

KATA PENGANTAR

** pasifi setia luhan, ta^habis — habisnya <Hfihmat-lNya,
selalu baru tiap pagi; (Besar fesetiaan- MIL⁹
(Gfatapan 3:22 — 23)*

Ungkapan firman Tuhan di atas menjadi penguatan bagi penulis dimana kasih setia-Nya selama studi di kampus ini selalu melingkupi kehidupan penulis, walaupun begitu banyak pergumulan dan tantangan yang dihadapi selama kuliah, bahkan saat menyusun skripsi ini penulis kadang merasa putus asa dan begitu lemah, namun ternyata Dia selalu hadir memberi kekuatan, hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Sepanjang perjalanan studi di kampus ini semangat, perhatian bahkan dukungan baik moril maupun material dari berbagai pihak senantiasa dirasakan, oleh karena itu dengan hati tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, sekaligus menjadi dosen wali penulis selama kuliah di STAKN Toraja.
2. Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K dan Yonatan Sumarto, M.Th, selaku dosen pembimbing dengan setia telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi' dan Ibu Sanda Mngan, S.Th, yang telah menguji dan memberikan masukan demi perbaikan skripsi ini.

4. Bapak Setrianto Tarrapa, M.Pd.K selaku dosen yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada segenap dosen dan pegawai STAKN Toraja yang telah banyak membantu penulis selama studi.
6. Kedua Orangtuaku (Suleman Samba' dan Martha Dodo) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis bahkan tiada kenal lelah memberi semangat dan dorongan, sehingga penulis dengan tegar mampu menyelesaikan setiap perkara hidup terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudaraku Sopianti, Marianti, Pdt. Darius Saleppang, S.Th, Alniani Asri Samba Langi', S.PAK, Surianti, Fitri, Yermia. Terima kasih perhatian dan suportnya.
8. Kepada Kepala Sekolah, dan seluruh staf SMA negeri 2 Makale yang telah memberikan kesempatan melaksanakan praktek selama $\pm$ 4 bulan.
9. Kepada Ibu Melianti Lembangtiku S.PAK dan Daniel Rombelayuk, S.PAK sebagai guru pamong yang telah memberikan masukan kepada penulis selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 2 Makale.
10. Kepada Majelis Gereja Toraja Jemaat Lamunan yang telah menerima penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Majelis Gereja Toraja Jemaat Filadelfia Tommo V dan Jemaat Tarra, Majelis Gereja GKST jemaat Getzemani Rontak, yang telah bersedia menerima kehadiran penulis untuk melaksanakan pelayanan KKL, Orientasi dan Pelayanan Desa.

12. Kepada Ruben Solon, Ruben R, Jayus, Rian, Ita, Esau, Ria, Apri, alex, Yuli, Irna, Asriani ' 10, dan Rekan- rekan seperjuangan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Toraja: khususnya angkatan 2007 tanpa terkecuali. Terima kasih semua dukungan dan suportnya.
13. Kepada Keluarga Kornelius (Papa'Deplin) yang telah memberikan tumpangan selama 2 Tahun.
14. Dengan segala keterbatasan, penulis mohon maaf jikalau ada nama yang tidak sempat tertulis. Bukan berarti di sengaja atau dilupakan tetapi biarlah ini terukir pada lembaran yang tidak akan pernah usang, yakni dalam hati penulis. Tuhan memberkati

Akhir kata semoga Tuhan Yang Empunya hidup ini senantiasa melimpahkan kasih-Nya dan menguatkan kita semua di dalam hidup dan pelayanan kita masing-masing. Amin

Mengkendek, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	vi
Daftar Isi.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Metode Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
a. Manfaat Akademis	6
b. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga.....	9
LHakekatPAK	9
2. Keluarga Secara Umum.....	12
3. Keluarga Kristen.....	12
a. Kedudukan Anak dalam Keluarga.....	14

b. Tujuan Pendidikan Anak dalam Keluarga	16
4. Keluarga Sebagai Pusat Pendidikan Agama Kristen	18
B. Peranan dan Tanggung Jawab Orangtua	19
1. Menjadi Teladan	19
2. Menjadi Guru	20
3. Menjadi Motivator.....	22
C. Kurikulum	23
D. Muatan Kurikulum PAK dalam Keluarga.....	24
1. Pembinaan Iman.....	24
a. Berdoa.....	27
b. Memperkenalkan isi Alkitab kepada anak.....	28
2. Nilai-Nilai Kristen.....	29
a. Bersyukur	30
b. Kejujuran.....	31
c. Ketaatan.....	32
d. Kasih	33
e. Ketekunan.....	35
E. Strategi Pelaksanaan PAK dalam Keluarga	36
1. Memahami Perkembangan Jiwa Anak	36
2. Perkembangan Zaman	42
3. Faktor Lingkungan	45
a. Faktor Lingkungan Keluarga	45
b. Faktor Lingkungan Masyarakat.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Metode Penelitian.....	49
B. Gambaran Umum Lokasi dan Jenis Penelitian	50
1. Lokasi Penelitian	50
2. Data Kondisi Jemaat	50
C. Informan	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Kepustakaan.....	51
2. Observasi	51
3. Wawancara.....	52
E. Teknik Analisis Data	53
1. Reduksi.....	54
2. Penyajian Data	54
3. Interpretasi	54
F. Daftar Panduan Wawancara dan observasi	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Pemaparan Hasil Penelitian	56
B. Pemaparan Hasil Observasi.....	60
C. Analisis Hasil Penelitian	61
D. Muatan Kurikulum dan Strategi Pelaksanaan PAK dalam Keluarga.....	65
E. Refleksi Teologis	72

BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	