

**PENGARUH PEMELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)
DALAM BINGKAI KURIKULUM 2013 TERHADAP PERKEMBANGAN
PSIKOMOTORIK SISWA KRISTEN DI SMPN 2 SOPAI, TORAJA**

UTARA



PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA	
Tgl. Terima :	29-8-2019
No. Induk :	12464265
No. Klas :	275
Dibeli/ Hadiah dari :	
Terima dari :	Akademi/k
Harga :	

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Sebagai Salah Satu Persyaratan Akademik Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

Oleh:

ARIANTI TAMBING

1020154107

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA

TAHUN 2019

**PENGARUH PEMELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)
DALAM BINGKAI KURIKULUM 2013 TERHADAP PERKEMBANGAN
PSIKOMOTORIK SISWA KRISTEN DI SMPN 2 SOPAI, TORAJA
UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Sebagai Salah Satu Persyaratan Akademik Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

Oleh:

ARIANTI TAMBING

1020154107

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA

TAHUN 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam
Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan
Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara.

Ditulis Oleh : Arianti Tambing

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Pembimbing 1 : Dr. Agustinus Ruben, M.Th.

Pembimbing 2 : Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th.

Telah dipertahankan oleh penulis di depan dosen penguji skripsi Jurusan
Pendidikan Agama Kristen dan diyudisium dengan predikat kelulusan
CUMLAUDE.

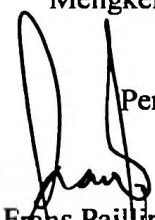
Mengkendek, 30 Juli 2019

Dosen Penguji

Penguji I

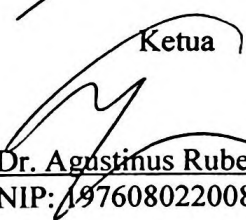

Dr. Setrianto Tarrapa'
NIP: 198204202009121007

Penguji II


Frans Pailin Rumbi, M.Th
NIP: 198302132009121005

Panitia Ujian Skripsi

Ketua


Dr. Agustinus Ruben, M.Th
NIP: 197608022008011011

Sekretaris


Lorista Rerung, S.Kom
NIP: 198806302015032007

Mengetahui

Ketua STAKN Toraja


Dr. Joni Tapingku,
NIP: 196701242005511003

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi :Pengaruh Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara.

Disiapkan oleh :

Nama : Arianti Tambing

Nirm : 1020154107

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, diperbaiki sesuai dengan saran dari dosen pembimbing, skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian skripsi jurusan Pendidikan Agama Kristen di STAKN Toraja.

Mengkendek, 25 Juni 2019

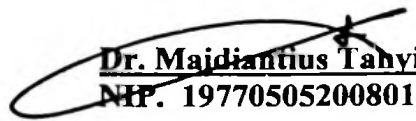
Dosen Pembimbing,

Pembimbing I



Dr. Agustinus Ruben, M.Th
NIP. 197608022008011911

Pembimbing II



Dr. Majdiantius Tanyid, M.Th.
NIP. 197705052008011018

ABSTRACT

Thesis title Effect of Christian Education Learning in 2013 Curriculum Frame on Psychomotor Development Christian students at Sopai 2 Public Middle School, North Toraja were appointed by looking at the reality that occurred in Sopai 2 Public High School, North Toraja where some students seemed passive in learning or with in other words, some students are sometimes indifferent to the learning that takes place especially in the study of Christian Religious Education. According to the observations of the researchers there were also several students who later did not carry out the stages of psychomotor aspects in the material taught at school.

The Christian Religious Education in the 2013 curriculum frame is a learning process that directs students to experience maturity to Christ who in their learning activities are designed according to the things in the 2013 curriculum, namely how students actively participate in learning activities that ongoing in school so that from this activity the child experiences psychomotor development resulting from movements while participating in the ongoing learning activities and this is expected in the application of Christian Religious Education in the 2013 curriculum frame.

The desire to participate in resolving psychomotor development problems of Christian students at Sopai 2 Junior High School, North Toraja is the reason the author chose this title with two hypotheses, namely: first, Christian Education Learning in the 2013 curriculum frame has a significant influence on psychomotor development of Christian students at Sopai 2 Public High School, North Toraja. Second, the evaluation of Christian Religious Education in the 2013 curriculum is the most dominant indicator affecting the psychomotor development of Christian students at Sopai 2 Public Middle School, North Toraja.

