

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kompetensi sosial guru PAK dengan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 5 Rantetayo. Pengaruh tersebut dibuktikan dengan nilai r_{hitung} yakni 0.706 yang jauh lebih besar dari nilai r_{tabel} yaitu 0.315. Nilai tersebut jika didasarkan pada pedoman interpretasi koefisien korelasi maka r_{hitung} yang sama dengan 0,706 berada pada interval koefisien 0,60 – 0,799 dengan tingkat pengaruh kuat. Dengan demikian disimpulkan pula bahwa kompetensi sosial guru PAK berpengaruh kuat terhadap motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 5 Rantetayo.

B. Saran

1. Guru seharusnya lebih banyak meluangkan waktu diluar jam pelajaran sekolah untuk berhubungan dengan masyarakat di lingkungan sekolah dan sosial, terutama berhubungan dengan peserta didiknya dalam memotivasi semangat belajarnya, agar semangat peserta didik dapat lebih dipacu lagi dan supaya lebih peka dalam menyikapi setiap masalah yang dilakukan oleh peserta didik, sehingga guru mengetahui factor lain dari peserta didik itu sendiri. Selain kompetensi sosialnya,

kompetensi lainnya pun sangat penting untuk ditingkatkan agar memacu peserta didik dalam peningkatan prestasinya.

2. peserta didik hendak lebih meningkatkan motivasi dalam belajarnya, sebab motivasi tidak hanya muncul dari luar saja (eksternal), tetapi dalam hal belajar motivasi yang lebih penting adalah motivasi yang timbul dari dalam diri (internal) peserta didik itu sendiri).