

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *problem based learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas X TAB di SMK Buntu Masakke' dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus pertama hingga siklus kedua. Pada siklus pertama, peningkatan keaktifan belajar siswa pada kriteria sangat baik pada siklus 1 pertemuan 1 belum ada peningkatan, kemudian pada siklus 1 pertemuan 2 mengalami peningkatan 3,13%. Pada siklus 2, pertemuan 1 mengalami peningkatan 15,63%, kemudian pada siklus 2 pertemuan 2 meningkat 87,5%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa dengan penerapan metode *problem based learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X TAB di SMK Buntu Masakke'.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini ialah:

1. Bagi guru SMK Buntu Masakke, sebaiknya dalam melaksanakan proses pembelajaran hendaknya guru dapat mempertimbangkan metode pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, seluruh siswa dapat berperan aktif untuk menemukan jawaban dari setiap masalah yang dihadapi dalam pembelajaran secara berkelompok maupun individu.
3. Selanjutnya bagi penulis sendiri. Ketika penulis nanti telah menjadi seorang guru, dalam melaksanakan proses pembelajaran kepada seluruh siswa hendaknya memahami kondisi serta kebutuhan siswa pada saat melaksanakan pembelajaran. Dan berupaya melaksanakan pembelajaran berbasis masalah agar siswa mampu menyelesaikan adanya masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran dan tentunya untuk membantu siswa dalam meningkatkan keaktifan belajarnya.