

Lampiran: 1

Permohonan Pembuatan Surat Penelitian

Kepada

Yth. Ketua STAKN Toraja

di-

Tempat

Dalam rangka penyelesaian penulisan karya ilmiah (Skripsi) saya memerlukan penelitian di lapangan melalui survey dalam bentuk kuisioner. Bersama dengan ini saya memohon kepada bapak untuk memberikan surat izin penelitian kepada:

Nama	: Arianti Tambing
Nirm	: 1020154107
Jurusan	: Pendidikan Agama Kristen
Judul	: Pengaruh Pembelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara.
Tempat Penelitian	: SMPN 2 Sopai, Toraja Utara.
Waktu Penelitian	: Sepanjang Bulan Mei - Juni 2019

Demikian permohonan ini saya buat, atas perhatian dan keijasamanya diucapkan terima kasih.

Mengkendek, 09 April 2019

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1 Mahasiswa

Dr. Agustinus Ruben, M.Th. ~~Arianti Tambing~~

NIP:197608022008011011 NIRM: 1020154107



KEMENTERIAN AGAMA
**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA**

Jl. Poros Makale-Makassar Km. 11,5; Tlp/Fax. (0423)24620,24064 Batukila
Mengkendek_Tana_Toraja_Email:_stakntoraja@yahoo.com

Nomor : 1397/Stk.05/PP.00.9/05/2019

09 Mei 2019

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMPN 2 Sopai Toraja Utara

Di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi SI di STAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

NAMA : Arianti Tambing

NIRN : 1020154107

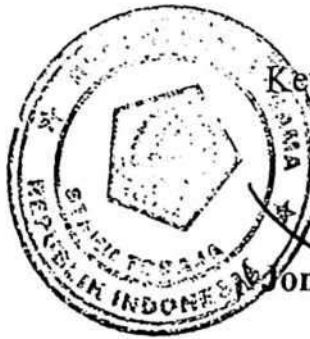
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

yang akan meneliti tentang : Pengaruh Pembelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai Toraja Utara.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Ketua,

Joni Tapingku





Pemerintah Kabupaten Toraja Utara,
Dinas Pendidikan
UPT SMP Negeri 2 Sopa
Alamat : Lembang Salu Sopa Kecamatan Sopa



SURAT KETERANGAN
NO: 38/SMP.02/DS/KP/2019

Surat Keterangan Toraja, mahasiswa yang disebutkan dibawah ini:

Nama : Arianti
NIRM : 102015107
Alamat : Mengkendek.

Amannya diatas ini benar telah melaksanakan penelitian di SMPN 2 Sopa Kabupaten Toraja Utara. Penelitian yang dimaksud adalah Pengaruh Pendidikan Agama Kristen Dalam Bingkai Kurikulum 2013 Terhadap ...
keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan estinya.



Lampiran: 4

Perihal : Permohonan Validasi oleh Tim Ahli

Kepada Yth.

Dr. Agustinus Ruben, M.Th.

Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th.

Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Th.

di -

Tempat

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja. Saya sedang mengerjakan proposal skripsi dengan judul: "Pengaruh Pembelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara."

Saya mempunyai dua buah variabel, Variabel X, "Pengaruh Pembelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013 dengan memiliki 4 indikator yaitu: Materi Ajar, Pendekatan Yang Digunakan, Evaluasi atau Penilaian. Variabel Y, "Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen dengan memiliki 4 indikator yaitu: Menulis Doa Ucapan Syukur, Membuat Esai tentang Ucapan Syukur, Mendemonstrasikan Cara Berdoa, Membuat Janji untuk Setia Berdoa, Membaca Alkitab, serta Beribadah."

Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memvalidasi kuesioner yang telah saya buat dan memberikan saran dan komentar tentang kuesioner ini.

Terima kasih atas kesediaan dan kejasamanya. Tuhan Yesus Memberkati.

Mengkendek, 29 Mei 2019

Hormat saya,

Arianti Tambing

LAMPIRAN: 4

VALIDASI INSTRUMEN OLEH TIM AHLI

PENGARUH PEMELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)
DALAM BINGKAI KURIKULUM 2013 TERHADAP PEKREMBANGAN
PSIKOMOTORIK SISWA KRISTEN DI SMPN 2 SOPAI, TORAJA UTARA

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan yang akan divalidasi, kemudian berilah satu tanda cek 0 pada kolom validasi yang ada, dengan pilihan sebagai berikut:
SRSJ : apabila pernyataan Sangat Relevan dan Sangat Jelas
SRJ : apabila pernyataan **Sangat Relevan dan Jelas**
RJ : apabila pernyataan Relevan dan Jelas
RTJ : apabila pernyataan **Relevan tetapi Tidak Jelas**
TRTJ : apabila pernyataan **Tidak Relevan dan Tidak Jelas**

DAFTAR PERNYATAAN UNTUK VALIDASI:

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN	SRSJ	SRJ	RJ	RTJ	TRTJ
Pembelajaran PAK dalam bingkai Kurikulum 2013 (Variabel X)	1. Materi ajar	1. Saya mempelajari materi berdoa.					
		2. Saya mempelajari materi membaca Alkitab.					
		3. Saya mempelajari materi beribadah.					
		4. Saya mempelajari materi bersyukur.					
	2. Pendekatan yang digunakan	5. Saya mengamati gambar orang yang sedang berdoa, dalam pembelajaran.					
		6. Saya mengamati gambar orang yang sedang membaca Alkitab, dalam pembelajaran.					
		7. Saya bertanya, dalam pembelajaran.					
		8. Saya melakukan wawancara mengenai sikap berdoa.					
		9. Saya melakukan diskusi dengan teman, dalam pembelajaran.					
		10. Saya menyampaikan		—			

		hasil diskusi yang telah dilakukan.					
	3. Evaluasi atau Penilaian	11. Saya diberitahu guru bahwa siapa yang melakukan tugas dengan baik akan mendapat nilai.					
		12. Saya diperhatikan oleh guru saat sedang mengerjakan tugas yang diberikan.					
		13. Saya diberikan nilai oleh guru pada lembar kerja yang saya kerjakan.					
VARIABEL	DESKRIPTOR	PERNYATAAN	SR SJ	SR J	RJ	R TJ	TR TJ
Perkembangan Psikomotorik (Variabel	1. Menulis Doa Ucapan Syukur	1. Saya mampu menulis isi doa syukur yang ada di dalam pikiran saya					
		2. Saya menyampaikan doa ungkapan syukur hanya pada Tuhan					
		3. Saya menaikkan doa syukur karena Tuhan baik.					
	2. Membuat Esai tentang Ucapan Syukur	4. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk nafas hidup yang diberikan.					
		5. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk berkat materi yang diberikan.					
		6. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk hari baru yang diberikan.					
	J. Mendemonstrasikan Cara Berdoa	7. Saya memimpin orang lain dalam berdoa.					
		8. Saya melipat tangan ketika berdoa.					
		9. Saya bertelut ketika berdoa.					
		10. Saya menutup mata ketika berdoa.					
		11. Saya menyampaikan doa					

