat.
12. Segenap sahabat yang sekaligus menjadi saudara-saudaraku Mesri, Yunita Kartika, Nasty, Adek Rianty dan Ema yang telah memberikan tumpangan dalam penyusunan skripsi, teman-teman seperjuangan Ezra, Markus Mardiono, Abner, Erwin, Ayub, Jayus, Yani, Sari, Ningsi, Lely, Debora, Suriani, Yunita, Seber, Helvy, Vemy, Flizda, Marlon, Risno, Alex, Hamal, Aprianus, Joni Serang, Rini, Adol, Rian, Benomi, Bemikel, Desy, Kardo, Imelda, Marsel, Nelpi, Rani, Herlina, Herlin, Datu, Sepriani, Yuliani, Kory, Yulianus, Yusriani, Jun, Riska,

Hermin dan semua teman-teman angkatan 2007 tanpa terkecuali yang selalu berbagi dalam suka dan duka, trimakasih banyak untuk kebersamaan dan persaudaraannya selama menuntut ilmu kiranya tetap terjalin sampai selamanya.

13. Kepada kak Jeck '05, Marista '06, Kak Dias '06 yang menjadi teman dalam berdiskusi, trimakasih untuk segala sesuatunya bahkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik dari segi moril maupun materi. Kiranya seluruh bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun, akan menjadi dorongan bagi penulis untuk terus mengucap syukur kepada-Nya.

Setiap apa yang telah penulis terima merupakan berkat yang luar biasa dari Tuhan. Akhir kata, penulis mohon maaf atas segala kekurangan serta kelemahan dalam karya ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Amin.

Mengkendek, 05 Oktober 2012

*Penulis*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Metodologi Penelitian .....	8
G. Manfaat Penelitian.....	8
H. Defenisi Istilah .....	9
I. Sistmatika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Landasan Teori.....	11
1. Metode .....	U
a. Pengertian Metode.....	11

b. Pemilihan Metode dalam mengajar.....	13
c. Jenis-jenis Metode.....	15
d. Metode Yang Digunakan Guru Dalam Alkitab.....	28
1) Perjanjian Lama.....	28
a) Allah .....	29
b) Imam.....	30
c) Nabi .....	30
d) Raja.....	31
2) Perjanjian Baru.....	32
a) Yesus.....	32
b) Para Rasul.....	37
2. Dosen.....	38
3. Prestasi Belajar .....	40
a. Pengertian prestasi.....	41
b. Pengertian belajar.....	42
c. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	51
1) Faktor Internal.....	51
2) Faktor Eksternal .....	52
B. Kerangka Berpikir.....	53
C. Hipotesis Penelitian .....	54

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Jenis Metode penelitian .....	55
B. Tempat Penelitian.....	58
1. Letak Lokasi Penelitian .....	56
2. Profil STAKN Toraja .....	56
a. Visi dan Misi STAKN Toraja .....	58
b. Tujuan STAKN Toraja .....	59
c. Tugas Pokok dan Fungsi STAKN Toraja .....	60
d. Kondisi Perkuliahan dan Kantor Administrasi Kampus STAKN Toraja	61
C. Populasi dan Sampel.....	62
1. Populasi .....	62
2. Sampel .....	63
D. Skala Pengukuran, Instrumen Penelitian, Pengujian Instrumen.....	64
1. Skala Pengukuran .....	64
2. Instrumen Penelitian .....	67
E. Teknik Pengumpulan Data .....	73
1. Studi kepustakaan .....	71
2. Penelitian Lapangan.....	71
3. Observasi ( <i>Observation</i> ).....	
4. Dokumentasi.....	72
5. Angket ( <i>Questionnaires</i> ).....	72



F. Teknik Analisis Data .....	72
G. Organisasi dan Jadwal Penelitian.....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Pemaparan Hasil Penelitian .....	76
B. Pengujian Hipotesis.....	82
C. Pembahasan.....	85
D. Analisis Lanjutan .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE (CV)