

KATA PENGANTAR

“TUHAN adalah gembalaku, takkan kekurangan aku. Ia membaringkan aku di padang yang berumput hijau, Ia membimbing aku ke air yang tenang”

(Mzr.23:2)

Suka dan duka dapat terlewati dengan baik karena bimbingan-Muya Tuhan

Sungguh kasih sayang melalui bimbingan Tuhan telah membawa keyataan pasti bagi penulis dalam masa studi hingga pada penyelesaian skripsi ini, begitu berartinya kehadiran Tuhan dalam kehidupan penulis hingga dapat mencapai puncak perjuangan terakhir di kampus STAKN Toraja yang diakhiri dengan penulisan karya ilmiah ini. Tiada kalimat yang terucap saat ini hanyalah sungguh kubangga Bapa, buat segala kasih Sayang-Mu melalui bimbingan-Mu dalam hidup penulis. Hanya dari-Mu penulis memperoleh kekuatan dan semangat saat penulis merasa lelah dan putus asa, kuasa-Mu sungguh nyata dalam kehidupan penulis, semua ini menjadi kebahagiaan yang sempurna bagi penulis yang belum pernah aku terima dari siapapun kecuali dari-Mu Tuhan. Suka duka dalam perjuangan masa studi penulis Di kampus STAKN Toraja telah terlewati dengan naungan kasih Tuhan yang tidak ada taranya hadir didalamnya.

Sekalipun kadang hati ini ingin menyerah karena rasa tak tertahankan oleh berbagai realitas kehidupan penulis, tapi satu hal yang sungguh luar biasa yaitu bimbingan Tuhan, Dia hadir sebagai penyempurna dan Gembalaku saat bahagia dan pembimbing saat penulis mulai sesat dari jalan yang dikehendaki-Nya. Semuanya takkan bisa

penulis lalui tanpa kasih dan tuntunan-Mu dalam hidup penulis dan kenyataan ini membuat penulis sungguh menyadari bahwa suka duka dalam hidup ini akan terlewati dengan penuh pengharapan hanya karena kehadiran-Mu dalam kehidupan penulis, akhir dari semua itu adalah segala puji syukur hanya bagi-Mu Tuhanku.

Kasih Tuhan tidak hanya penulis rasakan dalam hidup ini namun juga di rasakan oleh setiap orang yang hidup dalam penyerahan hidup sepenuhnya kepada Tuhan, karena kasih-Nya semua orang merasakan dan menyadari bagaimana kasih itu dinampakkan dalam hidup ini melalui kasih kepada sesama. Hal inilah yang penulis dapatkan dari orang-orang yang ada di Sekitarku, dukungan dan kerjasama yang baik begitu membuka hati penulis untuk menyapa semua pihak yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian studi selama Di STAKN hingga mencapai keberhasilan penyelesaian studi. Sebagai ungkapan rasa syukur dan sukacita, penulis menyatakan trima kasih kepada:

1. Ketua STAKN Toraja dan seluruh dosen, pengawai dan staf perpustakaan mulai dari tahun 2006 sampai tahun 2011, yang telah membimbing dan membekali penulis selama berada di Kampus STAKN Toraja, jasmu telah menjadi nyata dalam hidup penulis
2. Bapak Samuel Tokam S,Th dengan Bapak Roby Marrung S,Th sebagai dosen pembimbingku yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini dengan tidak

mengenal lelah. Kasih dan bimbingan Bapak begitu berharga bagi penulis.

3. Ibu Sanda Mongan S.Th dan Bapak Rannu Sanderan S.Th, sebagai dosen wali penulis, yang telah menjadi orangtua kedua di kampus selama masa studi.
4. Segenap pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM & DEMA) STAKN Toraja mulai dari tahun 2006 sampai tahun 2011, yang telah berupaya dalam setiap usahanya untuk menertibkan mahasiswa STAKN Toraja untuk membangun kebersamaan, termasuk penulis
5. Majelis Jemaat Kalintiong Klasis Nonongan Salu yang selalu memotivasi dan memberi peluang bagi penulis dalam pelayanan selama masa studi dan saudara-saudara pelayan Tuhan dalam lingkup klasis Nonongan Salu yang banyak mengajarkan arti kebersamaan dalam organisasi.
6. Jemaat-jemaat Tuhan yang telah menerima penulis untuk melaksanakan praktek yakni: Jemaat Batutu, Klasis Bongga Karadeng sebagai tempat Pelayanan Desa, Jemaat Meriba Sillanan, Klasis Mengkendek Tengah Barat sebagai tempat Orientasi dan Jemaat Penanda, Jemaat Pa'kampan dan Jemaat To'tallang Klasis Bokin Pitung Penanian sebagai tempat KKL penulis.
7. Bapak kepala sekolah, segenap guru dan pegawai juga kepada semua siswa Di SMK Kristen 2 Rantepao, yang telah menerima