		dengan suara yang sewajarnya.					
		12. Saya berdoa di tempat yang tidak menentu.					
	4. Membuat janji setia Berdoa, membaca Alkitab serta Beribadah.	13. Saya berdoa ketika akan mulai belajar.					
		14. Saya berdoa ketika selesai belajar.					
		15. Saya berdoa ketika bangun tidur.					
		16. Saya berdoa ketika hendak bepergian.					
		17. Saya berdoa ketika akan makan.					
		18. Saya berdoa ketika sedang sedih.					
		19. Saya berdoa ketika sedang gembira.					
		20. Saya berdoa ketika akan tidur.					
		21. Saya membaca Alkitab ketika ibadah hari minggu.					
		22. Saya membaca Alkitab ketika kebaktian/kumpulan OIG.					
		23. Saya membaca Alkitab ketika hari raya grejawi					
		24. Saya membaca Alkitab ketika ibadah di sekolah					
		25. Saya membaca Alkitab atas kemauan sendiri.					
		26. Saya mengikuti ibadah hari minggu.					
		27. Saya mengikuti kebaktian/kumpulan OIG.					
		28. Saya mengikuti ibadah hari raya grejawi					
		29. Saya mengikuti ibadah di sekolah.					

VALIDATOR

Pembimbing I:

Pembimbing II:

Pembimbing III:

Dr. Agustinus Ruben, M.Th.

Dr. Miiduintius Tanvid. M.Th .

DrAbraham S. Tanggolungan, M.Si.

Lampiran 5

HASIL VALIDASI TIM AHLI

NO	VALIDATOR 1	VALIDATOR II	VALIDATOR III	RATA-RATA	KETERANGAN
	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
2	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
3	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
4	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
5	5	3	5	4.3	Sangat Relevandan Jelas
6	5	3	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
7	5	4	3	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
8	3	3	3	3.0	Relevan dan Jelas
9	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
10	5	4	3	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
11	5	3	1	3.0	Relevan danJelas
12	5	3	1	3.0	Relevan dan Jelas
13	5	4	1	3.3	Relevan dan Jelas
14	4	4	4	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
15	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
16	4	3	4	3.7	Sangat Relevan dan Jelas
17	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
18	4	3	4	3.7	Sangat Relevan dan Jelas
19	4	4	4	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
20	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
21	4	3	3	3.3	Relevan dan Jelas
22	4	3	3	3.3	Relevan dan Jelas
23	4	3	3	3.3	Relevan dan Jelas
24	4	3	3	3.3	Relevan dan Jelas
25	4	3	3	3.3	Relevan dan Jelas

<u>26</u>	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
<u>27</u>	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
28	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
29	4	3	5	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
30	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
31	4	3	5	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
32	4	3	5	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
33	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
34	4	3	5	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
35	4	3	5	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
36	4	3	5	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
37	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
38	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
39	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
40	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
41	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
42	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas

4.0 Sangat Relevan dan Jelas

LAMPIRAN: 6

INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN (Variabel X dan Variabel Y)

Pengaruh Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah setiap pernyataan yang ada dengan jujur dan obyektif sesuai dengan pengalaman saudara tentang proses pembelajaran PAK yang berlangsung di sekolah terhadap perkembangan psikomotorik anda..
2. Bacalah setiap pernyataan dan memberi satu tanda cek (^) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman saudara, dengan pilihan sebagai berikut:
SS : apabila saudara Sangat Setuju
S : apabila saudara **Setuju**
KS : apabila saudara **Kurang Setuju**
TS : apabila saudara **Tidak Setuju**
STS : apabila saudara Sangat Tidak Setuju
3. Kiranya saudara bertanggung jawab untuk mengisinya dan tidak menyimpan atau menghilangkan angket ini. Setelah anda mengisi, sangat diharapkan untuk mengembalikan koesioner ini kepada peneliti yang bersangkutan.
4. Jawaban dari soal-soal yang ada pada angket ini tidak mempermasalahkan benar atau tidaknya jawaban saudara, tetapi bertujuan untuk mengukur pengaruh pembelajaran PAK dalam bingkai Kurikulum 2013 terhadap perkembangan psikomotorik anda. Untuk itu^ saudara tidak harus merasa khawatir terhadap jawaban yang saudara berikan dan tidak usah berpikir tentang benar atau salah jawaban saudara.
5. Cantumkan nama anda atau inisial nama anda pada lembaran koesioner ini. Peneliti akan menjaga kerahasiaan jawaban anda dan jawaban/hasi! angket ini hanya digunakan untuk penelitian. Peneliti pun tidak akan menyebutkan nama responden dalam menulis laporan penelitian ini.
6. Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang saudara berikan.

B. NAMA/INISIAUNN (TANPA NAMA) _____

C. INSTRUMEN (X) PENELITIAN

1. Saya mempelajari materi berdoa.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

2. Saya mempelajari materi membaca Alkitab.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
3. Saya mempelajari materi beribadah.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
4. Saya mempelajari materi bersyukur.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
5. Saya mengamati gambar orang yang sedang berdoa, dalam pembelajaran.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
6. Saya mengamati gambar orang yang sedang membaca Alkitab, dalam pembelajaran.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
7. Saya bertanya, dalam pembelajaran.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
8. Saya melakukan wawancara mengenai sikap berdoa.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

9. Saya melakukan diskusi dengan teman; dalam pembelajaran,
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
10. - Saya menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Saya, diberitahu guru bahwa siapa yang melakukan tugas dengan baik akan mendapat nilai.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
12. Saya diperhatikan oleh guru saat sedang mengerjakan tugas yang diberikan.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
13. Saya diberikan nilai oleh guru pada lembar kerja yang saya kerjakan.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

D. INSTRUMEN (Y) PENELITIAN

1. Saya mampu menulis isi doa syukur yang ada di dalam pikiran saya
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

2. Saya menyampaikan doa ungkapan syukur hanya pada Tuhan
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
3. Saya menaikkan doa syukur karena Tuhan baik.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
4. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk nafas hidup yang diberikan.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
5. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk berkat materi yang diberikan.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
6. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk hari baru yang diberikan.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
7. Saya memimpin orang lain dalam berdoa.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
8. Saya melipat tangan ketika berdoa.
 - ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Ragu-ragu
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

9. Saya bertelut ketika berdoa.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
10. Saya menutup mata ketika berdoa.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
11. Saya menyampaikan doa dengan suara yang sewajarnya.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
12. Saya berdoa di tempat yang tidak menentu.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
13. Saya berdoa ketika akan mulai belajar.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
14. Saya berdoa ketika selesai belajar.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
15. Saya berdoa ketika bangun tidur.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

16. Saya berdoa ketika hendak bepergian.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
17. Saya berdoa ketika akan makan.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
18. Saya berdoa ketika sedang sedih.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
19. Saya berdoa ketika sedang gembira.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
20. Saya berdoa ketika akan tidur.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
21. Saya membaca Alkitab ketika ibadah hari minggu.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
22. Saya membaca Alkitab ketika kebaktian/kumpulan OIG.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

