

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai evaluasi pembelajaran berbasis kelas sebagai pengembangan kurikulum, maka penulis menyimpulkan mengenai bagaimana implementasi evaluasi pembelajaran berbasis kelas di SMPN 1 Sangalla, guru pendidikan agama Kristen sudah menerapkan:

a. Penilaian aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan tetapi belum optimal dilaksanakan oleh guru dimana ada beberapa cara penilaian belum dilaksanakan oleh guru dimana guru tidak menyusun kisi-kisi penilaian dan rubrik penilaian.

b. Perencanaan

Perencanaan penilaian sikap guru sudah menerapkan perencanaan penilaian dengan optimal dengan menentukan indikator yang akan dinilai dan mencantumkan cara penilaian di dalam RPP dan menentukan KKM.

Perencanaan penilaian pengetahuan guru sudah menerapkan perencanaan dengan menentukan tujuan pencapaian dalam kegiatan pembelajaran.

Perencanaan penilaian keterampilan penilaian keterampilan belum dilaksanakan dengan optimal dimana guru tidak menyusun kisi-kisi penilaian dan rubrik penilaian.

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan penilaian sikap guru sudah menerapkan penilaian pada saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran.

Pelaksanaan pengetahuan penilaian dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung dengan memberikan tes baik secara lisan maupun secara tertulis.

Pelaksanaan penilaian keterampilan sudah dilaksanakan tetapi belum optimal dimana guru belum menjelaskan kepada siswa rubrik penilaian.

d. Pengelolaan

Pengelolaan sikap pengelolaan sikap sudah diterapkan dengan membuat deskripsi baik spritual dan sosial dan itu di laporkan di lapor siswa.

Pengelolaan pengetahuan penilaian sudah dilaksanakan dengan optimal dimana dengan melihat hasil nilai dari PH, PTS, PAS.

Pengelolaan keterampilan penilaian sudah diterapkan dimana nilai praktik, produk, proyek, dan portofolio di rata-rata untuk memperoleh nilai akhir.

e. Tindak lanjut

Tindak lanjut sikap guru sudah menerapkan dengan memberikan pembinaan kepada siswa yang kurang baik dalam perilakunya.

Tindak lanjut pengetahuan sudah dilaksanakan dengan memberikan remedial kepada siswa, tetapi pengayaan belum dilaksanakan dengan optimal.

Tindak lanjut keterampilan sudah diterapkan dimana guru guru memberikan remedial kepada siswa yang belum mencapai KKM dan membina siswa sampai siswa bisa mencapai KKM. .

#### **B. Saran-saran**

1. Kepada pemerintah untuk melakukan pelatihan khusus kepada guru di sekolah mengenai penilaian kurikulum 2013 ini.
2. Kepada guru senantiasa melengkapi diri dan berusaha mencari informasi mengenai penilaian 2013.
3. Untuk perpustakaan STAKN Toraja disarankan agar buku-buku yang menyangkut kurikulum terutama buku kurikulum 2013 yang belum ada di perpustakaan agar memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas mengenai kurikulum.