penulis dengan penuh sukacita untuk melaksanakan praktek mengajar dan sekaligus sebagai tempat penelitian penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Saudara penulis yang tersayang **Group NAIIIM** (Norma, Ama, Hana, Itaq, dan Marlin) dengan gitaris kami Perki dan Asdi, sebagai satu group persaudaraan yang di dalamnya penulis berbagi suka dan duka selama perjuangan di STAKN.
9. Semua saudara seperjuangan penulis angkatan 2006 dan segenap mahasiswa STAKN Toraja.
10. Keluarga Nenek Udi di Pasar Pagi, keluarga Nenek Lia di Karassik, keluarga Bapak Marsel di Singki' dan Bapak Kesya dsi Lempe', yang telah menerima penulis di rumahnya sebagai anak untuk tempat kost.
11. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam perjuangan selama masa studi di STAKN. Hingga pada puncak penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan teristimewa untuk Orangtua penulis yang tersayang Bapak Yohanis Salla' dengan Ibu Yelisabet Sattu dan keempat saudaraku yang tersayang (Yusuf, Yuli, Yunus, Yulius), dan seluruh rumpun keluargaku atas kasih sayang, kepedulian, dukungan dan pengertian yang telah diberikan kepada penulis, hingga dapat menyelesaikan studi di kampus STAKN Toraja.

Segala kasih, bantuan dan jerih paya Bapak/Ibu/Sdra/Sdri, telah membawa penulis untuk memaknai kebersamaan kita selama berjuang di kampus STAKN Toraja, kebersamaan itulah yang selalu menguatkan penulis selama masa studi dalam setiap pergumulan yang ada. Akhirnya penulis menyampaikan trima kasih kepada semua pihak yang telah menyatakan perannya selama masa studi. Hanya doa dan harapan penulis, kiranya semuanya senantiasa ada dalam naungan kasih Tuhan untuk tetap berjuang dalam setiap perjalanan hidup ini menuju kesuksesan hidup.

TUHAN MEMBERKATI.

Mengkendek, 01 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Hipotesa | 8 |
| C. Rumusan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Metode Penelitian..... | 8 |
| F. Signifikansi Penelitian | 9 |
| 1. Signifikansi Akademis..... | 9 |
| 2. Signifikansi Praktis..... | 10 |
| G. Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II. KAJIAN TEORI..... | 12 |
| A. Pengertian Guru dan Peran Guru Secara Umum | 12 |
| 1. Pengertian Guru Secara Umum..... | 12 |
| 2. Peran Guru Secara Umum | 13 |
| B. Tugas Dan Tanggungjawab Guru..... | 15 |
| 1. Tugas Guru..... | 15 |
| 2. Tanggungjawab Guru | 17 |
| C. Kesaksian Alkitab yang Sehubungan dengan Peranan Guru sebagai Pembimbing | 18 |
| D. Pengertian Belajar, Mengajar, Pembelajaran Dan Kesulitan Belajar..... | 28 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 28 |
| 2. Pengertian Mengajar..... | 28 |

| | | |
|---|---|----|
| 3. | Pengertian Pembelajaran | 29 |
| 4. | Pengertian Kesulitan Belajar | 29 |
| E. | Faktor-Faktor Kesulitan Belajar | 30 |
| F. | Dampak-Dampak Dari Kesulitan Belajar | 34 |
| G. | Peranan Guru Sebagai Pembimbing..... | 35 |
| 1. | Pengertian Peranan Guru Sebagai Pembimbing..... | 36 |
| 2. | Pengertian Bimbingan Secara Etimologis..... | 36 |
| 3. | Pengertian Bimbingan Menurut Para Ahli | 37 |
| 4. | Ciri-Ciri Bimbingan..... | 38 |
| 5. | Fungsi Bimbingan..... | 39 |
| 6. | Sasaran Bimbingan | 40 |
| 7. | Prinsip-Prinsip Bimbingan | 40 |
| 8. | Teknik-Teknik Bimbingan | 41 |
| 9. | Metode Guru dalam Membimbing | 42 |
| 10. | Penyelenggara Proses Bimbingan Di Sekolah | 46 |
| 11. | Peranan Guru Sebagai Pembimbing Menurut Para Ahli..... | 47 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | | 54 |
| A. | Lokasi Penelitian Dan Jenis Penelitian..... | 54 |
| 1. | Lokasi Penelitian | 54 |
| 2. | Jenis Penelitian | 55 |
| 3. | Jadwal Kegiatan Penelitian di Lapangan | 55 |
| B. | Variabel Penelitian..... | 56 |
| C. | Desain Penelitian Dan Defenisi Operasional | 57 |
| 1. | Desain Penelitian | 57 |
| 2. | Defenisi Operasional | 58 |
| D. | Populasi Dan Narasumber | 58 |
| 1. | Populasi..... | 58 |
| 2. | Narasumber..... | 50 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 60 |
| F. | Analisis Data | 63 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN ANALISI DATA | | 65 |
| 1. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 65 |
| 2. | Pemaparan Hasil Penelitian dan analisis | 66 |
| 3. | Analisis Data | 89 |
| 4. | Refleksi Teologis | 96 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 99 |
| A. Kesimpulan..... | 99 |
| B. Saran-Saran J | 100 |
| | |
| KEPUSTAKAAN | 102 |
| CURRICULUM VITAp..... | 107 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....; | 108 |