

KATA PENGANTAR

*Terpujilah nama Allah dari selama-lamanya sampai selama-lamanya,
sebab dari pada Dialah hikmat dan kekuatan (Dan. 2:20).*

Syukur kepada Dia, Tuhan Yang Maha Kuasa. Oleh perkenan-Nyalah sehingga penulis dimungkinkan mengecap setiap pendidikan formal pada jenjangnya masing-masing, khususnya pada menyelesaikan studi pada jenjang Perguruan Tinggi di kampus ungu tercinta Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Karya ini, teristimewa penulis persembahkan kepada Dia Yang Maha Kasih, Allah sang Pemelihara kehidupan. Nafas kehidupan, kesehatan, hikmat, kekuatan, kemampuan adalah dari pada-Nya yang menunjang semua perampungan karya ini. Walaupun dalam proses pelaksanaannya penulis sering kali diperhadapkan dengan berbagai tantangan, tetapi merupakan anugerah yang luar biasa penulis nikmati mendapatkan banyak pengalaman selama dalam proses penulisan ini hingga selesai dengan baik.

Selanjutnya, penulis persembahkan karya ini kepada sosok terkasih Ayah dan Ibu: Paulus Kombong dan Debora Masuang. Kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai harganya, yang tidak dapat terurai lewat kata-kata. Juga kepada saudara-saudara terkasih: Joni Masuang sekeluarga, Perianto Masuang, Dedi Masuang, dan Sandy Masuang terima kasih yang sedalam-dalamnya atas cinta, kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam banyak hal. Penulis juga mempersembahkan karya

ini kepada semua pihak keluarga yang sangat memberi motivasi dan dukungan dalam berbagai hal kepada penulis. Terima kasih untuk semua perhatian dan cinta yang tak terhingga.

Salain itu, masih banyak dari pihak lain yang menyatakan dukungan kepada penulis hingga karya ini dapat selesai dengan baik. Karena itu, dengan hati yang tulus penulis menyatakan ungkapan terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M. Th. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja dan selaku penguji utama bagi penulis dalam kajian ini pada seminar proposal.
2. Ibu Mery Toban, M. Th. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di kampus ungu tercinta.
3. Bapak Dr. Joni Tapingku, M. Th dan Dr. Ismail Banne Ringgi', M. Th, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan penuh perhatian, kasih sayang, ketabahn dan sukacita senantiasa menuntun penulis hingga penyelesaian karya ini.
4. Bapak Djidon Lamba, S. Th., M. PdK. Selaku dewan penguji pada seminar proposal skripsi dan ujian skripsi Ibu Hermin Bollan, S. Th.,M. Th. Selaku dewan penguji pada ujian skripsi.
5. BPM Jemaat Buttu Madingin (Klasis ABBA), Pdt. Palajukan S. Th bersama BPM Jemaat Imanuel Kampung Baru (Kalsis Masamba di Luwu Utara) yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar banyak hal dalam kehidupan beijemaat lewat Pelayanan Desa dan

Orientasi bersama rekan sepejuangan Angkatan 2010. Serta Jemaat

Kapemaum Tonglo tempat penulis berdomisili sampai sekarang.

6. BPM Jemaat Kapemaum Tonglo (Kalsis Ulusalu) bersama dengan Bapak Pdt. Thomas Raya Sarira, S. Th, selaku Pdt. di Jemaat Sion Tiakka', Jemaat Kapemaum Tonglo dan di Tempat Kebaktian Lettenan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk moril kepada penulis. Segenap warga Jemaat Kapemaum Tonglo. Terima kasih atas dukungan doa yang menjadi topangan bagi penulis dalam penyelesaian penulisan ini.
7. Segenap keluarga besar SMP Negeri 4 Rantetayo, memberi ruang kepada penulis untuk menimba pengalaman mengajar selama ± 5 bulan. Bapak Domingus Siappa' S. Pd selaku Kepala Sekolah dan W. T. Patandean S. PAK, selaku guru pamong dalam pelaksanaan Praktek Pengenalan Lapangan (PLL) dan siswa-siswi kelas VII B dan VII C/D tahun pelajaran 2014/2015 yang menunjang penulis dalam pelaksanaan PLL dalam penulisan karya ini.
8. Bapak Dr. Agustinus Ruben, M. Th selaku dosen supervisor yang setia, sabar membimbing dan berbagai pengalaman bersama penulis dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Rantetayo.
9. Bapak Dr. A. Kabanga' M. Th selaku dosen Perwalian penulis selama ± 5 Tahun yang telah membimbing dan mendukung dengan setia, dan penuh kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang Perguruan Tinggi dengan baik. Segenap rekan-rekan perwalian Dr. A. Kabanga', M.

Th. Terima kasih untuk kebersamaan yang pernah terukir dalam perjuangan dalam karya penyelesaian penulisan ini.