23. - Saya membaca Alkitab ketika hari raya grejawi.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
24. Saya membaca Alkitab ketika ibadah di sekolah.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
25. Saya membaca Alkitab atas kemauan sendiri.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
26. Saya mengikuti ibadah hari minggu.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
27. Saya mengikuti kebaktian/kumpulan OIG.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
28. Saya mengikuti ibadah hari raya grejawi.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju
29. Saya mengikuti ibadah di sekolah.
☐ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Ragu-ragu
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Distribusi Nilai r_{tabel}

r
T a b e l

PRODUCT MOMENT

N (df)	The Level of Significance	
	5%	1%
3	0.997	0.999
4	0.950	0.990
5	0.878	0.959
6	0.811	0.917
7	0.754	0.874
8	0.707	0.834
9	0.666	0.798
10	0.632	0.765
11	0.602	0.735
12	0.576	0.708
13	0.553	0.684

www.SPSSIndonesia.Com

C A R A M E M B A C A

Sumber: <https://www.spssindonesia.com/2019/01/cara-membaca-nilai-r-tabel-product-moment.html>, diakses pada sabtu,

Lampiran 8

HASIL KEPUTUSAN VARIABEL X
PEMEL AJARAN PAK DALAM BINGKAI K’13

PERTANYAAN	R- HITUNG	R-TABEL	Status
1	0.686	0,632	Valid
2	0.879	0,632	Valid
3	0.756	0,632	Valid
4	0.756	0,632	Valid
5	0.935	0,632	Valid
6	0.868	0,632	Valid
7	0.738	0,632	Valid
8	0.868	0,632	Valid
9	0.960	0,632	Valid
10	0.879	0,632	Valid
11	0.756	0,632	Valid
12	0.686	0,632	Valid
13	0.960	0,632	Valid

Syarat Pengambilan Keputusan Satatus

- 1. R Hitung > R tabel (Valid)
- 2. R Hitung < R Tabel (Tidak Valid)

Lampiran 9

UJI REABILITAS VARIABEL X
(PEMELAJARAN PAK DALAM BINGKAI K’13)

Reliability

[DataSetO]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary		
	N	%
Valid	10	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.957	13

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pert_1	52.10	35.211	.638	.956
Pert_2	52.20	32.400	.850	.951
Pert_3	52.00	34.667	.716	.955
Pert_4	52.00	34.667	.716	.955

Pert_5	52.20	33.956	.924	.950
Pert_6	52.30	32.900	.839	.951
Pert_7	52.40	32.044	.664	.960
Pert_8	52.30	32.900	.839	.951
Pert_9	52.10	33.433	.953	.949
PertJIO	52.20	32.400	.850	.951
Pert_11	52.00	34.667	.716	.955
Pert_12	52.10	35.211	.638	.956
Pert_13	52.10	33.433	.953	.949

TABULASI UJI COBA DAN VALIDITAS VARIABEL Y

	Variabel Y																											Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		28	29
	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	95
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	1	1	3	1	2	2	4	4	4	3	1	1	1	1	4	76
	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
	4	4	3	4	4	3	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	3	4	2	2	2	2	4	77
	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	127
	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	3	4	129
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	4	93
0.837	0.864	0.952	0.907	0.825	0.867	0.697	0.864	0.875	0.739	0.864	0.954	0.798	0.754	0.718	0.916	0.904	0.918	0.928	0.928	0.928	0.818	0.682	0.902	0.867	0.906	0.905	0.959	0.844	0.817	24.808
0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	0.632	

Lampiran 11

HASIL KEPUTUSAN VARIABEL Y
“PERKEMBANGAN PSIKOMOTORIK SISWA KRISTEN.”

PERTANYAAN	R- HITUNG	R-TABEL	Status
1	0.837	0,632	Valid
2	0.864	0,632	Valid
3	0.952	0,632	Valid
4	0.907	0,632	Valid
5	0.825	0,632	Valid
6	0.867	0,632	Valid
7	0.697	0,632	Valid
8	0.864	0,632	Valid
9	0.875	0,632	Valid
10	0.739	0,632	Valid
11	0.864	0,632	Valid
12	0.954	0,632	Valid
13	0.798	0,632	Valid
14	0.754	0,632	Valid
15	0.718	0,632	Valid
16	0.916	0,632	Valid
17	0.904	0,632	Valid
18	0.918	0,632	Valid
19	0.928	0,632	Valid

20	0.928	0,632	Valid
21	0.818	0,632	Valid
22	0.682	0,632	Valid
23	0.902	0,632	Valid
24	0.867	0,632	Valid
25	0.906	0,632	Valid
26	0.905	0,632	Valid
27	0.959	0,632	Valid
28	0.844	0,632	Valid
29	0.817	0,632	Valid

Syarat Pengambilan Keputusan Satatus

- 1. R Hitung > R tabel (Valid)**
- 2. R Hitung < R Tabel (Tidak Valid)**

Lampiran 12

UJI REABILITAS VARIABEL Y
(PERKEMBANGAN PSIKOMOTORIK SISWA KRISTEN)

Reliability

[DataSetO]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary		
	N	%
Valid	10	100.0
Cases EKcluded ³	0	.0
Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.983	29

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pert_1	110.00	731.556	.828	.983
Pert_2	109.90	728.767	.856	.983

Pert_3	109.90	724.767	.949	.983
Pert_4	109.80	732.844	.903	.983
Pert_5	110.10	734.322	.816	.983
Pert_6	110.10	715.878	.856	.983
Pert_7	110.40	728.711	.677	.983
Pert_8	110.30	700.233	.850	.983
Pert_9	110.80	690.400	.860	.983
Pert_10	109.90	740.322	.728	.983
Pert_11	109.90	728.767	.856	.983
Pert_12	110.70	690.011	.949	.982
Pert_13	109.80	737.067	.789	.983
Pert_14	109.70	741.122	.910	.983
Pert_15	110.30	718.011	.694	.984
Pert_16	110.70	689.789	.906	.983
Pert_17	110.50	702.278	.895	.983
Pert_18	111.00	691.111	.908	.983
Pert_19	110.80	699.956	.920	.982
Pert_20	110.80	699.956	.920	.982
Pert_21	110.20	708.844	.801	.983
Pert_22	110.10	735.211	.664	.984
Pert_23	109.80	733.067	.897	.983
Pert_24	110.00	724.222	.858	.983
Pert_25	110.70	694.011	.896	.983
Pert_26	110.40	699.378	.895	.983
Pert_27	110.70	693.344	.955	.982
Pert_28	110.50	703.167	.829	.983
Pert_29	109.80	744.400	.811	.983

Lampiran 13:

Yth. Sdr/i Responden

Dalam Rangka penelitian, saya mohon bantuannya untuk mengisi angket ini.

