

KATA PENGANTAR

TUBAN teM merteater pemoboBartu, TUBAN menerima toaku (Mazmur 6:19)

Puji, syukur dan hormat penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih, penyertaan dan kebaikanNya sehingga skripsi ini boleh dirampungkan.

Penulis menyadari bahwa berkat dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan di STAKN Toraja, bias selesai dengan baik.

Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis hendak menghanturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menuntut ilmu di STAKN Toraja bahkan dalam perampungan skripsi ini. Ungkapan trima kasih yang tulus kepada:

1. Bpk. Salmon Pamantung, M.Th. selaku pimpinan sementara lembaga STAKN Toraja sekaligus selaku dosen wali penulis selama menimba ilmu di STAKN Toraja.
2. Pdt. Samuel Tokam, M.Th. dan Bpk.Polikarpus Ka'pan M. Th. selaku dosen pembimbing bagi penulis selama menyusun dan menulis skripsi ini.
3. Pdt. Dr. Maidiantius Tanyid M.Th. bersama keluarga yang penulis anggap sebagai orangtua atas segala dukungan dan pengorbanannya dalam membantu penulis selama menimba ilmu di STAKN Toraja bahkan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Ibunda terkasih dan semua saudaraku yang setia memberikan motivasi dan dukungan doa bagi penulis selama menimba ilmu di STAKN Toraja dan dalam penyusunan skripsi ini

5. Segenap keluarga yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dewan dosen yang telah membagi ilmu kepada penulis selama menimba ilmu di kampus STAKN Toraja.
7. Seluruh pegawai STAKN Toraja yang dengan setia dan penuh kasih melayani penulis.
8. Rekan-rekan angkatan 2007 dan 2008 di STAKN Toraja tanpa terkecuali yang telah menjadi teman sekaligus sebagai pemberi motivasi dan dukungan kepada penulis baik selama menimba ilmu maupun dalam proses penyusunan skripsi.
9. Gereja Kemah Injil Indonesia Jemaat Rantepao, Gereja Toraja Jemaat Pniel Pasang Lombok, GT Jemaat Leppan, GT Jemaat Awan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan pelayanan dan praktek selama masa study di STAKN Toraja.
10. Keluarga besar SMA Negeri 3 Makale Tana Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL), sekaligus memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian lapangan.
11. Kakak Rohaniku Imelda, Alce dan teman-teman PA: Silva, Hasnawati, Suriani juga semua staf dan pengurus PERKANTAS yang juga mendukung dalam doa dan memberi motivasi bagi penulis selama study di STAKN sampai penyusunan skripsi.
12. Adik Rohaniku: Ida, Rama, Anti', Serlita, Mince, Lysa, Rut, yang juga selalu setia mendoakan dan memberi motivasi bagi penulis selama penyusunan skripsi.

Makale, September 2012

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BABI. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Metode Penelitian	8
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pengertian.....	10
1. Pengertian Mengajar dan dasar	10
2. Hakikat kineija guru	20
3. Hakikat Motivasi Mengajar	32
B. Telaah Filipi 2:1-11	34
.....	
C. Kerangka berpikir.....	45

D. Hipotesis Penelitian.....	47
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	 48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Defenisi Konseptual	52
F. Teknik Analisis Data	53
G. Kriteria Analisis	55
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 56
A. Pemaparan Hasil Penelitian	56
1. Variabel Motivasi Mengajar (X)	56
1.1 Mengajar Untuk Memuliakan Tuhan (X1).....	56
1.2 Mengajar dengan Landasan Kasih (X2).....	57.
1.3 Mengajar dengan tidak Mementingkan diri sendiri (X3)	58
1.4 Mengajar dengan Kerendahan Hati (X4)	59
1.5 Mengajar dengan Setia (X5).....	60
2. Variabel Kinerja Guru.....	61
2.1 Kemampuan Mengelola Program Belajar Mengajar (Y1)	61
2.2 Kemampuan Melaksanakan Interaksi di kelas (Y2)	62
2.3 Kemampuan Memberikan Bimbingan (Y3)	63
2.4 Kemampuan Mengadakan Evaluasi (Y4).....	63
B. Analisis Rata-rata Kategori	64

C. Pengujian Hipotesis	67
D. Analisis Lanjutan	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1	56
TABEL 2.....	57
TABEL 3.....	58
TABEL 4.....	59
TABEL 5.....	60
TABEL 6.....	61
TABEL 7.....	62
TABEL 8.....	63
TABEL 9.....	63
TABEL 10.....	65
TABEL 11	73