



JANGAN BIARKAN AKU

*Suatu Kajian Teologis-Praktis Tentang Peran Guru sebagai Pembimbing dalam
Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMK Kristen 2 Rantepao*



SKRIPSI

*Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Jurusan Pendidikan Agama Kristen untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen*

YOHANA

NIRM: 20062314

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

TAHUN 2011

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **JANGAN BIARKAN AKU**

Sub Judul : Suatu Kajian Teologis-Praktis tentang
Peran Guru sebagai Pembimbing dalam
Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di SMK
Kristen 2 Rantepao

Disiapkan oleh : **YOHANA**

Nirm : 20062314

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dibimbing dan diteliti ulang oleh dosen pembimbing, maka dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk diuji di depan Dewan Penguji.

Mengkendek, 01 Juni 2011

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Samuel Tokam S.Th
NIDN. 20-3003-6701

Pembimbing II



R. H. H. S.Th.
-N'IDN' 20-0605-8101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **JANGAN BIARKAN AKU**

Sub Judul : Suatu Kajian Teologis-Praktis tentang Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SM K Kristen 2 Rantepao

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Disiapkan oleh : **Yohana**
Nirm : 20062314
Dosen pembimbing I : Pdt.Samuel Tokam, S. Th
Dosen Pembimbing II : Roby Marrung, S. Th

Telah dipertanggungjawabkan oleh penulisnya di depan Dewan Penguji, ujian sarjana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja, dengan yudisium **Memuaskan.**

Mengkendek, 14 September 2011

Dewan Penguji

1. **Mery Toban, S.Th**
NIDN. 20-0105-7902

2. **Yonatan Sumarto, M.Th**
NIDN. 20-2512-8201

Panitia Ujian

Ketua

Sekretaris

Novita Toding, S.Pd
NIDN. 20-2711-8601

Naomi Sampe, S.Th
NIDN. 20-2311-7601


Ketua STAKN Toraja
Salitfor Phmantung, M.Th
NjPtf. 20-2707-7601

ABSTRAK

YOHANA, Nirm: 20062314 Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja, dalam karya **JANGAN BIARKAN AKU**, dengan subjudul Suatu Kajian Teologis-Praktis mengenai Peranan Guru sebagai Pembimbing dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMK Kristen 2 Rantepao.

Melalui kajian ini penulis mengharapkan supaya guru di SMK Kristen 2 Rantepao dan juga kepada semua guru agar tetap meningkatkan peranannya sebagai alat yang dipakai oleh Tuhan untuk melayani anak didik yang membutuhkan pertolongan untuk dibimbing ke arah yang lebih baik dan pencapaian solusi dari setiap kesulitan belajar yang dialami oleh anak didik.

Karena terjadinya proses belajar mengajar dengan baik itu, karena adanya peranan guru untuk membimbing anak didik dengan baik pada pencapaian tujuan. Peranan guru sebagai pembimbing di SMK Kristen 2 Rantepao nampaknya membuat siswa merasa dibiarkan dalam menghadapi kesusulitan belajarnya, karena itu Kajian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMK Kristen 2 Rantepao dan menarik di teliti secara mendalam dengan metode penelitian kualitatif: Observasi dan Wawancara.

Hal-hal yang menjadi penyebab rendahnya kualitas guru secara khusus dalam peranannya sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kiranya dapat menjadi prioritas pemikiran bagi semua pihak yang terkait dalam pendidikan tersebut. Baik Sekolah, Keluarga, Gereja, dan Masyarakat dalam menyatakan perannya menuju satu tujuan yaitu pencapaian tujuan keberhasilan belajar dan solusi dari setiap kesulitan belajar anak didik melalui teladan Kristus.

Hasil Kajian ini memperlihatkan dan menguraikan bahwa peranan guru sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMK Kristen 2 Rantepao telah difungsikan dengan baik, namun masih perlu untuk tetap memperlengkapi diri dalam hal penggunaan metode atau cara yang lebih relevan dalam mengatasi kesulitan dalam proses belajar mengajar, agar dalam peranan guru sebagai pembimbing dapat memuaskan bagi diri sendiri dan juga bagi anak didik.