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara”

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah setiap pernyataan yang ada dengan jujur dan obyektif sesuai dengan pengalaman saudara tentang proses pembelajaran PAK yang berlangsung di sekolah terhadap perkembangan psikomotorik anda..
2. Bacalah setiap pernyataan dan memberi satu tanda cek (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman saudara, dengan pilihan sebagai berikut:
SS : apabila saudara **Sangat Setuju**
S : apabila saudara **Setuju**
KS : apabila saudara **Kurang Setuju**
TS : apabila saudara **Tidak Setuju**
STS : apabila saudara **Sangat Tidak Setuju**
3. Kiranya saudara bertanggung jawab untuk mengisinya dan tidak menyimpan atau menghilangkan angket ini. Setelah anda mengisi, sangat diharapkan untuk mengembalikan koesioner ini kepada peneliti yang bersangkutan.
4. Jawaban dari soal-soal yang ada pada angket ini tidak mempermasalahkan benar atau tidaknya jawaban saudara, tetapi bertujuan untuk mengukur pengaruh pembelajaran PAK dalam bingkai Kurikulum 2013 terhadap perkembangan psikomotorik anda. Untuk itu, saudara tidak harus merasa kuatir terhadap jawaban yang saudara berikan dan tidak usah berpikir tentang benar atau salah jawaban saudara.
- 5. Cantumkan nama anda atau inisial nama anda pada lembaran koesioner inii
Peneliti akan menjaga kerahasiaan jawaban anda dan jawaban/hasil angket ini hanya digunakan untuk penelitian. Peneliti pun tidak akan menyebutkan nama responden dalam menulis laporan penelitian ini.
6. Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang saudara berikan.

NAMA/INISIAL RESPONDEN: _____

B.

C» DAFTAR PERNYATAAN:

PERNYATAAN	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1. Saya mempelajari materi berdoa.					
2. Saya mempelajari materi membaca Alkitab.					
3. Saya mempelajari materi beribadah.					
4. Saya mempelajari materi bersyukur.					
5. Saya mengamati gambar orang yang sedang berdoa, dalam pembelajaran.					
6. Saya mengamati gambar orang yang sedang membaca Alkitab, dalam pembelajaran.					
7. Saya bertanya, dalam pembelajaran.					
8. Saya melakukan wawancara mengenai sikap berdoa.					
9. Saya melakukan diskusi dengan teman, dalam pembelajaran.					
10. Saya menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan.					
11. Saya diberitahu guru bahwa siapa yang melakukan tugas dengan baik akan <u>mendapat nilai.</u>					
12. Saya diperhatikan oleh guru saat sedang <u>mengenenakan tugas yang diberikan.</u>					
13. Saya diberikan nilai oleh guru pada lembar kerja yang saya kerjakan.					
PERNYATAAN	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1. Saya mampu menulis isi doa syukur yang ada di dalam pikiran saya.					
2. Saya menyampaikan doa ungkapan syukur hanya kepada Tuhan.					
3. Saya menaikkan doa syukur karena Tuhan baik.					
4. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk <u>nafas hidup yang diberikan.</u>					

5. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk <u>berkat materi yang diberikan.</u>					
6. Saya berterima kasih kepada Tuhan untuk hari baru yang diberikan.					
7. Saya memimpin orang lain dalam berdoa.					
8. Saya melipat tangan ketika berdoa.					
9. Saya bertelut ketika berdoa.					
10. Saya menutup mata ketika berdoa.					
11. Saya menyampaikan doa dengan suara sewajarnya.					
12. Saya berdoa di tempat yang tidak menentu.					
13. Saya berdoa ketika akan mulai belajar.					
14. Saya berdoa ketika selesai belajar.					
15. Saya berdoa ketika bangun tidur.					
16. Saya berdoa ketika hendak bepergian.					
17. Saya berdoa ketika akan makan.					
18. Saya berdoa ketika sedang sedih.					
19. Saya berdoa ketika sedang gembira.					
20. Saya berdoa ketika akan tidur.					
21. Saya membaca Alkitab ketika ibadah hari <u>minggu.</u>					
22. Saya membaca Alkitab ketika <u>kebaktian/kumpulan OIG.</u>					
23. Saya membaca Alkitab ketika hari raya grejawi.					
24. Saya membaca Alkitab ketika ibadah di sekolah.					
25. Saya membaca Alkitab atas kemauan sendiri.					
26. Saya mengikuti ibadah hari minggu					
27. Saya mengikuti kebaktian/kumpulan OIG.					
28. Saya mengikuti ibadah hari raya grejawi.					
29. Saya mengikuti ibadah di sekolah.					

Tabulasi Data Sampel X (Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam Bingkai Kurikulum 2013)

Nomor Urut	X1				X2				Total X			
	K	I	CM	co	t	»A	t	»A	CM	co	t	»A
1												
CM												
CO												
t												
A												
s												
r-												
X												
G'												
Cl												
2												
A												

16	4	5	5	5	5	19	4	4	4	4	5	4	4	4	25	5	5	5	15	59
17	5	5	5	5	4	19	3	3	3	3	4	4	5	5	23	5	5	5	15	57
18	4	5	5	5	4	18	5	5	5	5	4	4	5	5	29	3	5	4	12	59
19	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	52
20	5	5	5	5	5	20	4	4	4	3	4	5	5	5	25	5	5	5	15	60
21	4	4	5	4	4	17	3	3	3	4	3	5	5	5	23	4	4	4	12	52
22	5	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15	65
23	4	4	4	4	4	16	4	5	5	5	4	4	4	3	25	4	4	4	12	53
24	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	52
25	5	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	15	65
26	4	4	5	4	4	17	4	4	4	5	4	5	5	4	26	4	4	4	12	55
27	5	4	4	4	4	17	4	4	4	5	4	4	4	4	25	4	4	4	12	54
28	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	52
29	5	4	4	4	4	17	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	53
30	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	52
31	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	52
32	4	4	4	4	4	16	3	3	3	4	4	4	4	4	22	4	4	4	12	50
33	5	5	5	5	5	20	4	5	5	4	4	4	5	5	27	5	5	5	15	62
34	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	52
35	4	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	12	52
36	4	5	5	5	5	19	3	3	3	4	5	4	4	3	22	4	5	3	12	53
37	4	4	4	4	4	16	4	4	4	5	3	4	4	3	23	4	4	4	12	51

