

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Sebagaimana yang telah penulis tetapkan menjadi rumusan masalah dan tujuan penelitian dalam karya ilmiah ini pada Bab I, yakni bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMK Kristen 2 Rantepao?, maka dalam kesimpulan ini penulis akan menguraikan peranan guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMK Kristen 2 Rantepao sebagaimana yang telah dipaparkan pada Bab. IV bahwa peranan guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, sebagai langkah awal guru harus memasuki dunia anak agar bisa lebih mengenal siapa dan bagaimana pribadi dari setiap siswa, menjalin hubungan yang baik/bersahabat dengan siswa, bekerjasama dengan orangtua siswa dalam mengatasi kesulitan belajar, mengetahui tempat tinggal siswa untuk mengetahui bagaimana keberadaannya di rumah dan di lingkungan sekitar, dan menerapkan disiplin di sekolah bagi siswa yang sering tidak hadir dan siswa yang kurang tepat waktu pada jam belajar. Memposisikan diri sebagai orangtua agar lebih akrab dan menyediakan buku perpustakaan untuk semakin menambah pengetahuan siswa serta berusaha untuk menggunakan metode yang relevan sesuai dengan kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.

Penjelasan di atas membuktikan bahwa peranan guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMK Kr.2 Rantepao sudah difungsikan dengan baik. Namun guru masih perlu untuk memikirkan dan menyusun strategi yang lebih relevan dengan setiap kesulitan yang dialami oleh anak didik. Agar hasil yang dicapai memuaskan dan berkualitas bagi guru dan anak didik.

2. Saran

1. Untuk semua dosen di STAKN dan juga seluruh mahasiswa STAKN yang nantinya akan menjadi guru , kiranya dapat memahami tugas dan tanggungjawabnya dengan baik dan benar, terlebih dalam perannya sebagai pembimbing untuk mengatasi berbagai tantangan atau kesulitan yang dihadapi dalam proses perkuliahan.

2. Untuk Guru di SMK Kristen 2 Rantepao.

Diharapkan agar melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sebagai guru dalam peranannya sebagai pembimbing dengan cara yang tepat dan benar dan tetap memberi diri dan perhatian terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar serta diharapkan untuk mencari dan menggunakan metode yang relevan dengan kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dalam membimbing, agar siswa tetap termotivasi dalam belajar. Diharapkan juga bertanggungjawab penuh dalam proses belajar mengajar.

3. Untuk Kepala Sekolah.

Diharapkan supaya tetap memajukan kualitas pembelajaran dan senantiasa memotivasi para guru untuk lebih bertanggung jawab dalam membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan bekerjasama antara siswa, guru dan orangtua.

4. Untuk Orangtua

Diharapkan supaya orangtua tetap mengusahakan dan mendukung anak-anaknya dalam menempuh pendidikan termasuk biaya dan kasih sayang terhadap anak untuk menunjang keberhasilan pendidikan yang berkualitas.

5. Untuk Yayasan Perguruan Kristen Toraja (YPKT).

Diharapkan supaya memperhatikan kualitas siswa SMK Kristen 2 Rantepao dengan tetap mendukung. Mencari solusi yang terbaik agar para tenaga guru yang ada agar termotivasi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dalam berbagai peran.