Hypothesis testing is done by using Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 20. The results of the analysis of the hypothesis test one show that because of $t_{count} > t_{table}$ ($2.501 > 2.015$), this indicates that the researcher's hypothesis is accepted as the Christian Religious Education in the 2013 curriculum frame has a significant influence on the psychomotor development of Christian students. The second hypothesis test shows that the relationship of teaching material (X1) in Christian Religious Education learning in the 2013 curriculum frame with Y is 30.3%. The approach relationship used (X2) with Y is 27.2%. Evaluation relationship (X3) with Y is 37.6%. So the researcher's hypothesis that evaluation (X3) of Christian Religious Education learning in the 2013 curriculum frame is the most dominant indicator affecting the psychomotor development of Christian students at Sopai 2 Junior High School, North Toraja is accepted because the results of X3 data test have an effect of 40.1%.

Keywords: *Christian Religious Education, the 2013 Curriculum, Psychomotor Development.*

Mengkendek, 24 Juni 2019.

Author

ABSTRAK

Judul skripsi Pengaruh Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam Bingkai Kurikulum 2013 terhadap Perkembangan Psikomotorik Siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara ini diangkat dengan melihat realita yang terjadi di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara di mana beberapa siswa terlihat pasif dalam pemelajaran atau dengan kata lain sebagian siswa terkadang acuh tak acuh dengan pemelajaran yang berlangsung khususnya pada pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Menurut pengamatan peneliti juga ada beberapa siswa yang kemudian tidak melakukan tahapan aspek psikomotorik di dalam materi yang diajarkan di sekolah.

Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam bingkai kurikulum 2013 adalah sebuah pemelajaran yang mengarahkan para peserta didik untuk semakin mengalami pendewasaan kepada Kristus yang dalam kegiatan pemelajarannya dirancang sesuai dengan hal-hal yang ada di dalam kurikulum 2013 yakni bagaimana peserta didik aktif mengikuti kegiatan pemelajaran yang sedang berlangsung di sekolah sehingga dari kegiatan itu anak mengalami **perkembangan psikomotorik** yang dihasilkan dari gerakan-gerakan saat mengikuti kegiatan pemelajaran yang berlangsung dan hal itu merupakan hal yang diharapkan dalam penerapan pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam bingkai kurikulum 2013.

Kerinduan untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan masalah perkembangan psikomotorik siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara menjadi alasan penulis memilih judul ini dengan dua hipotesis yakni: pertama, Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam bingkai kurikulum 2013 memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan psikomotorik siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara. Kedua, evaluasi Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam kurikulum 2013 merupakan indikator yang paling dominan mempengaruhi perkembangan psikomotorik siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan dalam *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 20. Adapun hasil analisis uji hipotesis satu menunjukkan bahwa karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,501 > 2,015$), hal ini menunjukkan bahwa hipotesis peneliti diterima yakni pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam bingkai kurikulum 2013 memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan psikomotorik siswa Kristen. Uji hipotesis kedua menunjukkan bahwa hubungan materi ajar (X_1) pada pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam bingkai kurikulum 2013 dengan Y sebesar 30,3%. Hubungan pendekatan yang digunakan (X_2) dengan Y sebesar 27,2%. Hubungan evaluasi (X_3) dengan Y sebesar 37,6%. Jadi hipotesis peneliti bahwa evaluasi (X_3) pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam bingkai kurikulum 2013 merupakan indikator yang paling dominan mempengaruhi perkembangan psikomotorik siswa Kristen di SMPN 2 Sopai, Toraja Utara diterima karena dari hasil uji data X_3 memberikan pengaruh sebesar 40,1%.

Kata kunci: Pemelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK), Kurikulum 2013, Perkembangan Psikomotorik.

Mengkendek, 24 Juni 2019.
Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Kepergianmu Mau tidak Mau Menjadikanaku Seorang yang Tangguh"
(Penulis)

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orangtuaku yang tercinta alm.Benyamin Tambing dan Yohana Bokko'. Meskipun ayah dan kami sudah berbeda alam tetapi aku percaya semua hal yang ku raih tidak terlepas dari Cinta kasihmu selama ini kepadaku yang begitu tulus dan tidak akan ada Cinta kasih orang lain yang mampu menandinginya.

Skripsi ini juga ku persembahkan kepada semua rekan-rekan yang telah ditingal pergi oleh orang yang di sayangi, satu hal yang perlu di ingat bahwa kepergian mereka bukan akhir dari segalanya melainkan awal bagi kita untuk menjadi pribadi yang lebih tangguh menghadapi setiap rintangan kedepannya tanpa uluran tangan mereka lagi.