127	109	134	113	116	141	132	116	116	116	116	116	114	116	117	116	125	122	98	100	88	98			
'n	«n	'n	«n	f	'n	«n	f	f	f	f	f	'n	t	m	«nf	•n'n	f	f	t	f	f			
't	cn	«n	cn	f	«n	«n	f	f	f	f	f	«n	f	m	«n	m	cnf	t	t	f	m	f		
f	cn	'n	'n	f	'n	f	f	f	f	f	f	'n	f	cn	f	»n	m	•n	f	f	t	m	f	
co	«n	'n	f	»n	f	f	f	f	f	f	f	•n	f	t	'n	•n	'n	'n	f	t	f	<n	co	
f	cn	«n	'n	f	»n	f	f	f	f	f	f	f	f	cn	cn	«n	«n	f	f	f	f	m	co	
t	«n	•n	cn	f	«n	f	f	f	f	f	f	«n	f	m	»n	m	«n	«n	f	t	f	f	f	
t	f	'n	cn	f	«n	f	f	f	f	f	f	«n	f	04	•n	«n	cn	f	f	f	f	f	f	
•n	f	•n	'n	f	'n	f	f	f	f	f	f	•n	f	04	•—<	«n	cn	«n	f	f	f	f	f	
'n	f	•n	«n	f	•n	»n	f	f	f	f	f	«n	f	m	f	«n	•n	•n	f	f	f	f	f	
	f	•n	f	f	«n	»n	f	f	f	f	f	«n	f	cn	•n	f	m	t	f	f	f	04	f	
«n	f	•n		f	'n	'n	f	f	f	f	f	«n	f	cn	cn	F—<	•n	t	04	•—<		04	04	
f	f	'n	•M	f	'n	'n	f	f	f		f	f	t	'n	f	04	t	•—<	m	cn		04	04	04
f	f	'n	f	f	«n	•n	f	f	f	f	f	f	f	cn	'n	t	'n	f	t	f	t		f	
't	f	'n	cn	f	'n	f	f	f	f	f	f	«n	f			cn	m	f	04	04	<n		m	
f	f	«n	f	f	'n	«n	f	f		f	f	••	f	f	f	«n	f	cn	f	cn		f	m	
t	f	«n	cn	f	cn	•n	f	f	f		t	t	f	«n	f	t	«n	m	m	«n	f	t	t	t
	'n	cn	»n	f	f	•n	f	f	f		t	f	f	»n	f	f	f	cn	»n	t	f	f	f	t
mf	m	't	f	f	cn	f	f	f	f		f	f	f	f	f	V»	'n	«n	'n	f	04	f	cn	04
'n	m	f	f	f	«n	f	f	f		f	f	f	f	cn	cn	f	'n	f	m	f	cn	m	co	
«n	'n	«n	»n	f	»n	'n	f	f	f	f	f	»n	f	m	•n	«n	«n	f	f	f	f	f	f	
•n	m	f	04	f	«n	f	f	f		f	f	f	04	t	t	cn	f	•n	«n	m			FM	
•n	f	'f	•n	f	«n	«n				t	t	t	«n	f	co	«n	n	•n	f	f	t			
	t	f	mf	cn	f	»n	»n	f	t	f	f	f	•n	f	co		t	cn	•n	f	f	f	t	t
'n	cn		«n	f	'n	»n	f	f	f	f	f	»n	f	cn	f	f	'n	f	04	»n	cn	f	co	
'n	04			f	•n	f		f	t	t	f	«n	f	cn	«n	f	'n	f	t	«n	m	m	co	
t		t	«n	f	»n	•n	f		't	f	t	t	•n	f	cn	•n	«n	«n	t	cn	«n	cn		cn
t	•n	f	'n	f	'n	«n		f	t	t	t	t	•n	f	cn	cn	«n	•n	t	m	«n	04	t	co
f	'n		'n	f	«n	'n	't	t	f	t	t	f	«n	t	cn	«n	»n	»n	t		'n	04		
f	m	t	cn	f	'n	f	f	f	f	f	f	»n	t	cn	cn	04	'n	t	t	«n	f	t		

Lampiran 15

Deskripsi data Variabel X (Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam Bingkai Kurikulum 2013).

Frequencies

Statistics

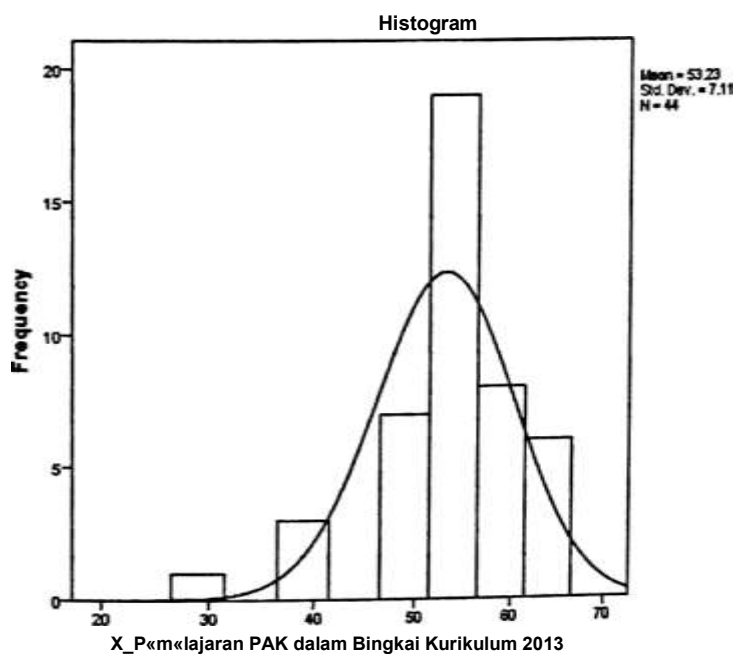
X_Pemelajaran PAK dalam

Bingkai Kurikulum 2013

N	Valid	44
	Missing	0
Mean		53.23
Median		52.00
Mode		52
Std. Deviation		7.110
Range		36
Minimum		29
Maximum		65

X Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29	1	2.3	2.3	2.3
	39	2	4.5	4.5	6.8
	40	1	2.3	2.3	9.1
	47	1	2.3	2.3	11.4
	49	2	4.5	4.5	15.9
	50	1	2.3	2.3	18.2
	51	3	6.8	6.8	25.0
	52	13	29.5	29.5	54.5
	53	3	6.8	6.8	61.4

	54	1	2.3	2.3	63.6
	55	2	4.5	4.5	68.2
	57	4	9.1	9.1	77.3
	59	2	4.5	4.5	81.8
	60	2	4.5	4.5	86.4
	62	2	4.5	4.5	90.9
	63	1	2.3	2.3	93.2
	65	3	6.8	6.8	100.0
	Total	44	100.0	100.0	



Lampiran 16

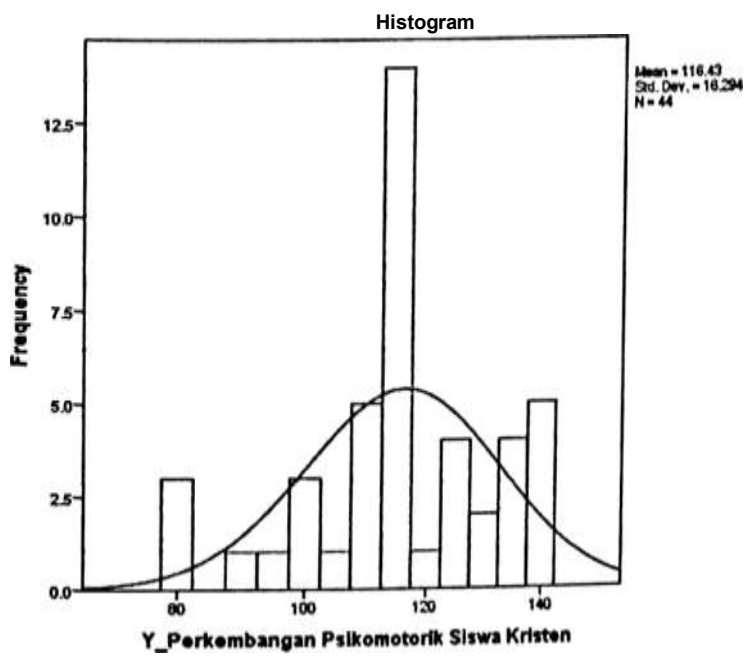
Deskripsi data Variabel Y (Pekembangan Psikomotorik Siswa Kristen)

Frequencies

Statistics		
Y__Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen		
N	Valid	44
	Missing	0
Mean		116.43
Median		116.00
Mode		116
Std. Deviation		16.294
Range		62
Minimum		80
Maximum		<u>142</u>

Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80	1	2.3	2.3	2.3
	81	2	4.5	4.5	6.8
	88	1	2.3	2.3	9.1
	94	1	2.3	2.3	11.4
	98	2	4.5	4.5	15.9
	100	1	2.3	2.3	18.2
	107 j	1	2.3	2.3	20.5
	109	2	4.5	4.5	<u>25.0</u>
	111 l	3	6.8	6.8	<u>31.8</u>

	113	2	4.5	4.5	36.4
	114	2	4.5	4.5	40.9
	116	8	18.2	18.2	59.1
	117	2	4.5	4.5	63.6
	122	1	2.3	2.3	65.9
	125	1	2.3	2.3	68.2
	127	3	6.8	6.8	75.0
	131	1	2.3	2.3	77.3
	132	1	2.3	2.3	79.5
	133	1	2.3	2.3	81.8
	134	1	2.3	2.3	84.1
	135	1	2.3	2.3	86.4
	136	1	2.3	2.3	88.6
	138	1	2.3	2.3	90.9
	139	1	2.3	2.3	93.2
	140	1	2.3	2.3	95.5
	141	1	2.3	2.3	97.7
	142	1	2.3	2.3	100.0
	Total	44	100.0	100.0	



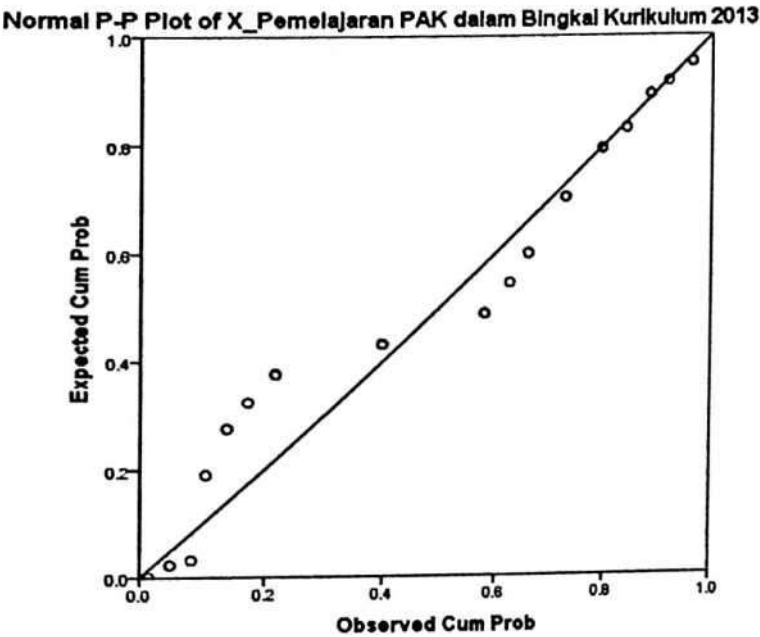
Lampiran 17

Uji Normalitas data Variabel X (Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK)
dalam Bingkai Kurikulum 2013)

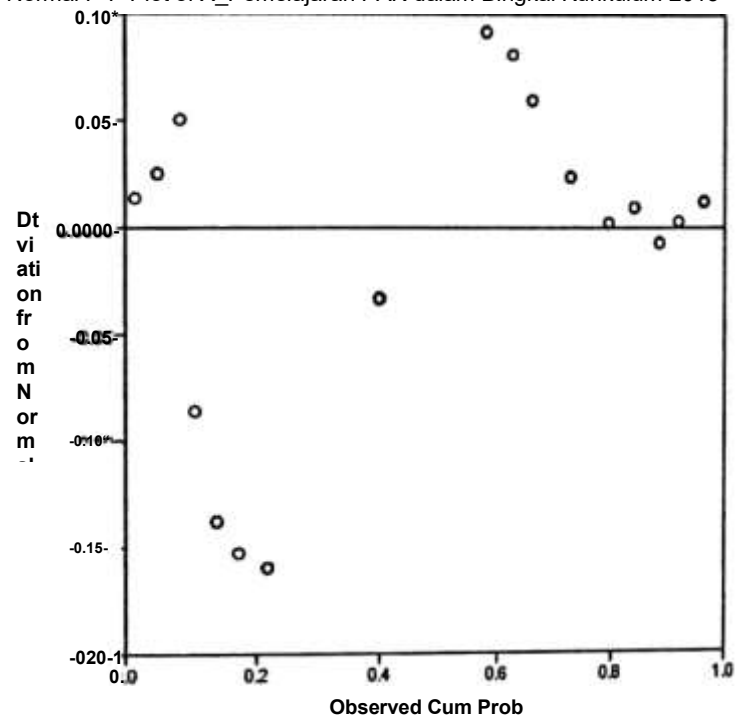
PPlot

Case Processing Summary		
		X Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013
Series or Sequence Length		44
Number of Missing Values in the Plot	User-Missing	0
	System-Missing	0
The cases are unweighted.		

Estimated Distribution Parameters		
		X Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013
Normal Distribution	Location	53.23
	Scale	7.110
The cases are unweighted.		



Detrended Normal P-P Plot of X_Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013



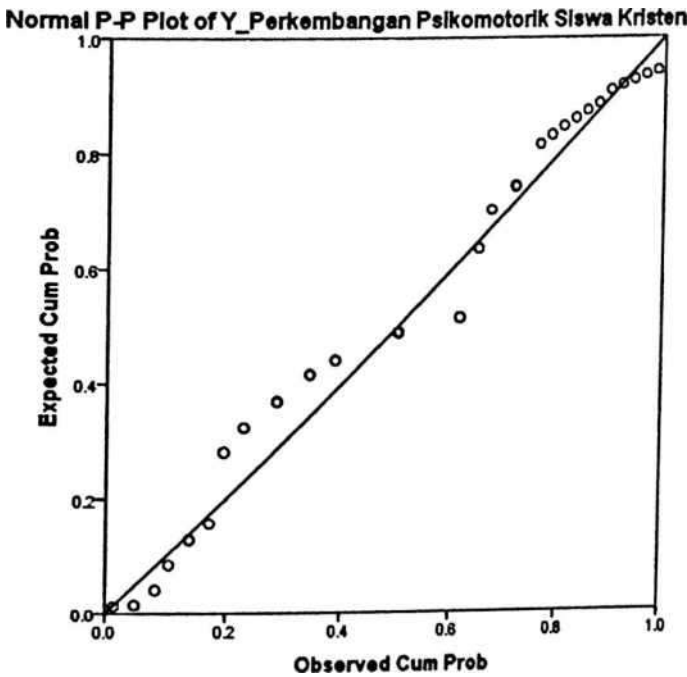
Lampiran 18

Uji Normalitas data Variabel Y (Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen)

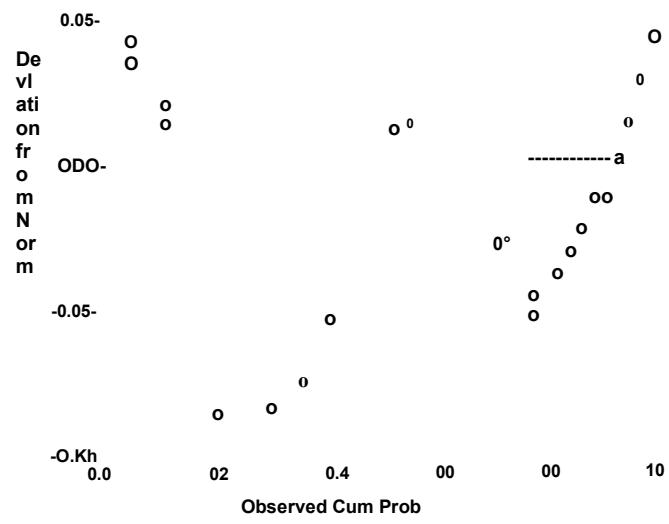
PPlot

Case Processing Summary		
		Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen
Series or Sequence Length		44
Number of Missing Values in the Plot	User-Missing	0
	System-Missing	0
The cases are unweighted.		

