

METODE MENGAJAR DOSEN STAKN TORAJA

Pengaruh Metode Mengajar Dosen STAKN Toraja Terhadap Prestasi

Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2007



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja dalam Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S. P d. K)

Oleh:

Devita Raya Linggi'

20072618

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Metode Mengajar Dosen STAKN Toraja
Sub Judul : Pengaruh Metode Mengajar Dosen STAKN Toraja Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STAKN Toraja Angkatan 2007.
Disiapkan oleh : **Devita Raya Linggi'**
NIRM : **20072618**
Jurusan : **Pendidikan Agama Kristen (PAK)**

Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian, setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan.

Mengkendek, 21 September 2012

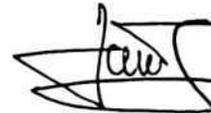
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Alfrida L. Membala, M. Pd. K
NIDN 2021096901

Pembimbing II



Calvin Sholla Rupa, M. Th
NIDN 2018108202

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan bahwa skripsi yang dipersiapkan oleh:

Nama : **Devita Raya Linggi'**

NIRM : 20072618

Judul Skripsi : Metode Mengajar Dosen STAKN Toraja

Sub Judul : Pengaruh Metode Mengajar Dosen STAKN Toraja Terhadap Prestasi Mahasiswa
STAKN Toraja Angkatan 2007.

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Pembimbing 1: Alfrida L. Membala, M. Pd. K

Pembimbing 2 : Calvin Sholla Rupa, M.Th

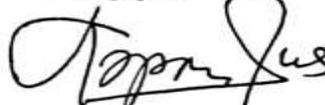
Telah dipertahankan oleh penulis di hadapan penguji dalam ujian Sarjana (SI) pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 26 September 2012, dengan predikat kelulusan **Memuaskan**.

Dosen Penguji

Penguji I


Sanda Mongan, S. Th
NIDN. 20-1610-8001

Penguji II


Polikarpus Ka'pan, M. Th
NIDN. 20-1201-5201

Panitia Ujian

Ketua


Dr. Ismail Banne Ringgi'
NIDN 20-2303-7101

Sekretaris


Dr. Abraham Sere Tanggulangan
NIDN 20-1005-7203



Ketua STAKN Toraja


Salmon Pamantung, M. Th
NIDN. 20-2707-7601

ABSTRAK

DEVITA RAYA LINGGI' (20072618), tahun 2012. Menyusun skripsi dengan judul METODE MENGAJAR DOSEN STAKN TORAJA dan sub judul Pengaruh Metode Mengajar Dosen STAKN Toraja Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STAKN Toraja angkatan 2007. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode mengajar dosen STAKN Toraja terhadap prestasi belajar mahasiswa STAKN Toraja angkatan 2007. Penulisan skripsi ini di bawah bimbingan Ibu Alfrida L. Membala, M. PdK dan Bapak Calvin Sholla Rupa, M.Th.

Adapun yang menjadi latar belakang penulisan skripsi ini bahwa berdasarkan pengalaman penulis selama mengikuti proses perkuliahan bahwa metode yang pada umumnya digunakan oleh dosen STAKN Toraja adalah metode ceramah, metode diskusi dan metode penugasan. Kemudian jika dihubungkan dengan prestasi yang dimiliki oleh mahasiswa STAKN Toraja angkatan 2007 yang bervariasi yakni mulai dari prestasi yang kurang, cukup (sedang), baik dan sangat baik. Kemudian menimbulkan pertanyaan bagi penulis, benarkah prestasi tersebut dipengaruhi oleh metode mengajar dosen STAKN Toraja? Hal inilah yang membuat penulis tertarik untuk meneliti bagaimana pengaruh metode mengajar dosen STAKN Toraja terhadap prestasi mahasiswa STAKN Toraja.

Metode mengajar dapat diartikan sebagai suatu cara atau jalan yang ditempuh untuk melaksanakan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa agar berjalan dengan baik dan apa yang menjadi tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal sedangkan prestasi belajar adalah hasil atau taraf kemampuan yang telah dicapai peserta didik (mahasiswa) setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam kurun waktu tertentu yang diwujudkan dalam bentuk angka atau pernyataan.

Dalam merampungkan penulisan ini, metodologi yang digunakan oleh penulis adalah metodologi penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui studi pustaka, observasi dokumentasi dan angket. Jumlah sampel yang diteliti adalah empat puluh enam orang mahasiswa STAKN Toraja angkatan 2007. Setiap mahasiswa diberikan angket untuk diisi dan dari hasil angket tersebut yang kemudian membantu penulis untuk menganalisis.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap mahasiswa angkatan 2007 dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode mengajar dosen STAKN Toraja sangat kuat yakni sebesar 98% terhadap prestasi belajar mahasiswa STAKN Toraja angkatan 2007 sisanya 2 % dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode mengajar dosen STAKN Toraja memiliki pengaruh positif terhadap prestasi mahasiswa STAKN Toraja angkatan 2007. Itu berarti bahwa semakin baik metode yang digunakan oleh dosen maka semakin baik pula prestasi yang dimiliki oleh mahasiswa STAKN Toraja.