

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, Hasil uji linearitas analisis regresi residu X terhadap Y, dihasilkan F sebesar .154 adalah signifikan pada $\alpha=0,05$, ($\alpha>0,05$) artinya hubungan antara X secara keseluruhan terhadap Y adalah linear..

Kedua, Hasil analisis menunjukkan bahwa karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.228 > 1.671$), maka, H_0 ditolak, H_a diterima, artinya kreativitas guru PAK dalam mengembangkan bahan ajar berpengaruh signifikan terhadap peningkatan prestasi siswa SMP Negeri 2 Sangalla.

Ketiga, Koefisiensi bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara kreativitas guru PAK dalam mengembangkan bahan ajar. Semakin naik atau kreativitas guru PAK dalam mengembangkan bahan ajar, maka semakin meningkat atau naik prestasi siswa SMP Negeri 2 Sangalla. Dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru PAK dalam mengembangkan bahan ajar merupakan salah satu cara untuk meningkatkan prestasi siswa SMP Negeri 2 Sangalla namun masih perlu penelitian dikemudian hari adanya faktor yang dapat mempengaruhi prestasi siswa di SMP Negeri 2 Sangalla.

B. Saran-Saran

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini, maka ada beberapa saran yang penulis paparkan yang perlu diperhatikan, baik pengajar maupun siswa yaitu:

1. STAKN Toraja

STAKN Toraja selaku lembaga yang menghasilkan para tenaga pendidik Kristen hendaknya lebih mengembangkan studi perencanaan pembelajaran PAK agar mahasiswa secara khusus jurusan PAK bisa diperlengkapi untuk menjadi guru yang profesional secara khusus dalam mengembangkan bahan ajar karena kreativitas guru dalam mengembangkan bahan ajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi siswa.

2. Sekolah

Hendaknya pihak sekolah memberi perhatian kepada guru dalam menyediakan buku-buku sumber dan memberi pelatihan untuk meningkatkan profesional guru untuk meningkatkan prestasi siswa.

3. Guru Agama

Guru seharusnya memacu diri untuk mengembangkan kreativitasnya dalam merancang pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa.