

INSTRUMEN PENELITIAN

Aspek	Identitas	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman		1. Bagaimana pemahaman bapak/ibu mengenai penilaian berbasis kelas? 2. Bagaimana pemahaman bapak/ibu mengenai penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan?	
Teknik		1. Bagaimana Teknik Penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan?	
Perencanaan		1. Apa yang bapak/ibu menyusun indikator penilaian pada aspek sikap? 2. Apakah bapak/ibu menyusun kegiatan pembelajaran? 3. Apakah penilaian di cantumkan dalam RPP? 4. Apakah ibu/bapak menyusun kisi-kisi?	
pelaksanaan		1. Kapan bapak/Ibu melaksanakan penilaian? 2. Apakah penilaian harian dilaksanakan setelah serangkaian kegiatan pembelajaran berlangsung sebagaimana yang direncanakan dalam RPP? 3. Bagaimana bapak ibu melaksanakan penilaian pengetahuan apakah menggunakan tes atau non tes? 4. Apakah bapak/ibu menjelaskan rubrik penilaian kepada siswa?	

INSTRUMEN PENELITIAN

Pengelolaan		1. Setelah melaksanakan penilaian, bagaimana mengelolah hasil penilaian? 2. Bagaimana bentuk penilaian yang bapak/ibu lakukan dalam penilaian sikap? 3. penilaian pengetahuan dilakukan pada saat apa? 4. Dari mana memperoleh penilaian pengetahuan, dan keterampilan?	
Tindak lanjut		1. Apakah bapak/ibu memberikan pembinaan kepada siswa yang kurang baik sikapnya? 2. Apakah bapak/ibu melakukan remedial kepada siswa yang belum mencapai KKM?	