Estimated Distribution Parameters		
		Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen
Normal Distribution	Location	116.43
	Scale	16.294
The cases are unweighted.		



Detrended Normal_P-P_Plot_of_Y Perkembangan_Psikomotorik_Siswa_Kristen



Uji

39

S

<Z)

C9
c?

59
U
«9

(W

S

59
b£
S
59

S

E

CZ

0«

fi

Report			
Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen			
X1 Materi Ajar	Mean	N	Std. Deviation
12	97.50	2	13.435
15	111.00	1	.
16	110.76	17	12.770
17	114.00	9	17.578
18	115.67	3	16.563
19	122.60	5	17.700
20	135.43	7	6.949
Total	116.43	44	16.294

o m Δ

ANOVA Table						
		(7)	df	Sum of Squares	Mean Square	Sig.
Between Groups	Corrected Total	88656	8	677.276	84.659	.009
	Corrected Model	3642.384	1	3642.384	3642.384	.000
	Deviation from Corrected Model	8271	7	84.254	12.031	.829
Within Groups		88656	37	198.734	5.371	
Total		1410795	43			

Measures of Association				
	N	R Squared	Eta	Eta Squared
Y_Perkembangan_j psikomotorik Siswa Kristen * X1_Materi_Ajar	35	.319	.597	.356

Uji Linearitas X₂ Pendekatan yang DigunakanPAK dalam Bingkai Kurikulum 2013 Terhadap

Δ

Report			
X2_Pendekatan yang Digunakan	Mean	N	Std. Deviation
Q	88.00		
H	99 ,00	CM	
115	107.00		
021	109.00	V	
1	107.00	CM	36.7701
22	115.50	CM	2.1211
21	116.60	LD	11.1491
CM	111.93	15	14.7821
25	S 122.75		10.1451
CM	127.00		7.0711
CM	123.9	CM	8.4851
CM	117.00	CM	32.5271

m

04		116.43		
GO		138.75	116.43	3.594
Total		116.43	5	16.294

ANOVA T; n						
		Sum of Squares	Mean Square	Sig.		
Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen *	(Combined)	4974.662	382.666	1.782	.094	
	Between Groups	3293.547	3293.547	15.338	.000	
	Within Groups	1681.116	140.093	.652	.5	
	Total	6442.133	214.738			

Measures of Association			
	R	RSquared	Eta Squared
Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen *	.537	.288	.436
X2_Pendekatan yang Digunakan			

9200

Report			
X3 Evaluasi atau Penilaian			
Mean			
N			
Std. Deviation 1			
9	88.00	5	
10	133.00	1	
2	109.63	1 27	12.6921
10	115.80	5	13.6641
	131.00	1	
5	136.89	0	4.5951
Total	116.43	44	16.2941

ANNOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Significance
Variabel Dependent Y Perikembangan psikomotorik Siswa Kristen * X3_Evaluasi atau Penilaian	Between Groups	Overall	1262.562	3		9	.000
		Linear	4738.572	1		35.21	.000
		Devial	393.560			3	.033
Within Groups			134.315	38			
Total			116.795	43			

Measures of Association			
	χ^2	R Squared	Eta Squared
Y_Perikembangan psikomotorik Siswa Kristen * X3_Evaluasi atau Penilaian	.644	.415	.553

Uji Linearitas X Pembelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013 Terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di

○○ √ ○

Report				
Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen				
X_ Pembelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013	Mean	N	Std. Deviation	
29 _____ I	88.00	T ³³		
39 I	102.50	CM	_____ 6 364 I	
40 _____ I	100.00			
47 I	OT OO	V-		
49 _____	121.00	CM	16.971 I	
[50 I	7 4£00	T ³³		
T ₁₀	112.67	CO	2.887 I	
I 52 _____	I 108.92	T ^{CO}	14.1391	
CO ₁₀	115.33	CO	2.082 I	
○	I 116.00			
	127.00	CM	7.071 I	
10 ₁₀				

Lampiran: 23

UJI HIPOTESA SATU: Pembelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013
Memiliki Pengaruh Signifikan Terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa
Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara.

Regression

Variables Entered/Removed*			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X_Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013 ^b		. Enter
a. Dependent Variable: Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen			
b. All requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.663 ^a	.440	.426	12.340

a. Predictors: (Constant), X_Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013

ANOVA*						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5021.013	1	5021.013	32.972	.000 ^b
	Residual	6395.782	42	152.281		
	Total	11416.795	43			
a. Dependent Variable: Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen						
b. Predictors: (Constant), X_Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013						

Coefficients*						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35.536	14.210		2.501	.016
	X_Pemelajaran PAK dalam Bingkai Kurikulum 2013	1.520	.265	.663	5.742	.000

a. Dependent Variable: Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen

Lampiran: 24

UJI HIPOTESA DUA: Evaluasi atau Penilaian Dalam PAK Merupakan Indikator yang Memberikan Pengaruh Dominan Terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen Di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara.

Regression

Variables Entered/Removed*			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3_Evaluasi atau Penilaian, X2_Pendekatan yang Digunakan, X1 Materi Ajar ¹⁵		Enter
a. Dependent Variable: Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen			

b. All requested variables entered.

ANOVA*						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5331.948	3	1777.316	11.684	,000 ^b
	Residual	6084.848	40	152.121		
	Total	11416.795	43			
a. Dependent Variable: Y_ _Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen						
b. Predictors: (Constant), X3_Evaluasi atau Penilaian, X2_Pendekatan yang Digunakan, X1Materi Ajar						

Coefficients*						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.782	18.552		.851	.400
	X1_Materi Ajar	1.518	1.423	.178	1.067	.292
	X2_Pendekatan yang Digunakan	.729	.491	.216	1.485	.145
	X3 Evaluasi atau Penilaian	4.543	2.081	.389	2.183	.035

a. Dependent Variable: Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen

Variables Entered/Removed*			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X1_Materi Ajar ¹		Enter
a. Dependent Variable: Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen			
b. AH requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.565 ^a	.319	.303	13.605
a. Predictors: (Constant), X1 Materi Ajar				

ANOVA*						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3642.384	1	3642.384	19.677	.000 ^b
	Residual	7774.411	42	185.105		
	Total	11416.795	43			
a. Dependent Variable: Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen -----						
b. Predictors: (Constant), X1 Materi Ajar -----						

Coefficients*					
Model	Unstandardized Coefficients		Standard ized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	33.852	18.729	1.808	.078
1	X1 Materi Ajar	4.825	1.088	.565	.438

a. Dependent Variable: Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen

Variables Entered/Removed*			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2_Pendekatan yang Digunakan ^b		Enter
a. Dependent Variable: Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen			
b. Ali requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.537 ^a	.288	.272	13.907
a. Predictors: (Constant), X2 Pendekatan yang Digunakan				

