

KATA PENGANTAR

Penulis dengan segala sukacita mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang meskipun dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan namun ada kerinduan dalam diri penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan sumbangsi pengetahuan kepada setiap pembacanya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) Dalam Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara” ini diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja sekaligus menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Selama penulisan skripsi ini, ada banyak pihak yang turut memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis. Tanpa setiap dukungan dan bantuan dari pihak-pihak tertentu, maka skripsi ini tidak akan selesai sebagaimana mestinya. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

2. Kedua orangtua tercinta, alm. bapak Benyamin Tambing dan ibu Yohana Bokko' yang telah melahirkan, mengasahi, membesarkan dan senantiasa menuntun penulis dengan doa dan nasihat serta motivasi seperti sekarang ini.
3. Bapak Dr. Agustinus Ruben, M.Th., dan bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II penulis yang dengan sabar senantiasa memberikan masukan dan senantiasa membimbing penulis hingga skripsi ini dapat selesai dengan sebagaimana mestinya.
4. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
5. Bapak Dr. Setrianto Tarrapa' dan ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K., yang telah membekali penulis dengan ilmunya mengenai kurikulum serta semua dosen Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang telah memberikan sumbangsih pengetahuan kepada penulis dalam proses studi di kampus.
6. Bapak Rannu Sanderan, M.Th., dan bapak Feriyanto, M.Si., selaku dosen wali selama penulis menempuh studi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
7. Segenap pegawai dan staf perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, staf perpustakaan daerah Kabupaten Tana Toraa dan Toraja Utara yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama studi dan saat penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak SMPN 2 Sopai, Toraja Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehubungan dengan skripsi yang ditulis.

9. Saudara-saudara yang sangat penulis sayangi, Alexander Tambling, Alfrida Tambling, dan Antra Ayu Tambling yang senantiasa memberikan perhatian, semangat dan dukungan doa kepada penulis serta seorang kekasih yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua sahabat-sahabat penulis serta rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 yang senantiasa saling memberikan *support* dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam segala keterbatasan yang penulis miliki maka, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan petunjuk, saran dan kritikan dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa akan senantiasa melindungi setiap umat-Nya.

Mengkendek, Juni 2019

Arianti Tambling

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Hakekat Kurikulum 2013	8
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013	8
2.1.2 Aspek-aspek Kurikulum 2013 PAK.....	12
2.1.2.1 Materi Ajar	12
2.1.2.2 Pendekatan yang Digunakan	16
2.1.2.3 Evaluasi atau Penilaian	19
2.2 Psikomotorik.....	21
2.2.1 Pengertian Psikomotorik	21
2.2.2 Aspek Psikomotorik	24
2.2.2.1 Menulis Doa Ucapan Syukur	24
2.2.2.2 Membuat Esai Tentang Ucapan Syukur	25
2.2.2.3 Mendemonstrasikan Cara Berdoa	27
2.2.2.4 Membuat Janji Untuk Setia Berdoa, Membaca	
Alkitab serta Beribadah	28
2.3 Kerangka Pikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Metode Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37

3.6 Instrument Penelitian	38
3.7 Teknik Analisa Data	47
3.7.1 Analisis Deskriptif	47
3.7.2 Uji Persyaratan	47
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	47
3.7.2.2 Uji Linearitas.....	48
3.7.3 Uji Hipotesis.....	48
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X dan Y	50
4.1.1 Deskripsi tData Variabel Pengaruh Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013 (X)	51
4.1.2 Deskripsi Daa Variabel Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen (Y).....	54
4.2 Uji Persyaratan Analisis Penelitian	57
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	57
4.2.2 Uji Linearitas Data	62
4.3 Pengujian Hipotesis	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.4.1 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis Satu	69
4.4.2 Pembahasan Hasil Uji Hipotesisi Dua.....	71
BAB V PENUTUP	73
5.3 Kesimpulan.....	73
5.4 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
CURRICULUM VITAE.....	79
LAMPIRAN	