10. Ibu Yanni Paembonan M. Pd. K selaku dosen yang mengampu Mata Kuliah Komunikasi antar-pribadi yang dengan lapang, penuh sukacita dan bersemangat mendukung penulis lewat topik yang diramu oleh penulis sehubungan dengan Komunikasi.
11. Segenap Angkatan 2012 sebagai responden yang telah memberikan dan mendukung penulis dalam penyelesaian penulisan ini.
12. Segenap sivitas akademik Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAKN) Toraja yang telah memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan jenjang Perguruan Tinggi secara khusus dalam menempuh penyelesaian karya ini dengan baik.
13. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2010 dan 2011, tak terkecuali terima kasih atas semangat kebersamaan yang tidak akan terlupakan sepanjang hayat.
14. Segenap sahabatku (Junita Makko, S. Pd. K., Nimra Indan, S. Pd. K., Mince Banawa, S. Pd. K., Jeklin Dommi, S. Pd. K., Ester Rumbo, S. Pd. K., dan Senti Bato' yang telah setia memberi dukungan baik dalam bentuk material dan moril bagi penulis dalam penyelesaian kajian ini dengan baik.
15. Semua rekan-rekan di pondok AH Rahmat tanpa terkecualai (Novi Amba Bulawan, Fransyani, Helmi, Ranti, Rita, Nolia, Lita, Riana, Reni, Hesti, Jeni, Lia, Albert, Agustina, Mersi, Ike', Ana, Enti, Nober, Yohanis, Roma,

Rio, Mean, Nopen, Sepri, Michael. Terima kasih atas kebersamaan dalam memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk material serta moril.

16. Segenap keluarga Ahmad Bone. Terima kasih kebersamaan yang telah memberikan dukungan dalam banyak hal.

17. Segenap keluarga tercinta baik dari pihak Ayah-Ibu tanpa terkecuali.

Terima kasih buat kebersamaan yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam banyak hal baik dalam bentuk material maupun moril yang telah membantu penulis dalam penyelesaian karya ini dengan baik.

Urutan-urutan di atas tidaklah menjadi urutan kadar goresan tetapi merupakan ungkapan tulus dari hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terukur. Pihak lain yang tidak sempat tersirat dalam tulisan janganlah berkecil hati karena sesungguhnya nama-nama itu terukir indah dalam hati penulis.

Besar harapan penulis kiranya karya ini dapat menjadi sumbangsih positif kepada pembaca, namun jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan dalam tulisan ini, dengan rendah hati penulis bersedia menerima masukan berupa saran dan kritik yang membangun. Terima kasih, salam kasih dalam nama Yesus. Amin!

Mengkendek, September 2015

Penulis

DAF i AR i Si

J U JL> U	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii	
HALAMAN PENGESAHAN	iii	
ABSTRAK	iv	
DAFTAR ISI.....		x
BAB i PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Rumusan Masalah	4	
C. Tujuan Penelitian.....	4	
D. Signifikansi Penelitian	5	
i. Signifikansi Akademik	5	
2. Signifikansi Praktis	5	
E. Metode Penulisan	5	
F. Sistematika Penelitian.....	5	
BAB H KAJIAN PUSTAKA		
A. Pengertian Komunikasi	-	7

C. Bentuk-bentuk Komunikasi	16
1. Komunikasi secara Langsung Verbal.....	16
2. Komunikasi tidak Langsung atau Non-verbal.....	16
D. Peran Komunikasi.....	18
1. Fungsi Komunikasi	19
2. Manfaat Komunikasi	21
E. Tinjauan Teologis tentang Komunikasi dalam Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru.....	23
1. Perjanjian Lama (PL)	23
2. Perjanjian Baru (PB)	25
F. Peran Orang Tua dalam Hubungan dengan Anak-anaknya.....	27
G. Prestasi Belajar.....	33
a. Pengertian Belajar.....	33
b. Pengertian Prestasi	36
c. Pengertian Prestasi Belajar	37
d. Hubungan Komunikasi dengan Prestasi Belajar.....	39

BAB IH METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	40
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Profil STAKN Toraja.....	40

2. Visi-Misi STAKN Toraja	41
C. Narasumber (Informan)	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Studi Kepustakaan	43
2. Studi Lapangan	43
E. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi uaia.....	44
2. Display Data	45
3. Interpretasi	45

KAIS IV PJL MAPAKAN PILNJLLILAN

A. Deskripsi Data	47
1. Arti Komunikasi dan Perannya dalam Kehidupan.....	47
2. Komunikasi dengan Orang luar dalam Pendidikan Berimplikasi terhadap Peningkatan Prestasi.....	49
B. Analisis	51
C. Refleksi Teoriogis	52

BAB V rENU i UF

A. KesiilipUiaii.....	5**
B. Saran-saran	54

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	-----------

CURiCULUivi vii AE

T A 'n MTfcTTTW * T 4 'W T' TV>T'W A w.t
ju/vivir ifv/vii-iu/v.ivir iiw/vi^