ANOVA*						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3293.547	1	3293.547	17.029	.000 ^b
	Residual	8123.249	42	193.411		
	Total	11416.795	43			
a. Dependent Variable: Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen						
b. Predictors: (Constant), X2 Pendekatan yang Digunakan						

Coefficients ¹						
Model		Unstandardized Coefficients		Standard ized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	73.678	10.571		6.970	.000
	X2_Pendekatan yang Digunakan	1.818	.440	.537	4.127	.000

a. Dependent Variable: Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3_Evaluasi atau Penilaian ⁶		Enter
a. Dependent Variable: Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen			
b. AH requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.644 ^a	.415	.401	12.610
a. Predictors: (Constant), X3 Evaluasi atau Penilaian				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4738.572	1	4738.572	29.801	.000 ^b
	Residual	6678.223	42	159.005		
	Total	11416.795	43			
a. Dependent Variable: Y Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen						
b. Predictors: (Constant), X3 Evaluasi atau Penilaian						

Coefficients ¹						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.288	17.532		1.214	.231
	X3 Evaluasi atau Penilaian	7.516	1.377	.644	5.459	.000

a. Dependent Variable: Y_Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen

Lampiran 24

Tabel t

df	0.10	0.05	0.02	0.01
1	6.314	12.706	31.821	63.657
2	2.920	4.303	6.965	9.925
3	2.353	3.182	4.541	5.841
4	2.132	2.776	3.747	4.604
5	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.673	2.003	2.395	2.667
57	1.672	2.002	2.394	2.665
58	1.672	2.002	2.392	2.663
59	1.671	2.001	2.391	2.662
60	1.671	2.000	2.390	2.660
61	1.670	2.000	2.389	2.659
62	1.670	1.999	2.388	2.657
63	1.669	1.998	2.387	2.656
64	1.669	1.998	2.386	2.655
65	1.669	1.997	2.385	2.654

Sumber: <https://hatta2stat.wordpress.com/tabel-t/>, Diakses pada Sabtu, 22 Juni 2019.

Lampiran 25

F Tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk ProbabiBta = 0,05

df untuk psn/suui maka	df untuk pembiangiNl)														
	1	2	3	4	5	c	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	215	225	233	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.15	19.25	1930	19.33	19.35	19X7	1938	19.40	19.40	19X1	19X2	1942	19X3
3	10.13	9.55	923	9.12	9X1	8.94	8.69	8.85	851	8.79	8.76	8-74	8.73	871	8.70
4	7.71	5.94	6.59	5.39	625	5.16	6X9	6.W	650	5-95	5.94	5X1	5.89	587	5.85
S	6.61	5.79	541	5.19	5X5	4.95	4.68	4.82	477	4.74	4.70	4.68	4.65	454	4.62
G	5.93	5.14	4.75	4.53	4.39	4X6	421	4.15	4.10	4.05	4.03	400	3.98	3-96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3-58	3.64	3.50	3-57	3.55	3-53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.56	3.50	3.44	3.39	3.35	331	328	326	324	3.22
\$	5.12	4.26	3.66	3.63	3.43	3X7	329	323	318	3-14	3.10	3X7	3X5	203	3.01
10	4.95	4.10	3.71	348	3.33	322	3.14	3.07	3.02	298	294	291	289	256	285
11	4.84	3.96	3.59	3.36	320	3.09	3X1	295	290	2'5	282	279	276	274	272
12	4.75	3.39	3.49	326	3.11	3.00	291	285	280	275	272	269	266	254	262
13	4.67	3.81	3.41	3.16	3X3	292	253	277	271	267	253	260	255	255	253
14	4.60	3-74	3.34	3.11	296	285	276	270	255	263	257	253	251	248	245
15	4.51	3.58	329	306	290	279	271	263	259	254	251	2-48	245	242	240
1G	4.49	3.53	324	3X1	265	274	266	259	254	249	246	2-42	240	237	235
17	4.45	3.59	320	296	281	270	261	2.55	249	245	241	238	235	233	231
18	4.41	3.55	3.15	2.93	277	266	258	2X1	246	241	237	234	231	229	2.27
13	4.38	3-52	3.13	2.90	274	263	2X4	248	242	235	234	231	22!	226	223
20	4.35	3.49	3.10	287	271	260	2.51	2-45	239	235	231	2X8	225	222	2-23
21	4.32	3.47	3.07	284	265	257	2.49	242	237	232	225	225	222	220	213
22	4.33	3.44	3X5	282	265	255	246	240	234	230	226	2X3	220	217	215
23	4.23	3.42	3X3	280	254	253	244	237	232	227	224	220	218	215	213
24	4.25	3.40	3X1	278	262	251	242	235	230	225	222	218	215	213	211
25	4X4	3.39	2.99	276	250	249	240	232	228	224	220	216	214	211	209
X ⁻¹	4.23	3.37	2.99	274	259	247	239	232	227	222	216	215	212	209	207
25	4.21	3.35	2.96	273	257	246	231	225	220	217	213	210	208	205	
25	4.20	3.34	2-95	271	256	245	236	229	224	219	215	212	209	206	204
23	4.13	3.33	2-93	270	255		2-35	225	222	215	214	20!	20!	205	203
30	4.17	3.32	2.92	269	253		2-33	2.27	221	215	213	205	205	204	201
31	4.16	3.30	2-91	26!	252		232	225	220	215	211	205	205	203	200
32	4.15	329	2-90	267	251		231	224	219	214	210	204	204	201	1.99
33	4.14	3.26	2.69	266	250		230	223	218	213	209	203	203	200	1.98
34	4.13	326	2.68	264	249		229	223	217	212	20!	202	1.99	1.97	
35	4.12	3-27	2-87	263	243		2.28	221	215	211	207	20!	1.99	1.95	
3G	4.11	3.26	2-67	263	247		2-27	220	214	210	206	200	1-97	1.95	
37	4.11	3-25	2.66	262	245		2-26	219	214	209	205	1.99	1.96	1.94	
38	4.10	3.24	2.65	261	245		226	219	213	2M	204	1X5	195	1.93	
33	4.09	324	2-85	261	245		225	218	212	208	204	1.97	1.95	1.92	
40	4.05	3.23	2.64	2.60	244		224	217	212	207	203	1.97	194	1.92	
41	4.03	3.23	2.63	259	244		2X4	217	211	205	203	1.95	1.94	1.91	
42	4.07	3.22	2-83	259	243		223	215	211	2X5	202	1.96	1.93	1.91	
43	4.07	3.21	282					2.15	im					132	
44.		=^=													

<hnn://ledhyane.lectiire iib-ac.id/files/201V07/tabel-f-0-QS-pdf>, Diakses pada

Sumber:

Sabtu, 22 Juni 2019.

Jadwal Penelitian

No	Pelaksanaan	Bulan					
		2	3	4	5	6	7
1	Konsultasi Proposal						
2	Ujian Proposal			1--			
3	Perbaikan Proposal						
4	Penelitian Lapangan						
5	Ujian Skripsi						