

KATA PENGANTAR

Bagi Dialah segala kemuliaan sampai selama-lamanya dan oleh kemurahan-Nya penulis menaikkan puji dan syukur yang tiada henti-hentinya kepada Sang Pemilik kehidupan ini yang senantiasa menuntun dan memelihara setiap perjalanan hidup penulis baik suka maupun duka secara khusus saat studi di kampus STAKN Toraja. Penulis menyadari tiada kemampuan yang ada pada diri namun karena Dialah sumber kekuatan itu maka penulis mampu menyelesaikan studi bahkan skripsi ini dengan baik.

Ketika perjalanan hidup penuh hambatan dan cobaan yang silih berganti, Dia selalu menopang dan membuka jalan bagi penulis untuk melihat lebih dalam betapa besar kasih serta karya-Nya. Sungguh luar biasa kasih setia Tuhan yang penulis rasakan bahkan aminkan khususnya saat studi dan sampai pada tahap akhir penyelesaian skripsi, semua itu penulis dapat lewati karena campur tangan Tuhan.

Maka dengan penuh keyakinan iman penulis menyadari pertolongan-Nya yang sudah dinyatakan lewat motivasi dari berbagai pihak dengan penuh kasih sayang, ketulusan dan kesabaran selama menjalani proses studi dan penyelesaian skripsi. Karena itu, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta Marthen Luter dan Ruth Emy dengan penuh cinta kasih sayang, kesabaran melahirkan,

merawat, membesarkan serta bersusah payah mencari nafkah demi untuk kebutuhan studi penulis sehingga boleh menyelesaikan pendidikan sampai pada perguruan tinggi. Begitu pun dengan kedua orang tua yang terkasih H.Z. Rombe Allo, S.Pd dan Mariana Parumbuan, S.PAK dengan penuh kesabaran, kesetiaan, mengarahkan, mendidik serta membiayai penulis secara khusus saat mulai studi di kampus STAKN Toraja hingga boleh selesai dengan baik.

2. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku ketua STAKN Toraja, segenap tenaga pendidik (dosen) dan kependidikan yang penuh kesabaran telah mendidik, mengarahkan, serta membekali penulis dengan berbagai macam fasilitas untuk dapat digunakan.
3. Kedua dosen pembimbing bapak Yan Malino, S.Th, M.Pd.K selaku pembimbing I dan bapak DR.I Made Suardana, M.Th pembimbing II dengan penuh pengertian, kesabaran, kesetiaan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sekolah SMP Lentera Harapan yang sudah memberikan kesempatan untuk boleh melakukan penelitian sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Sekolah SMP N 1 Rantepao yang boleh menerima penulis dengan baik untuk melaksanakan PPL, kepada ibu Hermin Sampe, S.PAK sebagai guru pamong yang senantiasa

mengarahkan dengan penuh cinta kasih dengan penuh cinta kasih juga bapak Dr. Joni Tapingku', M.Th sebagai dosen supervisor dengan setia mendukung dan mengarahkan penulis serta segenap siswa-siswi kelas VII, trimah kasih atas kebersamaan dan kerja sama yang baik dalam belajar selama satu semester.

6. Bapak Syukur Matasak, S,Th selaku dosen wali selama kuliah di STAKN Toraja yang dengan penuh kasih, kesabaran dalam mendidik dan mengarahkan penulis.
7. Jemaat Rante Pasele Klasis Rantepao sebagai tempat penulis berjemaat yang telah banyak memberi dukungan, segenap pengurus/guru SMGT, juga teman-teman pengurus PPGT trima kasih atas semua dukungan doanya.
8. Saudara/saudariku: Narto, Nober, Bertin, Evi, ANTI, Dewi, Dirga, Yulianus, Intan, Marga, Sapta yang selalu berbagi kasih, menyayangi, mendukung dan berbagi suka duka bersama setiap saat.
9. Saudara/saudari, rekan-rekan seperjuangan selama kuliah di STAKN Toraja(angkatan 2008): Desty, Sarce, Rini, Vera, Vira, Ani', Tian, Joni, Innong, Elan, Endi, Anti, Siska, Sirwanti, Wana, Rindi, Abraham, Dewi, Ester, Nita, Orong, Jeni, Juni, Sepdi, Dey, Nova, Sauran, Novis, Dea, Matius Koro, Matius Patawa, Hesron, Hasna, Silva, Meldi, Batara, Joni Pakau,

Manto, Gator, Tika, Ruru, Ama, Rensi, Obil, Yuyun, Ria, Heri, Risal, Rida, Mia, Rina, Sertin, Sakaria, Hermin, Yunalis, Rudi, Welli, Elisabet, Neldi, trima kasih atas kebersamaan, kerja sama, persaudaraan, keakraban dalam bejuang selama perkuliahan di kampus.

10. Sahabat-sahabatku Pondok Imoet: Desty, Kiki, Vita dan Milka yang tetap memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Saudara-saudariku seperwalian bapak pdt. Syukur Matasak, S.Th yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama kuliah di STAKN Toraja.
12. Marthen Mardiyanto Batara, S.Th dan Benyamin Toding S.Kom yang boleh hadir dalam kehidupan penulis dalam mendampingi, menjaga, memotivasi selama kuliah di STAKN Toraja.
13. Bapak Manting, ibu Mariana dan pak Yulius yang tetap setia dan penuh kesabaran sebagai pegawai perpustakaan terutama dalam peminjaman buku meskipun penulis selalu tidak taat pada aturan yang berlaku.

Juga kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya yang selalu mendukung dan mengasihi penulis kiranya Tuhan memberkati Bapak/Ibu serta saudara/saudari.

Akhirnya dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung sebab

tanpa dukungan dan keija sama kalian semua penulis tidak dapat raih.
Namun, sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak jauh dari kesempurnaan karena itu selalu terbuka kesempatan bagi yang membaca untuk memberikan kritikan dan saran demi memperlengkapi kekurangan dan semoga dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Mengkendek, 8 Juli 2014



Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| | |
| BABI. PENDAHULUAN | I |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Fokus Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Metode Penelitian | 7 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 7 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Pendidikan Agama Kristen..... | 10 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen..... | 10 |
| 2. Landasan Alkitabiah PL dan PB | 14 |

| | |
|--|----|
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen | 18 |
| | |
| B. Strategi Guru PAK..... | 22 |
| 1. Pengertian Strategi..... | 22 |
| 2. Pengertian Guru..... | 23 |
| 3. Pengertian Guru PAK..... | 25 |
| 4. Tugas Guru PAK..... | 28 |
| 5. Strategi Guru PAK..... | 31 |
| C. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran | 42 |
| D. Yesus Dan Strategi Pengajaran-Nya | 44 |
| E. Pendidikan Karakter..... | 48 |
| F. Kurikulum Berbasis Karakter..... | 51 |
| 1. Pengertian Kurikulum..... | 51 |
| 2. Pengertian Karakter | 52 |
| 3. Latar Belakang Pembentukan Karakter..... | 54 |
| | |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 57 |
| A. Gambaran Umum Dan Lokasi Penelitian | 57 |
| B. Nara sumber Atau Imforman | 58 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 59 |
| D. Teknik Analisis Data | 61 |

BAB IV. PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS....63

| | |
|--|----|
| A. Model Kurikulum Berbasis Karakter | 63 |
| B. Strategi Guru PAK dalam Mengimplementasikan KBK | 70 |
| C. Analisis Data Dan Refleksi | 72 |
| D. BAB V. PENUTUP | 70 |
| A. Kesimpulan..... | 70 |
| B. Saran..... | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran